

Scenarij učenja – „Prirodu volimo, za nju se borimo“

Autor:	Iva Starčević
Naziv predmeta:	Geografija
Odgajno-obrazovni ishod:	<p>GEO SŠ C.1.2. Učenik analizira uzroke i posljedice ugrožavanja i onečišćenja okoliša od lokalne do globalne razine te opisuje oblike zaštite prirode s primjerima u svijetu i Hrvatskoj koristeći se geografskim kartama i IKT-om.</p> <p>Razrada ishoda:</p> <p>Navodi kategorije upravljanja zaštićenim prirodnim područjima prema IUCN-u i opisuje neke izazove upravljanja zaštićenim područjima na primjerima iz svijeta i Hrvatske</p> <p>Objašnjava povijesni kontekst razvoja zaštite prirode u svijetu i Hrvatskoj.</p> <p>Opisuje osnovna obilježja zaštićenih prirodnih područja u Hrvatskoj.</p> <p>Navodi kategorije zaštite prirodnih područja u Hrvatskoj, njihova obilježja i mjerodavna tijela koja proglašavaju pojedine kategorije.</p> <p>Opisuje obilježja nacionalnih parkova Hrvatske.</p>
Razina složenosti primjene IKT:	Jednostavna
Ključni pojmovi:	zaštićena područja, nacionalni part, park prirode, geobaština, georaznolikost, IUCN

Tijek sata (blok sat) i aktivnosti učenika:

<p>Metodom razgovora se podsjetiti prethodnih znanja o zaštićenim područjima.</p> <p>Dodijeliti svakom učeniku temu koju treba istražiti na internetu te izraditi plakat u Canvi (https://www.canva.com/hr_hr/) kojeg postavlja na zadano mjestu u razredni google classroom iz Geografije. Učenici ostatku razreda prezentiraju svoju temu pomoću plakata.</p> <p>Teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Domaće kategorije zaštićenih područja 2. Strogi rezervati 3. Brijuni 4. Kornati 5. Krka 6. Mljet 7. Paklenica 8. Plitvička jezera 	<ul style="list-style-type: none"> • Izrađuje plakat u Canvi • Postavlja plakat na traženo mjesto na google classroomu • Prezentira plakat
---	---

<p>9. Risnjak 10. Sjeverni Velebit 11. Brijuni 12. Kornati 13. Krka 14. Mljet 15. Paklenica 16. Plitvička jezera 17. Risnjak 18. Sjeverni Velebit 19. Georaznolikost i geobaština 20. Pritisak na prostor u zaštićenim područjima 21. Upravljanje posjetiteljima u zaštićenim područjima 22. Međunarodne kategorije zaštite 23. IUCN 24. Geoparkovi u Hrvatskoj 25. Natura 2000 26. UNESCO – popis svjetske prirodne baštine s primjerima iz Hrvatske 27. Najpoznatija zaštićena područja svijeta (Sjeverna i Južna Amerika) 28. Najpoznatija zaštićena područja svijeta (Europa i Afrika) 29. Najpoznatija zaštićena područja svijeta (Azija i Australija)</p> <p>Učenike upoznati s radom Bioportala (https://bioportal.hr/gis/) te podacima koje mogu dobiti te na koji način.</p> <p>Učenici pomoću izlazne kartice provjeravaju razinu usvojenosti ishoda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Koristi Bioportal te analizira površine zaštićenih područja u RH • Rješavaju izlaznu karticu
---	---

Prilozi:

1. Izlazna kartica

Prilog 1. Izlazna kartica

IZLAZNA KARTICA

Ime i prezime, razred: _____

1. (5) Navedi najvažnije domaće kategorije zaštite prirode (bar 5).

2. (5) Na priloženoj karti desno označi:

- a) brojem 1 označi najstariji nacionalni park u RH
- b) brojem 2 označi najmlađi park prirode u HR
- c) brojem 3 označi Geopark koji se nalazi u Panonsko-peripanonskoj Hrvatskoj
- d) brojem 4 označi strogi rezervat kojim upravlja NP Risnjak. On se zove

_____.



3. (2) Što je IUCN? Gdje se nalazi sjedište?

4. (2) Objasni razliku između pojmova georaznolikost i geobaština.

5. (1) Navedi bar jedan način suzbijanja pritiska na prostor u zaštićenom području.

Bodovi: /15