

Priprema terenske nastave iz povijesti - Budimpešta

Predmet	Povijest
Nastavnik	Goran Komerički
Tip sata	Terenska nastava
Tema	Seoska i gradska društva srednjovjekovne i ranonovovjekovne Europe i Hrvatske. Umjetnost i kultura srednjega i novoga vijeka na tlu Hrvatske i u Europi. Klasicizam, romantizam, impresionizam, moderna i secesija Ključni izumi i znanstvena otkrića kao pokretači industrijskih revolucija i mijena u svakodnevnom životu
Naziv nastavnog sata	Budimpešta
Ishod učenja iz kurikuluma	POV SŠ D.2.1. Učenik analizira državno-politički razvoj u srednjem i ranom novom vijeku u svijetu, Europi i u hrvatskim zemljama. POV SŠ A.2.1. Učenik analizira društvene promjene i odnose između društvenih skupina u srednjem i ranom novom vijeku. POV SŠ E.2.1. Učenik uspoređuje različite ideje, umjetničke stilove i dostignuća srednjega i ranoga novoga vijeka. POV SŠ E.3.1. Učenik vrednuje kulturno stvaralaštvo, filozofske pravce i umjetničke stilove u svijetu, Europi i Hrvatskoj od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća.
Odgojno-obrazovni ishod	Učenik će: - navesti ključne godine, osobe i događaje iz povijesti Mađara te grada Budimpešte - izdvojiti kulturno-povijesne znamenitosti grada Budimpešte - ispričati urbane legende i zanimljivosti o gradu, znamenitostima, povijesnim događajima i poznatim osobama
Oblici rada	- individualni
Nastavne metode	- usmeno izlaganje - demonstracija
Korelacija s drugim predmetima	Hrvatski jezik i književnost Glazbena umjetnost Likovna umjetnost Geografija
Povezanost s međupredmetnim temama	Učiti kako učiti • uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u

	<p>novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</p> <ul style="list-style-type: none"> • uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> • osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr A.4.3. Razvija osobne potencijale <p>IKT</p> <ul style="list-style-type: none"> • ikt A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju <p>Zdravlje</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike: - udžbenik - internet/IKT - dodatna literatura po izboru
Plan ploče	<p>Google Docs Padlet</p>
Digitalni obrazovni sadržaji- DOS	<p>Google Docs Padlet</p>
Razina složenosti primjene IKT-a	<p>jednostavna</p>

Tijek aktivnosti	Aktivnosti učenika
Nastavnik prije putovanja objavljuje teme u Google Docsu.	
<p>NAZIV TEME:</p> <p>Legenda o doseljenju Mađara- Arpad i ptica Turul- 896. godine</p> <p>Stjepan I. Sveti</p> <p>Smrt hrvatskog kralja kralja Dmitra Zvonimira, brata mađarske princeze Jelene – Jelenin poziv da na vlast dođe njen brat Ladislava i.</p> <p>Kolomanov sukob s Petrom Snačićem i Pacta Conventa</p> <p>Bela IV. i sukob s Mongolima</p> <p>“Dobri kralj” Matijaš Korvin</p>	<p>Učenici biraju temu prema vlastitim interesima i objavljuju svoj pisani rad na zadanu temu u Google Docsu.</p>

