

Obrazloženje prijedloga financijskog plana za razdoblje 2026. – 2028.

I. UVODNI DIO

Proračunski korisnik: III. gimnazija

Sažetak djelokruga rada: Srednjoškolski odgoj i obrazovanje

Učenicima omogućavamo stjecanje znanja, vještina i kompetencija potrebnih za daljnje obrazovanje i život u društvu znanja i rada te potičemo cjeloviti razvoj njihovih potencijala. Pružamo učenicima osjećaj uspjeha i samopoštovanja te im pomažemo da izrastu u samopouzdanе, odgovorne i samostalne pojedince izgrađenih stavova i vrijednosti koji odgovorno grade vlastitu i zajedničku budućnost te doprinose razvoju društva kao kritički angažirani članovi društva. Pružamo kvalitetan odgoj i obrazovanje u poticajnom okruženju s puno ponuđenih izbora u kojima učenici istražuju svoje potencijale. Opremanjem škole, uz digitalnu tehnologiju i inovativne prakse, osiguravamo uvjete za maksimalna učenička postignuća. Posebnim ciljevima usmjerili smo se na pojedina područja razvoja učenika za koja smatramo da ih treba kontinuirano njegovati i unaprjeđivati. To su:

- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje,
- promicati zdrave stilove života kao temelj zdravlja
- poticati nenasilno i konstruktivno rješavanje sukoba
- razvijati svijest o vlastitom identitetu i važnosti očuvanja hrvatskog identiteta, tradicije i njegovanju kulturne baštine,
- poticati učenike na doprinos demokratskom, tolerantnom, multikulturalnom svijetu,
- poticati vrijednosti koje promiče EU
- razvijati svijest o važnosti zelene održivosti našeg planeta

Nastava se temelji na redovnoj, dopunskoj, dodatnoj, fakultativnoj i izornoj nastavi te izvannastavnim aktivnostima, a izvodi se u obliku učioničke i izvanučioničke nastave.

II. OBRAZLOŽENJE PROGRAMA (AKTIVNOSTI/PROJEKATA)

Proračunski korisnik provodi sljedeći program:

Program: A024109 DJELATNOST USTANOVA SREDNJEG ŠKOLSTVA

Zakonske i druge podloge za provedbu programa: *Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi - Narodne novine br.: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 15/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), Program javnih potreba u srednjoškolskom odgoju i obrazovanju, Državni pedagoški standard srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/08 i 63/10)*

Cilj programa: *Osnovni cilj je pružanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja u poticajnom okruženju s puno ponuđenih izbora u kojima učenici mogu istraživati svoje potencijale i stjecanje znanja, vještina i kompetencija potrebnih za daljnje obrazovanje i život. Posebni ciljevi su osposobljavanje učenika za samostalno učenje različitim pristupima i cjeloživotno učenje, poticanje nenasilnog i konstruktivnog rješavanja sukoba među mladima, razvijanje svijesti o vlastitom identitetu i važnosti očuvanja hrvatskog identiteta, poticanje svijesti o tradiciji i njegovanju kulturne baštine, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne baštine i zelenoj održivosti našeg planeta, promicanje zdravih stilova života kao temelj zdravlja,*

poticati učenike na doprinos demokratskom, tolerantnom, multikulturalnom svijetu te poticati vrijednosti koje promiče EU.

U okviru programa provode se sljedeće aktivnosti/projekti:

Aktivnost A024109 A 410901 REDOVNA DJELATNOST PRORAČUNSKIH KORISNIKA

Na temelju odluke Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnoga financijskog standarda javnih potreba odgoja i srednjeg obrazovanja i učeničkih domova, u Proračunu Grada Zagreba za 2026. osiguravaju se sredstva za materijalne i financijske rashode, te rashodi za usluge tekućeg i investicijskog održavanja, kojima se osigurava minimalni financijski standard srednjih škola i učeničkih domova.

