

III. GIMNAZIJA
KUŠLANOVA 52
OIB: 23868927677

OBRAZLOŽENJE OPĆEG DIJELA FINANCIJSKOG PLANA 2023.-2025.

Sažetak djelokruga rada: Srednjoškolski odgoj i obrazovanje

Učenicima omogućavamo stjecanje znanja, vještina i kompetencija potrebnih za daljnje obrazovanje i život u društvu znanja i rada te potičemo cjeloviti razvoj njihovih potencijala. Pružamo učenicima osjećaj uspjeha i samopoštovanja te im pomažemo da izrastu u samopouzdanе, odgovorne i samostalne pojedince izgrađenih stavova i vrijednosti koji odgovorno grade vlastitu i zajedničku budućnost te doprinose razvoju društva kao kritički angažirani članovi društva. Pružamo kvalitetan odgoj i obrazovanje u poticajnom okruženju s puno ponuđenih izbora u kojima učenici istražuju svoje potencijale. Opremanjem škole, uz digitalnu tehnologiju i inovativne prakse, osiguravamo uvjete za maksimalna učenička postignuća. Posebnim ciljevima usmjerili smo se na pojedina područja razvoja učenika za koja smatramo da ih treba kontinuirano njegovati i unaprjeđivati. To su:

- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje,
- promicati zdrave stilove života kao temelj zdravlja
- poticati nenasilno i konstruktivno rješavanje sukoba
- razvijati svijest o vlastitom identitetu i važnosti očuvanja hrvatskog identiteta, tradicije i njegovanju kulturne baštine,
- poticati učenike na doprinos demokratskom, tolerantnom, multikulturalnom svijetu,
- poticati vrijednosti koje promiče EU
- razvijati svijest o važnosti zelene održivosti našeg planeta

Nastava se temelji na redovnoj, dopunskoj, dodatnoj, fakultativnoj i izbornoj nastavi te izvannastavnim aktivnostima, a izvodi se u obliku učioničke i izvanučioničke nastave.

Procjena prihoda i primitaka za razdoblje 2023.-2025. po izvorima financiranja:

1. Opći prihodi i primici uključuju prihode koje ostvarujemo od nadležnog proračuna (grad Zagreb), a koje evidentiramo u okviru podskupine 671 Prihodi iz nadležnog proračuna za financiranje redovne djelatnosti proračunskih korisnika.

a) IZVOR 1.1.3 Opći prihodi i primici-pojačani standard

Skupina 67	2023	2024	2025
	108.900	96.640	99.350

b) IZVOR 1.2.2 Decentralizirana sredstva-srednje školstvo

Skupina 67	2023	2024	2025
	132.910	132.910	132.910

2. Vlastiti prihodi čine prihod koji ostvarujemo iznajmljivanjem prostora, a koji evidentiramo u okviru podskupine 661 Prihodi od prodaje proizvoda i robe te pruženih usluga.

a) IZVOR 3.1.1 Vlastiti prihodi -proračunski korisnici

Skupina 66	2023	2024	2025
	32.000	33.400	33.500

3. Prihodi za posebne namjene čine prihodi čije su korištenje i namjena utvrđeni zakonom a ostvaruju se obavljanjem poslova iz svoje osnovne djelatnosti (uplate roditelja učenika za aktivnosti predviđene Školskim kurikulumom, a koje evidentiramo u okviru podskupine 652 Prihodi po posebnim propisima

a) IZVOR 4.3.1 Prihodi za posebne namjene-proračunski korisnici

Skupina 65	2023	2024	2025
	7.000	7.500	8.000

4. Pomoći čine prihodi od drugog proračuna koji nam nije nadležan (Državni proračun, MZO), a koje evidentiramo na podskupini 636 Pomoći proračunskim korisnicima iz proračuna koji im nije nadležan ili 638 Pomoći temeljem prijenosa EU sredstava

