

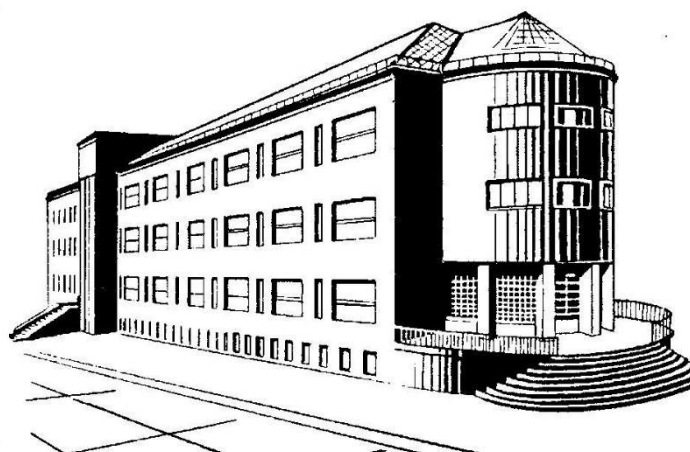
III. gimnazija

Kušlanova 52

10 000 Zagreb

# ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2020./2021.



Zagreb, listopad 2020.

Sadržaj:

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| OSNOVNI PODACI O ŠKOLI                      | 3  |
| STRATEGIJA ŠKOLE                            | 4  |
| MISIJA                                      | 4  |
| VIZIJA                                      | 4  |
| POSEBNI CILJEVI                             | 4  |
| NASTAVA                                     | 5  |
| OBVEZNA IZBORNA NASTAVA                     | 5  |
| IZBORNA NASTAVA                             | 5  |
| FAKULTATIVNA NASTAVA                        | 7  |
| DOPUNSKA NASTAVA                            | 16 |
| DODATNA NASTAVA                             | 17 |
| PROJEKTI, PROGRAMI I OSTALE AKTIVNOSTI      | 20 |
| OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I OBLJETNICA | 24 |
| PREVENTIVNI PROGRAMI III. GIMNAZIJE         | 25 |
| PROJEKTI U NASTAVI                          | 27 |
| TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA           | 30 |
| KULturna I JAVNA DJELATNOST                 | 31 |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI                    | 32 |
| SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA                | 35 |
| SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE                       | 35 |

## OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

|                                      |                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv:</b>                        | III. gimnazija                                                                                                                                               |
| <b>Adresa:</b>                       | Kušlanova 52, Zagreb                                                                                                                                         |
| <b>Šifra škole:</b>                  | 21-114-503                                                                                                                                                   |
| <b>OIB:</b>                          | 23868927677                                                                                                                                                  |
| <b>Telefon:</b>                      | 01-2305-454 – centrala (učenička referada, ravnateljica, stručna služba, knjižnica)<br>01-2339-629 – računovodstvo i tajništvo<br>01-2339-627 – zbornica     |
| <b>Telefax:</b>                      | 01-2305-454                                                                                                                                                  |
| <b>Web adresa:</b>                   | <a href="http://gimnazija-treca-zg.skole.hr">http://gimnazija-treca-zg.skole.hr</a>                                                                          |
| <b>E-mail adresa:</b>                | <a href="mailto:treca.zg@3gimnazija.hr">treca.zg@3gimnazija.hr</a><br><a href="mailto:ured@gimnazija-treca-zg.skole.hr">ured@gimnazija-treca-zg.skole.hr</a> |
| <b>Ravnateljica:</b>                 | Darka Sudarević                                                                                                                                              |
| <b>Obrazovni programi:</b>           | opća gimnazija<br>prirodoslovno-matematička gimnazija                                                                                                        |
| <b>Ukupni broj razrednih odjela:</b> | 24                                                                                                                                                           |
| <b>Ukupni broj učenika:</b>          | 624                                                                                                                                                          |
| <b>Ukupni broj djelatnika:</b>       | 63                                                                                                                                                           |

## STRATEGIJA ŠKOLE

### MISIJA

Omogućiti svakom učeniku stjecanje znanja, vještina i kompetencija potrebnih za daljnje obrazovanje i život u društvu znanja i rada. Također, omogućiti cjeloviti razvoj svih učenikovih individualnih potencijala. Pružiti učenicima osjećaj uspjeha i samopoštovanja te im pomoći da izrastu u odgovorne i samostalne pojedince izgrađenih stavova i vrijednosti koji savjesno grade vlastitu budućnost, ali i kao kritički angažirani članovi društva doprinose razvoju društva u cjelini.