Programne opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije koji izvodimo u III. gimnaziji utemeljeni su na Zakonu o odgoju i obrazovanju za osnovne i srednje škole te drugim zakonima i pravilnicima koji se primjenjuju u školstvu. Ostvarujemo ih na temelju nastanih planova i predmetnih i međupredmetnih kurikuluma koje je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja kao i Školskog kurikuluma te Godišnjeg plana i programa Škole. Školskim kurikulumom definiramo dodatnu, dopunsku, fakultativnu i izbornu nastavu kao i dopunske i dodatne programe, izvananstavne aktivnosti, projekte, programe i izvanučioničku nastavu. U svim aktivnostima koje nudimo učenicima definirani su ciljevi, nosioci aktivnosti, vremenski okvir te način realizacije.

Pokazatelji učinka su unaprjeđenje znanja, vještina i kompetencija učenika potrebnih za daljnje obrazovanje i život.

Pokazatelji rezultata: srednja ocjena škole, prosječni izostanci po učeniku, rezultati na ispitima državne mature, rezultati na natjecanjima te struktura upisa na pojedine fakultete.

Dio aktivnosti redovna djelatnost Škole financira se iz EU sredstava (iz programa Erasmus +). U školskoj godini 2025./2026. aktivnosti se financiraju iz Erasmus akreditacije za razdoblje do 31. prosinca 2027. te Odluke o dodjeli bespovratnih sredstava za projektne prijedloge u okviru Poziva na podnošenje prijedloga za 2025. g. za program Erasmus+ - Ključna aktivnost 1 za područje odgoja i općeg obrazovanja, rok 19. veljače 2025.

Projektним aktivnostima postižu se sljedeći ciljevi:

1. Inovativnom nastavom i raznolikim programima kreirati poticajno okruženje za učenje usmjereno na učenika u kojem se cjelovito razvija te razvija sposobnosti rješavanja problema i kritičkog mišljenja.
2. Podići digitalnu zrelost škole na razinu digitalno zrele koja IKT koristi na pametan, siguran, inovativan i održiv način kao potporu odgojno-obrazovnim i poslovnim procesima te međunarodnim suradnjama.
3. Osmišljavanjem zelenih školskih praksi ciljeve održivog razvoja EU Agende 2030 uključiti u odgojno-obrazovni proces te utjecati na stavove i modele ponašanja koji će doprinijeti održivoj budućnosti.
4. Međunarodnim suradnjama unaprijediti jezične, socijalne i interkulturalne kompetencije, ojačati osjećaj pripadnosti EU te usvojiti i razumjeti njene temeljne vrijednosti i važnost aktivnog građanstva.

Pokazatelji učinka:

Poticajno okruženje za učenje znači osigurati zanimljivu i izazovnu nastavu te raznolikost sadržaja i mogućnosti. Nužan je inspiriran i educiran nastavnik koji je otvoren za dijeljenje svojih i uključivanje tuđih iskustava. Diseminacija iskustava nakon mobilnosti nastavnika bit će potpora uvođenju metoda koji učenika stavljaju u centar učenja te im pomažu u razvijanju sposobnosti rješavanja problema i kritičkog promišljanja. To su kompetencije koje će našim učenicima biti potrebne u daljem obrazovanju i budućem radu te će biti bolje pripremljeni za izazov cjeloživotnog učenja. Inovacijama će nastavnici unaprijediti kvalitetu svoje nastave s naglaskom na individualizirani i inkluzivni pristup učeniku, a dijeljenjem novih znanja s ostalima unaprijediti kvalitetu nastave u cijeloj školi. Implementacijom pedagoških praksi iz drugih škola u školski kurikulum unaprijedit će se kvaliteta i raznolikost ponuđenih programa koji će učenicima omogućiti da otkriju i razviju svoje potencijale.