a) IZVOR 5.2.1 Pomoći iz drugih proračuna-proračunski korisnici

Skupina 63	2023	2024	2025
	1.426.000	1.509.000	1.585.200

b) IZVOR 5.6.1 Pomoći temeljem prijenosa EU sredstava-proračunski korisnici

Skupina 63	2023	2024	2025
	33.200	20.000	20.000
Višak prihoda 2022	40.000	20.000	

5. Donacije čine prihodi ostvareni od trgovačkih društava (putničke agencije organizatori putovanja za vrijeme izvanučioničkih aktivnosti, a koje evidentiramo na podskupini 663 Donacije od pravnih i fizičkih osoba izvan općeg proračuna

a) IZVOR 6.1.1 Donacije – proračunski korisnici

Skupina 66	2023	2024	2025
	10.000	11.000	12.000

Procjena rashoda i izdataka za razdoblje 2023.-2025.

Sveukupni rashodi i izdaci po skupinama i izvorima financiranja planirani su u visini planiranih prihoda i primitaka te prijenosa viška prihoda iz tekuće 2022. godine.

Skupina Izvor	2023	2024	2025
31 / 1.1.3	3.170	2.810	2.890
32 / 1.1.3	34.320	30.460	31.320
37 / 1.13	1.790	1.590	1.630
42 / 1.1.3	69.620	61.780	63.510
32 / 1.2.2	127.290	127.290	127.290
42 / 1.2.2	5.620	5.620	5.620
32 / 3.1.1	30.200	31.600	31.700
42 / 3.1.1	1.800	1.800	1.800
32 / 4.3.1	7.000	7.500	8.000
31 / 5.2.1	1.421.300	1.504.000	1.580.000
42 / 5.2.1	4.700	5.000	5.200
32 / 5.6.1	73.200	40.000	20.000
32 / 6.1.1	10.000	11.000	12.000
Sveukupno	1.790.010	1.830.450	1.890.960

Procjena rezultata poslovanja 2022. za prijenos u 2023.

Procijenili smo da će nam istekom 2022. godine ostati neiskorištenih prihoda još iz 2020. godine od Tekućih pomoći temeljem prijenosa EU sredstava za Erasmus+ mobilnost osoblja zbog situacije s pandemijom korona virusa SARS-Cov2, tj. nemogućnošću putovanja. Također ostaju bespovratna sredstva prihodovana 2022. namijenjena korištenju u sljedećoj 2023. godini, sve u iznosu 40.000 EUR.

UKUPNE I DOSPJELE OBVEZE

	Stanje obveza na dan 31.12.2021.	Stanje obveza na dan 30.06.2022
Ukupne obveze	135.938,02	134.583,11
Dospjele obveze	1.366,38	16.652,36

I.OPĆI DIO
A. RAČUN PRIHODA I RASHODA
RASHODI PREMA FUNKCIJSKOJ KLASIFIKACIJI

BROJČANA OZNAKA I NAZIV	Izvršenje 2021.	Plan 2022.	Plan2023.	Projekcija za 2024.	Projekcija za 2025.
09 Obrazovanje	1.425.274,09	1.629.039	1.790.010	1.830.450	1.890.960
092 Srednjoškolsko obrazovanje	1.425.274,09	1.629.039.	1.790.010	1.830.450	1.890.960
0922 Više srednjoškolsko obrazovanje	1.425.274,09	1.629.039.	1.790.010	1.830.450	1.890.960

OBRAZLOŽENJE POSEBNOG DIJELA FINACIJSKOG PLANA 2023. – 2025.

I. OBRAZLOŽENJE PROGRAMA (AKTIVNOSTI/PROJEKATA)

Proračunski korisnik III. gimnazija provodi sljedeći program:

Program: 4109 DJELATNOST USTANOVA SREDNJEG ŠKOLSTVA

Zakonske i druge podloge za provedbu programa: *Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi - Narodne novine br.: 87/2008, 86/2009, 92/2010, ispr. -105/2010, 90/2011, 16/2012, 86/2012 - pročišćeni tekst i 94/2013, 152/2014, 7/2017 i 68/2018), Program javnih potreba u srednjoškolskom odgoju i obrazovanju, Državni pedagoški standard srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/08 i 63/10)*