### VIZIJA

Pružanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja u poticajnom okruženju s puno ponuđenih izbora u kojima učenici mogu istraživati svoje potencijale. Organiziranje poučavanja kroz suvremene načine, metode i postupke učenja te suvremenu tehnologiju kako bi se osigurali uvjeti za maksimalna učenička postignuća. Opremanje škole stvara ugodnu radnu i društvenu atmosferu u kojoj zadovoljni zaposlenici i učenici školu doživljavaju kao mjesto izražavanja svoje kreativnosti.

### POSEBNI CILJEVI

- poticati nenasilno i konstruktivno rješavanje sukoba među mladima,
- osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima,
- razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima,
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i razviti svijest o potrebi cjeloživotnog učenja,
- razvijati svijest o vlastitom identitetu i važnosti očuvanja hrvatskog identiteta,
- poticati svijest o tradiciji i njegovanju kulturne baštine,
- razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne baštine,
- promicati zdrave stilove života kao temelj zdravlja.

## NASTAVA

### OBVEZNA IZBORNA NASTAVA

| Naziv izbornog programa | Br. skupina | Br. učenika | Nositelj programa                           |
|-------------------------|-------------|-------------|---------------------------------------------|
| Vjeronauk               | 18          | 402         | Anda Prljević, prof. i Stjepan Pavek, prof. |
| Etika                   | 12          | 232         | Ana Zgorelec, prof.                         |

Vjeronauk i etika obvezni su izborni programi te se ostvaruju tijekom nastavne godine prema nastavnom planu i programu za gimnazije i izvedbenim planovima i programima svakog nastavnika.

### IZBORNA NASTAVA

U školskom kurikulumu III. gimnazije različite sportske aktivnosti zauzimaju posebno mjesto. Imamo dugu tradiciju njegovanja različitih sportova kroz fakultativnu i izbornu nastavu te izvannastavne aktivnosti. Školski sportski klub ponosi se mnogobrojnim odličjima koje su naši učenici osvojili na županijskim, državnim i svjetskim natjecanjima.

Ove školske godine nastava sportskih izbornih i fakultativnih programa izvodit će se u manjim grupama u skladu s epidemiološkim preporukama HZJZ-a.