CARNetovim alatom za digitalnu zrelost odredili smo područja koja treba unaprijediti kako bismo podigli ocjenu za 1 stupanj na razinu digitalno zrele (5 na skali 1-5) s naglaskom na održivu digitalnu zrelost. Strateškim planom koji izrađuje tim e-škole određuju se smjernice i ciljevi primjene IK tehnologije u odgojno-obrazovnim i poslovnim procesima za unaprijeđenje nastave i svakodnevno funkcioniranje škole držeći se održivih principa (npr. smanjenje papirnatog i digitalnog otpada). E-twinning projektima prije i poslije grupnih mobilnosti unaprijedit ćemo digitalnu kulturu sudionika, a diseminacijom znanja i ostalih dionika škole. Upoznat će se sa sigurnim, odgovornim i održivim korištenjem IK resursa. Potaknut ćemo učenike da koriste IK tehnologiju za međusobnu suradnju i učenje te stvaranje inovativnih digitalnih rješenja u suradnji s učenicima iz partnerskih škola te na taj način razvijati IK kompetencije u područjima bitnim za buduću svijet poput umjetne inteligencije i robotike.

Uključivanje ciljeva održivog razvoja u školski život postići ćemo promjenama u školskom kurikulumu te uvođenjem zelenih praksi u život škole i svakodnevni život dionika. Nakon edukacije nastavnici će sadržajno promijeniti postojeće kurikule fakultativnih predmeta te uvesti novi fakultativni predmet koji se bavi temom održivog razvoja u svjetlu klimatskih promjena. Proširit ćemo područja učeničkih interesa te ih uključiti u projekte s temama ekologije, održivosti i zelenih politika. Uključit ćemo učenike i nastavnike u osmišljavanje zelenih praksi škole poput razvrstavanja otpada, razmjene stvari koje više ne koriste, punjenja elektroničkih uređaja iz obnovljivog izvora i sl. Poticanjem na samostalno osmišljavanje zelenih životnih stilova (transporta, potrošačkih navika, kućanskih navika, održive prehrane i sl.) utjecat ćemo na izbor njihovih budućih zanimanja i usmjeriti ih u ona područja obrazovanja koja će ih osposobiti za traženje inovativnih rješenja za neke od tih problema. Povezivanje sa školama iz EU radi razmjene iskustava i projektnih suradnji podići će europsku dimenziju škole. Uključivanjem učenika u međunarodne projekte razvit će jezične, komunikacijske i suradničke kompetencije u multikulturalnom okruženju što ima važnu ulogu u pripremi za tržište rada. Približit ćemo se cilju iz strategije škole da svaki učenik naše škole barem jednom iskusi suradnju i komunikaciju u međunarodnom okruženju. Učenici će osvijestiti važnost EU projekata te će biti potaknuti da dio svog budućeg školovanja planiraju u EU okvirima. Ojačat će njihov EU identitet i razumijevanje temeljnih principa EU. Nastavnici će biti motiviraniji za rad s učenicima, motivirani na uvođenje inovacija u svoj rad, usmjereniji na svoj profesionalni napredak, osnaženi za provođenje vlastitih projekata i potaknuti da planiraju stručna usavršavanja unutar novih EU projekata. Jačanjem kapaciteta za provedbu međunarodnih projekata povećat ćemo međunarodni doseg, vidljivost i djelovanje škole.

Pokazatelji rezultata:

U 1. godini većina će nastavnika u nastavi implementirati barem jedan inovativni metodički pristup. U 2. će barem polovina njih u godišnje kurikule ugraditi aktivnosti poput izvanučioničke, istraživačke i iskustvene nastave, a oni koji vode dodatne programe unijeti

promjene u sadržajima i oblicima rada. U 3. će većina nastavnika unaprijediti svoje godišnje kurikule. U 2. i 3. ponudit ćemo učenicima po jedan novi dodatni program. Poboljšanje uspjeha učenika vidjet ćemo na kraju svake šk. godine.

U 1. god. će se većina učenika i djelatnika upoznati s odgovornim i sigurnim korištenjem IKT. U 2. god. digitalna kultura škole će se povećati za barem 1 razinu jer će dio učenika biti uključen u grupne mobilnosti, a većina u radionice i projekte iz područja uporabe IK koja utječu na budućnost poput robotike, umjetne inteligencije i analize velikih količina podataka.

U 3. god. očekujemo digitalnu zrelost škole 5 kada će većina učenika istraživati IKT kao jedan od načina borbe za održiv svijet.

