

Scenarij poučavanja: Brainstormam demicu

Autor:	Iva Starčević, III. GIMNAZIJA Zagreb
Naziv predmeta:	Geografija
Razred:	2. razred, srednja škola
Odgojno-obrazovni ishod:	GEO SŠ B.2.1. Učenik analizira razmještaj i kretanje broja stanovnika, pokazatelje prirodnoga i prostornog kretanja stanovništva te demografske strukture i procese na lokalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini s pomoću tablica, grafičkih prikaza i geografske karte. GEO SŠ B.2.2. Učenik analizira uzroke i posljedice suvremenih demografskih procesa na lokalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini s pomoću tablica, grafičkih prikaza i geografske karte.
Razina složenosti primjene IKT:	srednja
Ključni pojmovi:	razmještaj naseljenosti, prirodno kretanje stanovništva, opće kretanje stanovništva, biološki sastav stanovništva, gospodarski sastav stanovništva, obrazovni sastav stanovništva, rasni sastav stanovništva, etnički sastav stanovništva, jezični sastav stanovništva, religijski sastav stanovništva, populacijske politike

Za tematsko ponavljanje cjeline demogeografija, učenike podijeliti u jedanaest skupina (rad u paru ili manjim grupama) i uz pomoć bilježnice, udžbenika i izrađuju umne mape u digitalnom alatu Mindmap (<https://www.mindmup.com/>) – svaka skupina izrađuje jednu umnu mapu (teme: Razmještaj naseljenosti, Prirodno kretanje, Opće kretanje, Biološki sastav, Gospodarski sastav, Obrazovni sastav, Rasni sastav, Etnički sastav, Jezični sastav, Religijski sastav i Populacijske politike). Nakon što su učenici izradili umne mape, predstavnik svake skupine postavlja svoju umnu mapu u google clasroom (<https://edu.google.com/workspace-for-education/classroom/>) te izlaže umnu mapu svoje skupine objašnjavaju njezin sadržaj ostalim učenicima u razrednom odjelu. Na kraju, učenici rješavaju listić za samovrednovanje rada (Prilog 1.).

Prilog 1. Procijeni razinu svojih znanja i vještina u ovoj nastavnoj temi tako da za svaku tvrdnju u odgovarajući stupac staviš „kvačicu“.

Nakon obrađenih i ponovljenih nastavnih sadržaja u temi <i>Stanovništvo kao čimbenik razvoja i prostorne organizacije</i> sada mogu:	DA	TREBAM JOŠ PORADITI NA TOME	NE
– analizirati razmještaj i kretanje broja stanovnika te gustoću naseljenosti			
– analizirati natalitet, mortalitet, infantilni mortalitet, fertilitet, vitalitet, prirodnu promjenu, koeficijent maskuliniteta i feminiteta			
– usporediti demografski razvoj država različitoga stupnja gospodarske razvijenosti			
– analizirati prostorno kretanje stanovništva (migracije prema uzroku, dometu i trajanju)			