

Na temelju čl.58. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN.br. 87./08) te čl. 169. Statuta III. gimnazije, Zagreb, Kušlanova 52 u suradnji s Nastavničkim vijećem Školski odbor na sjednici održanoj dana 21. prosinca 2010. godine donosi:

ETIČKI KODEKS NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI U III. GIMNAZIJI, ZAGREB

OPĆE ODREDBE

Članak 1.

Etičkim kodeksom propisuje se skup pravila, odnosno etičkih načela, kojih se u radu i ponašanju u školi i školskom okruženju moraju pridržavati neposredni nositelji odgojno obrazovne djelatnosti u III. gimnaziji, Zagreb.

Članak 2.

Etičkim kodeksom uređuju se obveze i prava neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti (dalje u tekstu: profesori i stručni suradnici), odnos profesora i stručnih suradnika prema učenicima, odnosno prema roditeljima, strankama i ostalim radnicima škole, primjereni način ophođenja i odijevanja u Školi, druge odredbe ponašanja u školskom okruženju i neposrednom odgojno-obrazovnom radu te posljedice kršenja ovog Etičkog kodeksa.

Članak 3.

Profesor i stručni suradnici dužni su u svom radu postupati savjesno i odgovorno prema pravilima struke i u skladu s temeljnim načelima humanosti, moralnosti, ispravnosti te vrijednosti zaštićenih međunarodnim pravom, osobito vodeći računa o pravima djece.

ODNOS PROFESORA I STRUČNIH SURADNIKA PREMA UČENICIMA

Članak 4.

Profesori i stručni suradnici dužni su postupati jednako prema svim učenicima bez diskriminacije ili povlašćivanja na temelju rase, boje kože, spola, dobi, nacionalnosti, etičke ili vjerske pripadnosti, socijalnog ili imovnog stanja, obiteljske situacije ili bilo koje druge osnove.

Članak 5.

Učenike treba odgajati i obrazovati u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima: istine, mira, poštenja, ljubavi i nenasilja.

Članak 6.

Profesori i stručni suradnici trebaju odgajati učenike prema načelu postizanja sklada misli, riječi i djela, u čemu trebaju biti primjer i uzor učenicima.

Članak 7.

Kod učenika treba poticati slobodan, odgovoran i ozbiljan pristup učenju uz primjenu najboljih stručnih, profesionalnih i znanstvenih metoda.

Učenike treba motivirati za učenje i druge oblike stvaralaštva, poticati na izražavanje vlastitog mišljenja te kod njih razvijati samopouzdanje.

Članak 8.

Profesori trebaju biti objektivni i nepristrani pri ocjenjivanju učenika uz obvezu suzdržavanja od svih postupanja kojima bi se određenim učenicima davala prednost, a kod druge djece stvarao osjećaj manje vrijednosti i ljubomore.

Članak 9.

Dužnost je profesora i stručnih suradnika uvažavati i prihvaćati učenike s različitim sposobnostima i interesima i omogućiti im odgovarajući intelektualni, emocionalni, moralni i duhovni razvitak u skladu s njihovim mogućnostima.

Članak 10.

Kod učenika treba razvijati domoljublje, svijest o nacionalnoj pripadnosti i svim vrednotama povijesne, kulturne i etničke baštine Republike Hrvatske.

Članak 11.

Učenike treba odgajati da poštuju i uvažavaju sve osobe bez obzira na nacionalnu ili vjersku pripadnost u skladu s etičkim načelima, humanosti i čovjekoljublju.

Članak 12.

Zabranjeno je fizički kažnjavati učenike te svaka metoda psihološkog pritiska kojom se učenik dovodi u ponižavajući položaj ili se njime stvara osjećaj manje vrijednosti ili povrede dostojanstva učenika.

Zabranjeno je kažnjavanje neposlušnosti učenika udaljavanjem iz razreda, osim ako su učenici upućeni stručnoj službi ili kod ravnatelja.

Članak 13.

Kod saznanja o bilo kakvom obliku fizičkog ili psihičkog nasilja nad učenicima ili bilo kojom drugom društveno neprihvatljivom ponašanju koje može štetiti razvoju i tjelesnom ili

psihičkom integritetu djeteta, profesor ili stručni suradnik dužan je u najkraćem roku izvijestiti ravnatelja škole, koji je o tome dužan izvijestiti nadležne institucije.