U 1. i 2. godini većina će nastavnika i učenika upoznati ciljeve Agende 2030. U 2. god. doći će do promjene u kurikulumima fakultativnih predmeta i uvest će se novi predmet. U 2. i 3. god. povećat će se broj projekata i radionica o održivosti te implementirati zelene prakse u našu školu na temelju iskustva škola koje su po tome prepoznatljive. Očekujemo promjenu navika i stavova učenika i djelatnika te povećanje interesa za upis na fakultete vezane uz ekologiju, zaštitu prirode i održivi razvoj.

Na kraju svake godine očekujemo povećan broj međunarodnih projekata u okviru eTwinninga i Erasmus. Na kraju svake godine očekujemo veći broj nastavnika i učenika koji su sudjelovali u pojedinačnim i grupnim mobilnostima. Na kraju svake godine očekujemo da će međunarodna vidljivost škole biti veća u odnosu na godinu prije. Očekujemo da se za 3 godine poveća broj učenika koji odabiru našu školu jer im ona nudi mogućnost međunarodnih iskustava.

Aktivnost A024109 A 410902 IZVANNASTAVNE I OSTALE AKTIVNOSTI

Aktivnosti ostvarujemo na temelju Statuta III. gimnazije, Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana Škole za školsku godinu 2025./2026. Na temelju odluke Gradske skupštine predviđena su sredstva za izvannastavne i ostale aktivnosti.

Aktivnost 1: Ove školske godine planiramo tiskati školski list MiMladi koji se redovito plasira na Državni Lidrano.

Pokazatelj učinka: povećanje medijske pismenosti učenika kako bi utjecaj medija na njih imao što manje negativnih posljedica uz pojačanje pozitivnih učinaka poput kritičkog razmišljanja

Pokazatelji rezultata: broj publikacija (1 broj godišnje u tekućoj i svakoj sljedećoj godini)

Aktivnost 2: Organizacija natjecanja LiDraNo na razini gradskih četvrti.

Pokazatelj učinka: povećanje senzibiliteta za umjetničke aktivnosti te razvoj kreativnih kapaciteta učenika.

Pokazatelj rezultata: broj učenika i mentora koji sudjeluju na natjecanju te broj prijavljenih radova.

Aktivnost A024109A410905 NABAVA UDŽBENIKA

Aktivnost se provodi na temelju Programa javnih potreba u srednjoškolskom odgoju i obrazovanju Grada Zagreba za 2026. (Službeni glasnik Grada Zagreba). Grad Zagreb radi zaštite standarda učenika i njihovih roditelja, osigurava u školskoj godini 2025./2026. školske udžbenike koji su besplatni za učenike srednjih škola kojima je osnivač Grad Zagreb.

Aktivnost A024109 A410907 GRAĐANSKI ODGOJ I ŠKOLA I ZAJEDNICA

Aktivnost ostvarujemo na temelju Statuta III. gimnazije, Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana Škole za školsku godinu 2025./2026. Na temelju odluke Gradske skupštine predviđena su sredstva za izvannastavne i ostale aktivnosti.

Nastavni predmet Škola i zajednica (ŠiZ) pruža učenicima jedinstveno, inovativno i sadržajno odgojno-obrazovno iskustvo. Intenzivnom međusobnom suradnjom, uz moderaciju nastavnika i sudjelovanje predstavnika različitih organizacija, institucija i ustanova iz zajednice, učenici tijekom školske godine aktivno sudjeluju u strukturiranim aktivnostima poučavanja i učenja usmjerenih prepoznavanju, analiziranju i kritičkom promišljanju složenih uzroka i posljedica pojava i problema u svojoj lokalnoj zajednici. U demokratskom okružju poučavanja i učenja učenici predlažu i razmatraju moguća rješenja prepoznatih problema.

Pokazatelj učinka: razvijanje znanja, vještina i stavova potrebnih za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti; razvijanje kritičkog promišljanja i usvajanje znanstvenoistraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici; razvijanje spremnosti za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka; razvijanje socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.

Pokazatelji rezultata: broj učenika uključenih u fakultativnu nastavu (u tekućoj godini 30).