Cilj programa: *Osnovni cilj je pružanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja u poticajnom okruženju s puno ponuđenih izbora u kojima učenici mogu istraživati svoje potencijale i stjecanje znanja, vještina i kompetencija potrebnih za daljnje obrazovanje i život. Posebni ciljevi su osposobljavanje učenika za samostalno učenje različitim pristupima i cjeloživotno učenje, poticanje nenasilnog i konstruktivnog rješavanja sukoba među mladima, razvijanje svijesti o vlastitom identitetu i važnosti očuvanja hrvatskog identiteta, poticanje svijesti o tradiciji i njegovanju kulturne baštine, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne baštine i zelenoj održivosti našeg planeta, promicanje zdravih stilova života kao temelj zdravlja,*

poticati učenike na doprinos demokratskom, tolerantnom, multikulturalnom svijetu te poticati vrijednosti koje promiče EU.

U okviru programa provode se sljedeće aktivnosti/projekti:

Aktivnost A024109 A 410901 REDOVNA DJELATNOST PRORAČUNSKIH KORISNIKA

Na temelju odluke Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnoga financijskog standarda javnih potreba odgoja i srednjeg obrazovanja i učeničkih domova, u Proračunu Grada Zagreba za 2022. osiguravaju se sredstva za materijalne i financijske rashode, te rashodi za usluge tekućeg i investicijskog održavanja, kojima se osigurava minimalni financijski standard srednjih škola i učeničkih domova.

Programne opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije koji izvodimo u III. gimnaziji utemeljeni su na Zakonu o odgoju i obrazovanju za osnovne i srednje škole te drugim zakonima i pravilnicima koji se primjenjuju u školstvu. Ostvarujemo ih na temelju nastanih planova i predmetnih i međupredmetnih kurikulumuma koje je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja kao i Školskog kurikulumuma te Godišnjeg plana i programa Škole. Školskim kurikulumom definiramo dodatnu, dopunsku, fakultativnu i izbornu nastavu kao i dopunske i dodatne programe, izvananstavne aktivnosti, projekte, programe i izvanučioničku nastavu. U svim aktivnostima koje nudimo učenicima definirani su ciljevi, nosioci aktivnosti, vremenski okvir te način realizacije.

Pokazatelji učinka su unaprjeđenje znanja, vještina i kompetencija učenika potrebnih za daljnje obrazovanje i život.

Pokazatelji rezultata: srednja ocjena škole, prosječni izostanci po učeniku, rezultati na ispitima državne mature, rezultati na natjecanjima te upis na pojedine fakultete.

Dio aktivn Međunarodnim suradnjama unaprijediti jezične, socijalne i interkulturalne kompetencije, ojačati osjećaj pripadnosti EU te usvojiti i razumjeti njene temeljne vrijednosti i važnost aktivnog građanstva osti redovna djelatnost Škole financira se iz EU sredstava (iz programa Erasmus +). U tekućoj školskoj godini aktivnosti se financiraju iz projekta KA229 Recentering learning – The four A’s for modern life (sporazum 2020-1-FI01-KA229-066478_5), Erasmus akreditacije za razdoblje do 31. prosinca 2027. te Odluke o dodjeli bespovratnih sredstava za projektne prijedloge u okviru Poziva na podnošenje prijedloga za 2022. g. za program Erasmus+ -Ključna aktivnost 1 za područje odgoja i općeg obrazovanja, rok 23.2.2022.

Projektnim aktivnostima postižu se sljedeći ciljevi:

Inovativnom nastavom i raznolikim programima kreirati poticajno okruženje za učenje usmjereno na učenika u kojem se cjelovito razvija te razvija sposobnosti rješavanja problema i kritičkog mišljenja.

Podići digitalnu zrelost škole na razinu digitalno zrele koja IKT koristi na pametan, siguran, inovativan i održiv način kao potporu odgojno-obrazovnim i poslovnim procesima te međunarodnim suradnjama.

Osmišljavanjem zelenih školskih praksi ciljeve održivog razvoja EU Agende 2030 uključiti u odgojno-obrazovni proces te utjecati na stavove i modele ponašanja koji će doprinijeti održivoj budućnosti.

