

### Scenarij poučavanja: Zdravstvo vs. razvijenost

Autor:	Iva Starčević, III. GIMNAZIJA Zagreb
Naziv predmeta:	Geografija
Razred:	4. razred, srednja škola
Odgojno-obrazovni ishod:	GEO SŠ B.4.7. Učenik analizira utjecaj prirodno-geografskih i društveno-geografskih čimbenika na pojavu i širenje bolesti te na kvalitetu zdravlja na primjerima iz Hrvatske i svijeta.
Razina složenosti primjene IKT:	srednja
Ključni pojmovi:	WHO, infantilni mortalitet, BDP p.c., gospodarska struktura stanovnika

Učenike podijelite u 4 skupine. Svakoj skupini zadajte 4 države s različitih kontinenata. Na stranicama WHO-a neka pronađu odgovarajuće pokazatelje razvijenosti zdravstvenoga sustava (broj bolnica, broj bolničkih kreveta, broj liječnika na 1000 stanovnika) i podatke o infantilnom mortalitetu. Također, neka pronađu podatke o BDP p.c. i gospodarskoj strukturi stanovništva. Svaka grupa neka za odabrane države opiše u kakvoj su korelaciji gospodarski i zdravstveni pokazatelji. Svoje zaključke neka zapišu na padlet ploču (<https://e-laboratorij.carnet.hr/padlet-kolaboracija-na-dohvat-ruke/>). Potom projicirajte padlet ploču te zajedno analizirajte zaključke. Neka utvrde postoje li kakve iznimke. Za kraj, neka svaki učenik na karti različitim bojom označi države ovisno o razvijenosti zdravstvenoga sustava.