Aktivnost A024109K410901 ODRŽAVANJE I OPREMANJE USTANOVA SREDNJEG ŠKOLSTVA

Aktivnost se provodi na temelju Programa javnih potreba u srednjoškolskom odgoju i obrazovanju Grada Zagreba. Planirana sredstva koristit će se za hitne intervencije, održavanje školskih instalacija i građevine, održavanje opreme školskih učionica i ostalih prostora škole te održavanje travnjaka na sportskim terenima.

Pokazatelji rezultata: broj hitnih intervencija, količina nove opreme, broj postupaka tekućeg uređenja, održavanja i opremanja.

Aktivnost A024109 T 410902 SUFINANCIRANJE PROJEKTA PRIJAVLJENIH NA NATJEČAJE EUROPSKIH FONDOVA

Grad Zagreb i Hrvatska akademska i istraživačka mreža - Carnet potpisali su 1. srpnja 2019. Ugovor o sudjelovanju u drugoj fazi programa "e Škole: Uspostava razvoja digitalno zrelih škola". Druga faza programa završila je 2. listopada 2023. godine. Sukladno članku 5. Ugovora o sudjelovanju u drugoj fazi programa osnivač, odnosno Grad Zagreb dužan je nakon završetka programa osigurati održivost mreže i opreme u skladu s odredbama i rokovima zadanim u okviru financiranja EU projekata. Opći uvjeti koji se primjenjuju na projekte koji se financiraju iz europskih strukturnih i investicijskih fondova propisuju da je rok održivosti projekta 5 godina. Između ostalog Grad Zagreb kao osnivač škola participira pružanjem podrške koja je nužna radi održivosti projekta kroz financiranje stručnjaka za tehničku podršku. Satnica e-tehničara u III. gimnaziji je 1 sat tjedno.

Opći cilj programa e-Škole pridonosi jačanju kapaciteta osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovnog sustava s ciljem osposobljavanja učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje.

Specifični ciljevi programa e-Škole, kojima će se pridonijeti općem cilju su: osigurati svrhovitu, pouzdanu i sigurnu IKT okolinu prilagođenu potrebama škola u Republici Hrvatskoj; poboljšati učinkovitost i koherentnost procesa u obrazovnom sustavu, unaprijediti digitalne kompetencije koje pridonose digitalnoj zrelosti škola; unaprijediti strateško vodstvo škola za podizanje njihove digitalne zrelosti.

Pokazatelj učinka: U digitalno zrelim školama nastavnici se koriste tehnologijom kako bi unaprijedili nastavu, razvijaju vlastite digitalne sadržaje te pružaju podršku samostalnom učenju i razvoju kritičkih vještina kod učenika koji su u središtu nastavnog procesa. Učenici tako aktivno sudjeluju u nastavi s povećanom motivacijom za učenje i nastavak školovanja te samim time postaju i konkurentniji na tržištu rada. Upravljanje e-Školama je učinkovito i transparentno, a komunikacija i razmjena e-dokumenata između škole, njezinih dionika i osnivača znatno jednostavnija.

Pokazatelji rezultata: broj intervencija na računalnoj opremi.

Aktivnost A024109T410905 BESPLATNE MENSTRUALNE POTREPŠTINE

Aktivnost se provodi na temelju Programa javnih potreba u srednjoškolskom odgoju i obrazovanju Grada Zagreba.

Menstrualno siromaštvo označava otežan ili čak potpuno onemogućen pristup menstrualnom potrepštinama poput higijenskih uložaka, tampona ili lijekova za ublažavanje bolova te odgovarajućim higijenskim uvjetima i javnom zdravstvu, a posljedično i obrazovanju jer ove

poteškoće mogu imati izravan utjecaj na izostajanje djevojka iz škole radi nemogućnosti pristupa higijenskim potrepštinama.

Pokazatelj učinka: besplatne menstrualne potrepštine djevojkama su pristupačnije u školi, uvijek postoji mjesto u školi gdje ih mogu uzeti.

Pokazatelji rezultata: količina menstrualnih potrepština koje djevojke koriste besplatno.