Međunarodnim suradnjama unaprijediti jezične, socijalne i interkulturalne kompetencije, ojačati osjećaj pripadnosti EU te usvojiti i razumjeti njene temeljne vrijednosti i važnost aktivnog građanstva

Pokazatelji učinka:

Poticajno okruženje za učenje znači osigurati zanimljivu i izazovnu nastavu te raznolikost sadržaja i mogućnosti. Nužan je inspiriran i educiran nastavnik koji je otvoren za dijeljenje svojih i uključivanje tuđih iskustava. Diseminacija iskustava nakon mobilnosti nastavnika bit će potpora uvođenju metoda koji učenika stavljaju u centar učenja te im pomažu u razvijanju sposobnosti rješavanja problema i kritičkog promišljanja. To su kompetencije koje će našim učenicima biti potrebne u daljem obrazovanju i budućem radu te će biti bolje pripremljeni za izazov cjeloživotnog učenja. Inovacijama će nastavnici unaprijediti kvalitetu svoje nastave s naglaskom na individualizirani i inkluzivni pristup učeniku, a dijeljenjem novih znanja s ostalima unaprijediti kvalitetu nastave u cijeloj školi. Implementacijom pedagoških praksi iz drugih škola u školski kurikulum unaprijedit će se kvaliteta i raznolikost ponuđenih programa koji će učenicima omogućiti da otkriju i razviju svoje potencijale.

CARNetovim alatom za digitalnu zrelost odredili smo područja koja treba unaprijediti kako bismo podigli ocjenu za 1 stupanj na razinu digitalno zrele (5 na skali 1-5) s naglaskom na održivu digitalnu zrelost. Strateškim planom koji izrađuje tim e-škole odredit ćemo smjernice i ciljeve primjene IK tehnologije u odgojno-obrazovnim i poslovnim procesima za unaprjeđenje nastave i svakodnevno funkcioniranje škole držeći se održivih principa (npr. smanjenje papirnatog i digitalnog otpada). ETwinning projektima prije i poslije grupnih mobilnosti unaprijedit ćemo digitalnu kulturu sudionika, a diseminacijom znanja i ostalih dionika škole. Upoznat će se sa sigurnim, odgovornim i održivim korištenjem IK resursa. Potaknut ćemo učenike da koriste IK tehnologiju za međusobnu suradnju i učenje te stvaranje inovativnih digitalnih rješenja u suradnji s učenicima iz partnerskih škola te na taj način razvijati IK kompetencije u područjima bitnim za buduću svijet poput umjetne inteligencije i robotike.

Uključivanje ciljeva održivog razvoja u školski život postići ćemo promjenama u školskom kurikulumu te uvođenjem zelenih praksi u život škole i svakodnevni život dionika. Nakon edukacije nastavnici će sadržajno promijeniti postojeće kurikule fakultativnih predmeta te uvesti novi fakultativni predmet koji se bavi temom održivog razvoja u svjetlu klimatskih promjena. Proširit ćemo područja učeničkih interesa te ih uključiti u projekte s temama ekologije, održivosti i zelenih politika. Uključit ćemo učenike i nastavnike u osmišljavanje zelenih praksi škole poput razvrstavanja otpada, razmjene stvari koje više ne koriste, punjenja elektroničkih uređaja iz obnovljivog izvora i sl. Poticanjem na samostalno osmišljavanje zelenih životnih stilova (transporta, potrošačkih navika, kućanskih navika, održive prehrane i sl.) utjecat ćemo na izbor njihovih budućih zanimanja i usmjeriti ih u ona područja obrazovanja koja će ih osposobiti za traženje inovativnih rješenja za neke od tih problema.