Napadi Turaka Osmanlija – bitka na Mohačkom polju – smrt hrv.ugarskog kralja Ludovika II. Jagelovića	
Ulazak Hrvatske i Ugarske u Habsburšku monarhiju 1527. dok Turci istovremeno osvajaju Peštu i Budim	
Lajos Kossuth i ustanak protiv Habsburgovaca revolucionarne 1848.	
Brdo Gellert – Citadela	
Austrijski car Franjo Josip I. i supruga Elizabeta Sissy	
Lančani most i Most slobode	
Milenijska proslava 1896.	
Zgrada parlamenta	
Bazilika sv. Stjepana	
Andrassyjeva avenija i metro 1896.	
Trg heroja	
Ribarska utvrda	
Budimski dvorac	
Crkva sv. Matijaša	
Holokaust u Budimpešti- cipelice na Dunavu	
Imre Nagy i mađarska revolucija 1956.	
Terror haza (Kuća terora)	
Varosliget (Gradski park)	
Etnografski muzej	
Kuća glazbe	
Boravak na terenskoj nastavi - razgled	<p>Na samoj terenskoj nastavi učenici javno izlažu svoju temu – referat.</p> <p>Poslije izlaganja učenici objavljuju skraćeni informativni tekst o svojoj temi u digitalnom alatu Padlet uz tri pripadajuće fotografije.</p> <p>Učenici <i>lajkaju</i> objave svojih kolega – učenje kao učenje – vršnjačko vrednovanje. Objava s najviše <i>lajkova</i> pobjeđuje.</p>
Nastavnik priprema Izlaznu karticu: 1. Mađari su došli u Panonsku nizinu _____ godine predvođeni vođom	Po završetku razgleda/po povratku u školu učenici popunjavanju izlaznu karticu – učenje za učenje.

_____. Prvi mađarski kralj bio je _____ koji se okrunio _____ godine i uzeo je ime _____. Obzirom da se svi Mađari nisu htjeli pokrstiti bacili su biskupa _____ sa brda koje danas nosi njegovo ime. Na vrhu tog brda nalazi se Citadela.

2. Što simbolizira Ptica Turul?

_____.

3. Koliko tornjeva ima Ribarska utvrda i zašto toliko?

_____;

_____.

4. Hrvatska je ušla u _____ uniju s Ugarskom _____ godine dogovorom pod nazivom _____ između mađarskog kralja

_____ i hrvatskih plemića, pet godina nakon što je isti porazio posljednjeg kralja „hrvatske krvi“

_____ na planini

_____.

3. Hrvatsko-ugarski kralj _____ bježao je pred navalom _____ tj. _____ i skrivao se u hrvatskim gradovima pa je za zahvalnost Zagreb proglasio slobodnim kraljevskim gradom 1242. godine.

4. Obranu od Turaka organizirao je „Dobri kralj“ _____, ali je nakon njegove smrti dolaskom Jagelovića na vlast obrana posustala.

5. Godine _____ na

_____ polju u bitci protiv turskog sultana _____ poginuo je hrvatsko-ugarski kralj pa iduće godine Hrvatska i Ugarska ulaze u sastav Habsburške monarhije, a Turci Osmanlije ubrzano napreduju i osvajaju Mađarsku i velike dijelove Hrvatske te prodiru čak do Beča.

6. Budim je oslobođen od turske vlasti tek _____ godine, a cjelokupna Mađarska i Hrvatska tek mirom u Srijemskim Karlovcima _____ godine.

7. Godine _____ izbila je revolucija u Pešti kojom je Mađarska tražila odcjepljenje od Habsburške monarhije. Ipak, Habsburgovci su već iduće godine vratili Ugarsku u sastav svoje monarhije te monarhija ubrzo, _____ godine, mijenja ime u Austro-Ugarska monarhija.

8. Koje godine se održala Milenijska proslava i u čast kojeg događaja?

_____;

9. Koliko je visoka zgrada Parlamenta? _____.
Zašto baš toliko metara?

_____.

10. Koliko je visoka zgrada Bazilike Sv. Stjepana? _____.
Zašto baš toliko metara?

_____.

11. Po kome je nazvan Eržabet most? Objasni tko je ona i koji je njen nadimak bio?

_____.

12. Čemu u spomen je sagrađen Kip slobode na Citadeli?

_____.

13. Što su Mađari htjeli postići revolucijom 1956.?

Tko ih je predvodio? _____;

_____.

14. Komu je posvećen spomenik Cipele uz obalu

Dunava? _____