

Priprema za nastavni sat

<b>Naziv nastavnoga predmeta</b>	<b>GEOGRAFIJA</b>	
<b>Naziv nastavnog sata</b>	Tematsko ponavljanje - demogeografija	
<b>Nastavnik</b>	Iva Starčević, III. GIMNAZIJA Zagreb	
<b>Razred</b>	2. razred, srednja škola	
<b>Tip sata</b>	Tematsko ponavljanje - demogeografija	
<b>Ishodi učenja iz kurikuluma</b>	<b>Aktivnost učenika</b>	<b>Vrednovanje ishoda i procesa učenja na kraju nastavnoga sata</b>
<p><b>GEO SŠ B.2.1.</b> Učenik analizira razmještaj i kretanje broja stanovnika, pokazatelje prirodnoga i prostornog kretanja stanovništva te demografske strukture i procese na lokalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini s pomoću tablica, grafičkih prikaza i geografske karte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– analizira razmještaj i kretanje broja stanovnika te gustoću naseljenosti</li> <li>– analizira natalitet, mortalitet, infantilni mortalitet, fertilitet, vitalitet, prirodnu promjenu, koeficijent maskuliniteta i feminiteta</li> <li>– uspoređuje demografski razvoj država različitoga stupnja demografske razvijenosti</li> <li>– analizira prostorno kretanje stanovništva (migracije prema uzroku, dometu i trajanju)</li> <li>– uspoređuje prostore s različitim trendovima općega kretanja stanovništva</li> <li>– analizira demografske strukture (biološka,-obrazovna, gospodarska,</li> </ul>	<p><b>Aktivnost 1:</b> učenici podijeljeni u jedanaest skupina i uz pomoć bilježnice, udžbenika i izrađuju umne mape u digitalnom alatu Mindmap (<a href="https://www.mindmup.com/">https://www.mindmup.com/</a>) – svaka skupina izrađuje jednu umnu mapu (teme su u prilogima).</p> <p><b>Aktivnost 2:</b> nakon što su učenici izradili umne mape, predstavnik svake skupine postavlja svoju umnu mapu u google clasroom te izlaže umnu mapu svoje skupine objašnjava njezin sadržaj ostalim učenicima u razrednom odjelu.</p> <p><b>Aktivnost 3:</b> Učenici rješavaju listić za samovrednovanje rada</p>	<p><b>VREDNOVANJE ZA UČENJE</b> Izrada umnih mapa</p> <p><b>VREDNOVANJE KAO UČENJE</b> Listić za samovrednovanje rada</p>

<p>nacionalna, vjerska, jezična)</p> <p><b>GEO SŠ B.2.2.</b> Učenik analizira uzroke i posljedice suvremenih demografskih procesa na lokalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini s pomoću tablica, grafičkih prikaza i geografske karte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uspoređuje i analizira očekivano trajanje života u različitim dijelovima svijeta</li> <li>– analizira tipove i mjere populacijskih politika (eugenička, redistributivna, restriktivna i ekspanzivna) i kritički ih prosuđuje</li> <li>– analizira utjecaj pojedinih demografskih struktura i procesa na gospodarski i prostorni razvoj</li> <li>– analizira uzroke i posljedice suvremenih migracija radne snage</li> </ul>		
--	--	--

### Plan školske ploče

Mentalne mape u google classroomu

### Prilozi:

1. Popis tema za mentalne mape po grupama
2. Listić za samovrednovanje rada

### Prilog 1. Popis tema za mentalne mape po grupama

Razred			
R. br.	Prezime učenika	Ime učenika	Tema za mentalnu mapu
1			Razmještaj naseljenosti
2			
3			
4			Prirodno kretanje
5			

6			
7			Opće kretanje
8			
9			
10			Biološki sastav
11			
12			
13			Gospodarski sastav
14			
15			Obrazovni sastav
16			
17			
18			Rasni sastav
19			
20			Etnički sastav
21			
22			Jezični sastav
23			
24			Religijski sastav
25			
26			Populacijske politike
27			
28			

Prilog 2. Listić za samovrednovanje rada

Procijeni razinu svojih znanja i vještina u ovoj nastavnoj temi tako da za svaku tvrdnju u odgovarajući stupac staviš „kvačicu“.

Nakon obrađenih i ponovljenih nastavnih sadržaja u temi <i>Stanovništvo kao čimbenik razvoja i prostorne organizacije sada mogu:</i>	DA	TREBAM JOŠ PORADITI NA TOME	NE
– analizirati razmještaj i kretanje broja stanovnika te gustoću naseljenosti			
– analizirati natalitet, mortalitet, infantilni mortalitet, fertilitet, vitalitet, prirodnu promjenu, koeficijent maskuliniteta i feminiteta			
– usporediti demografski razvoj država različitoga stupnja gospodarske razvijenosti			
– analizirati prostorno kretanje stanovništva (migracije prema uzroku, dometu i trajanju)			
– usporediti prostore s različitim trendovima općega kretanja stanovništva			
– analizirati demografske strukture (biološku, obrazovnu, gospodarsku, nacionalnu, vjersku, jezičnu)			