Povezivanje sa školama iz EU radi razmjene iskustava i projektnih suradnji podići će europsku dimenziju škole. Uključivanjem učenika u međunarodne projekte razvit će jezične, komunikacijske i suradničke kompetencije u multikulturalnom okruženju što ima važnu ulogu u pripremi za tržište rada. Približit ćemo se cilju iz strategije škole da svaki učenik naše škole barem jednom iskusi suradnju i komunikaciju u međunarodnom okruženju. Učenici će osvijestiti važnost EU projekata te će biti potaknuti da dio svog budućeg školovanja planiraju u EU okvirima. Ojačat će njihov EU identitet i razumijevanje temeljnih principa EU. Nastavnici će biti motiviraniji za rad s učenicima, motivirani na uvođenje inovacija u svoj rad, usmjereniji na svoj profesionalni napredak, osnaženi za provođenje vlastitih projekata i potaknuti da planiraju stručna usavršavanja unutar novih EU projekata. Jačanjem

kapaciteta za provedbu međunarodnih projekata povećat ćemo međunarodni doseg, vidljivost i djelovanje škole. Timing

Pokazatelji rezultata:

U 1. godini većina će nastavnika u nastavi implementirati barem jedan inovativni metodički pristup. U 2. će barem polovina njih u godišnje kurikule ugraditi aktivnosti poput izvanučioničke, istraživačke i iskustvene nastave, a oni koji vode dodatne programe unijeti promjene u sadržajima i oblicima rada. U 3. će većina nastavnika unaprijediti svoje godišnje kurikule. U 2. i 3. ponudit ćemo učenicima po jedan novi dodatni program. Poboljšanje uspjeha učenika vidjet ćemo na kraju svake šk. godine.

U 1. god. će se većina učenika i djelatnika upoznati s odgovornim i sigurnim korištenjem IKT. U 2. god. digitalna kultura škole će se povećati za barem 1 razinu jer će dio učenika biti uključen u grupne mobilnosti, a većina u radionice i projekte iz područja uporabe IK koja utječu na budućnost poput robotike, umjetne inteligencije i analize velikih količina podataka. U 3. god. očekujemo digitalnu zrelost škole 5 kada će većina učenika istraživati IKT kao jedan od načina borbe za održiv svijet.

U 1. i 2. godini većina će nastavnika i učenika upoznati ciljeve Agende 2030. U 2. god. doći će do promjene u kurikulumima fakultativnih predmeta i uvest će se novi predmet. U 2. i 3. god. povećat će se broj projekata i radionica o održivosti te implementirati zelene prakse u našu školu na temelju iskustva škola koje su po tome prepoznatljive. Očekujemo promjenu navika i stavova učenika i djelatnika te povećanje interesa za upis na fakultete vezane uz ekologiju, zaštitu prirode i održivi razvoj.

Na kraju svake godine očekujemo povećan broj međunarodnih projekata u okviru eTwinninga i Erasmusa. Na kraju svake godine očekujemo veći broj nastavnika i učenika koji su sudjelovali u pojedinačnim i grupnim mobilnostima. Na kraju svake godine očekujemo da će međunarodna vidljivost škole biti veća u odnosu na godinu prije. Očekujemo da se za 3 godine poveća broj učenika koji odabiru našu školu jer im ona nudi mogućnost međunarodnih iskustava.

Aktivnost A024109 A 410902 IZVANNASTAVNE I OSTALE AKTIVNOSTI

Aktivnosti ostvarujemo na temelju Statuta III. gimnazije, Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana Škole za školsku godinu 2022./2023. Na temelju odluke Gradske skupštine predviđena su sredstva za izvannastavne i ostale aktivnosti.

Aktivnost 1: Ove školske godine planiramo tiskati školski list MiMladi koji se redovito plasira na Državni Lidrano.

Pokazatelj učinka: povećanje medijske pismenosti učenika kako bi utjecaj medija na njih imao što manje negativnih posljedica uz pojačanje pozitivnih učinaka poput kritičkog razmišljanja

Pokazatelji rezultata: broj publikacija (1 broj godišnje u tekućoj i svakoj sljedećoj godini)

Aktivnost 2: Organizacija natjecanja LiDraNo na razini gradskih četvrti.

Pokazatelj učinka: povećanje senzibiliteta za umjetničke aktivnosti te razvoj kreativnih kapaciteta učenika.