Članak 14.

U obavljanju odgojno obrazovne struke profesori i stručni suradnici dužni su osobito brižno postupati sa svim informacijama kojima raspolažu o učenicima ili njihovim obiteljima uz obvezu da svi podatci predstavljaju profesionalnu tajnu.

Dužnost čuvanja službene i profesionalne tajne obvezuje i nakon prestanka rada u školi, osim u situacijama kada je to odredbama posebnih zakona propisano, odnosno u postupcima pred nadležnim tijelima.

ODNOS PROFESORA I STRUČNIH SURADNIKA PREMA RODITELJIMA

Članak 15.

Profesori i stručni suradnici trebaju imati suradničke i suodgovorne odnose s roditeljima odnosno skrbnicima učenika.

Članak 16.

Na zamolbu ili zahtjev roditelja ili skrbnika učenika, dužni su ga primiti na razgovor te saslušati ako se time ne remeti redoviti nastavni proces.

Članak 17.

Odnos učitelja i profesora i stručnog suradnika prema roditeljima ili skrbnicima treba biti tolerantan uz obvezu uvažavanja stavova roditelja ili skrbnika, vodeći računa o dobrobiti djeteta.

Članak 18.

Profesori su dužni izvješćivati roditelje o uspjehu učenika, ponašanju i aktivnostima učenika te izostancima s nastave.

ODNOS PROFESORA I STRUČNIH SURADNIKA MEĐUSOBNO, PREMA STRANKAMA I DRUGIM RADNICIMA ŠKOLE

Članak 19.

Odnos profesora i stručnih suradnika prema radu i radnim obvezama mora biti stručan i profesionalan.

Članak 20.

Međusobni odnos profesora i stručnih suradnika treba biti suradnički, temeljen na poštovanju, kolegijalnosti, uvažavanju, međusobnoj pomoći i suradnji te profesionalnoj i ljudskoj solidarnosti.

Članak 21.

Profesori i stručni suradnici dužni su ponašati se tako da ne povrijede osobni stručni ugled ili način rada svog kolege profesora, stručnog suradnika ili drugog radnika škole.

Kod ukazivanja na određena postupanja ili ponašanja drugih profesora, stručnih suradnika odnosno drugih radnika ustanove treba postupati korektno i obazrivo, pazeći da se primjedbom ili kritikom ne povrijedi ugled ili dostojanstvo osobe na čiji se rad ili postupanje ukazuje.

Članak 22.

Osobni izgled profesora i stručnih suradnika mora biti služben i ozbiljan. Odjeća mora biti čista, umjerenih krojeva, primjerena pozivu koji obavljaju. Odjeća koju nose profesorice ne smije biti uska, kratka, dekoltirana kako ne bi negativno djelovala na pažnju učenika.

Članak 23.

Dužnost je profesora i stručnih suradnika ukazivati na neprimjerene postupke ili postupanja glede nepoštovanja odredbi ovog kodeksa ili druga neprimjerena ponašanja, vodeći računa da se to izvrši na način kojim neće biti povrijeđeno dostojanstvo osobe koju se upozorava na takva štetna ponašanja.

Članak 24.

Apsolutno su zabranjena sva neprihvatljiva ponašanja: diskriminacija, uznemiravanje, spolno ili verbalno uznemiravanje, konzumiranje alkohola u školi, pušenje i konzumiranje opojnih sredstava.

Povreda odredbi ovog Kodeksa smatra se povredom profesionalnih obveza, za koje osoba odgovara u skladu sa zakonskim odredbama.

Članak 25.

Etičkog kodeksa dužni su se pridržavati svi profesori i stručni suradnici koji su na dan stupanja na snagu ovog Kodeksa u radnom odnosu u školi.

Svaki profesor i stručni suradnik koji će zasnovati radni odnos nakon stupanja na snagu ovog Etičkog kodeksa, prije sklapanja ugovora o radu dužan je upoznati se s odredbama ovog Kodeksa te se tih odredbi i pridržavati.

Članak 26.

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom objavljivanja na oglasnoj ploči III. GIMNAZIJE,
ZAGREB, KUŠLANOVA 52

Predsjednik Školskog odbora:

Joso Pilić, prof.

Etički kodeks objavljen je na oglasnoj ploči Škole 21. prosinca 2010.

Ravnatelj:

Martin Oršolić, prof.