Pokazatelj rezultata: broj učenika i mentora koji sudjeluju na natjecanju te broj radova (u tekućoj godini 15 pojedinačnih scenskih nastupa, 17 novinarskih radova, 31 literarni rad, a u sljedećim godinama osim zadržavanja broja navedenih nastupa i radova dodatno 10 dramskih predstava).

Aktivnost A024109 A410907 GRAĐANSKI ODGOJ I ŠKOLA I ZAJEDNICA

Aktivnosti ostvarujemo na temelju Statuta III. gimnazije, Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana Škole za školsku godinu 2022./2023. Na temelju odluke Gradske skupštine predviđena su sredstva za izvannastavne i ostale aktivnosti.

Nastavni predmet Škola i zajednica (ŠiZ) pruža učenicima jedinstveno, inovativno i sadržajno odgojno-obrazovno iskustvo. Intenzivnom međusobnom suradnjom, uz moderaciju nastavnika i sudjelovanje predstavnika različitih organizacija, institucija i ustanova iz zajednice, učenici tijekom školske godine aktivno sudjeluju u strukturiranim aktivnostima poučavanja i učenja usmjerenih prepoznavanju, analiziranju i kritičkom promišljanju složenih uzroka i posljedica pojava i problema u svojoj lokalnoj zajednici. U demokratskom okružju poučavanja i učenja učenici predlažu i razmatraju moguća rješenja prepoznatih problema.

Pokazatelj učinka: razvijanje znanja, vještina i stavova potrebnih za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti; razvijanje kritičkog promišljanja i usvajanje znanstvenoistraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici; razvijanje spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja

odluka; razvijanje socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.

Pokazatelji rezultata: broj učenika uključenih u fakultativnu nastavu (u tekućoj godini 15, u sljedećim godinama povećanje broja učenika za 50%)

Aktivnost A024109 T 410902 SUFINANCIRANJE PROJEKTA PRIJAVLJENIH NA NATJEČAJE EUROPSKIH FONDOVA

III. gimnazija ušla je u projekt e-škola i temeljem toga ima zaposlenog e-tehničara 1 sat tjedno kojeg prema ugovoru financira Grad. Grad Zagreb i Hrvatska akademska i istraživačka mreža - CARNET potpisali su 1. srpnja 2019. Ugovor o sudjelovanju u drugoj fazi programa "e-Škole: Uspostava razvoja digitalno zrelih škola", koji traje do kraja 2022., a financiran je od strane Europskog fonda za regionalni razvoj, Europskog socijalnog fonda i nacionalnog participiranja.

Opći cilj programa e-Škole pridonosi jačanju kapaciteta osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovnog sustava s ciljem osposobljavanja učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje.

Specifični ciljevi programa e-Škole, kojima će se pridonijeti općem cilju su: osigurati svrhovitu, pouzdanu i sigurnu IKT okolinu prilagođenu potrebama škola u Republici Hrvatskoj; poboljšati učinkovitost i koherentnost procesa u obrazovnom sustavu, unaprijediti digitalne kompetencije koje pridonose digitalnoj zrelosti škola; unaprijediti strateško vodstvo škola za podizanje njihove digitalne zrelosti.

Pokazatelj učinka: U digitalno zrelim školama nastavnici se koriste tehnologijom kako bi unaprijedili nastavu, razvijaju vlastite digitalne sadržaje te pružaju podršku samostalnom učenju i razvoju kritičkih vještina kod učenika koji su u središtu nastavnog procesa. Učenici tako aktivno sudjeluju u nastavi s povećanom motivacijom za učenje i nastavak školovanja te samim time postaju i konkurentniji na tržištu rada. Upravljanje e-Školama je učinkovito i transparentno, a komunikacija i razmjena e-dokumenata između škole, njezinih dionika i osnivača znatno jednostavnija.

Pokazatelji rezultata: broj osobnih računala za nastavnike i stručne suradnike (u tekućoj godini 53), broj edukativnih radionica na kojima sudjeluju nastavnici (u tekućoj godini 3, a u sljedećim godinama barem dvije radionice godišnje).

Ravnateljica:

Darka Sudarević, dipl.ing