| <b>Atletika</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cilj:                      | Usvajanje velikog broja motoričkih znanja iz atletskih disciplina te razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Praćenje napretka kroz poboljšanje rezultata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Namjena:                   | Za učenike od 2. do 4. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Broj skupina/broj učenika: | 2/30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nositelj:                  | Zoran Galić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način realizacije:         | <p>Učenici tijekom školske godine prolaze kroz programirani trenažni proces. Uvježbavanje tehnika po disciplinama. Nastava se održava na vanjskim terenima III. gimnazije, a ove će godine imati neke posebnosti radi uvažavanja epidemioloških preporuka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik će dobiti uvid u tri grane atletskih disciplina (trčanja, skokovi i bacanja) i prema vlastitom odabiru imati treninge,</li> <li>• u slučaju lošeg vremena održavanje nastave u dogovoru s predmetnim nastavnikom po potrebi s elementima online nastave</li> </ul> |
| Vremenik:                  | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Okvirni troškovi:          | Nisu predviđeni dodatni troškovi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način praćenja:            | Praćenje napretka kroz poboljšanje rezultata. Brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima (vrednovanje motoričkih dostignuća) te sudjelovanje na natjecanjima ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala održavanje natjecanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>Plivanje</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cilj:                      | Usvajanje velikog broja motoričkih znanja iz plivačkih disciplina te razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Plivanje kao rekreativna aktivnost u funkciji očuvanja i unaprjeđivanja zdravlja. Uvježbavanje plivačkih tehnika i pripreme za natjecanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Namjena:                   | Za učenike od 2. do 4. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nositelj:                  | Zoran Galić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Broj skupina/broj učenika: | 1 / 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način realizacije:         | Učenici tijekom školske godine prolaze kroz programirani trenažni proces. Treninzi će se odvijati prema epidemiološkom programu „Bazenskog kompleksa Svetice“ na kojem se odvija nastava.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vremenik:                  | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Okvirni troškovi:          | Godišnji najam bazena 10000 kn, za učenike nema troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način praćenja:            | Brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima (vrednovanje motoričkih dostignuća) te sudjelovanje na natjecanjima ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala održavanje natjecanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nogomet</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cilj:                      | Upoznavanje s razlikama između nogometa i futsala. Osnovne tehnike i taktičke varijante igre u obrani i napadu po pravilima futsala. Pripreme te sudjelovanje na natjecanju u futsalu u muškoj i ženskoj konkurenciji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Namjena:                   | Za učenike od 2. do 4. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nositelj:                  | Luka Kumbrija, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Broj skupina/broj učenika: | 1 / 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način realizacije:         | Individualni i grupni rad s učenicima. Nastava će se održavati na vanjskim terenima III. gimnazije, a ove će godine imati neke posebnosti radi uvažavanja epidemioloških preporuka: <ul style="list-style-type: none"> <li>• svaki učenik ima svoju loptu i ne smije uzimati loptu od drugog učenika,</li> <li>• rade se isključivo tehnički elementi sportske igre nogomet,</li> <li>• igra i kontakti nisu dozvoljeni,</li> <li>• u slučaju lošeg vremena održavanje nastave u dogovoru s predmetnim nastavnikom po potrebi s elementima online nastave</li> </ul> |
| Vremenik:                  | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Okvirni troškovi:          | Nisu predviđeni dodatni troškovi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način praćenja:            | Brojčano vrednovanje specifičnih nogometnih testova te sudjelovanje na natjecanjima ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala održavanje natjecanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>Košarka</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cilj:                      | Usavršavanje osnovnih košarkaških elemenata, tehnike i taktike. Pripreme za eventualno natjecanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Namjena:                   | Za učenike od 2. do 4. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nositelj:                  | Luka Kumbrija, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Broj skupina/broj učenika: | 2/40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način realizacije:         | <p>Individualni i grupni rad s učenicima. Nastava se održava na vanjskim terenima III. gimnazije, a ove će godine imati neke posebnosti radi uvažavanja epidemioloških preporuka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• svaki učenik ima svoju loptu i ne smije uzimati loptu od drugog učenika,</li> <li>• rade se isključivo tehnički elementi sportske igre – košarka,</li> <li>• igra i kontakti nisu dozvoljeni,</li> <li>• u slučaju lošeg vremena održavanje nastave u dogovoru s predmetnim nastavnikom po potrebi s elementima online nastave</li> </ul> |
| Vremenik:                  | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine po skupini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Okvirni troškovi:          | Nisu predviđeni dodatni troškovi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način praćenja:            | Brojčano vrednovanje postignuća učenika na specifičnim košarkaškim testovima u skladu s ciljevima i zadaćama te sudjelovanje na natjecanjima ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala održavanje natjecanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## FAKULTATIVNA NASTAVA

Fakultativnim dijelom nastavnog plana i programa obuhvaćeni su nastavni sadržaji kojima se zadovoljavaju interesi učenika, u skladu s mogućnostima škole. Učenik koji se odluči za pojedini fakultativni predmet, obavezan je pohađati fakultativnu nastavu tijekom nastavne godine.

| <b>HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dramsko-scensko stvaralaštvo</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Cilj:                                     | Razvoj osobnosti učenika, umjetničkih sklonosti i kreativnosti; poticanje kreativnog stvaralaštva, stjecanje samopuzdanja i sigurnosti u javnim nastupima, razvijanje osjećaja za suradnju, razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti, pažnje i pamćenja, jačanje empatije te njegovanje estetskih i umjetničkih vrijednosti. |
| Namjena:                                  | Za učenike od 1. do 4. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nositelj:                                 | Maja Ilić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Broj skupina/broj učenika:                | 1/25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način realizacije:                        | Nastava je organizirana u radioničkom obliku. Učenici u praktičnom obliku tijekom godine upoznaju osnovne zakonitosti scenskoga izričaja. Ovaj dio nastave održavat će se u vanjskom prostoru (školskom                                                                                                                          |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | dvorištu) ili unutar manje (razredne) skupine gdje se bude mogla formirati, a što ovisi o broju polaznika. Tijekom godine uobičajeno nastaju najmanje dvije scenske igre koje osmišljavaju i stvaraju sami polaznici uz podršku mentorice. U skladu s ovogodišnjom specifičnom situacijom prilagodit će se vrsta i broj dramsko-scenskih igara (vjerojatno će se realizirati kao monodrame, radiodrame, komorne scenske igre i sl.). Redovito se sudjeluje na Smotri Lidrano gdje naše skupine već godinama postižu odlične rezultate. Ove će se školske godine, ovisno o epidemiološkim mjerama, i ovaj dio aktivnosti prilagoditi konkretnoj situaciji i slijedit će se upute MZO-a i HZJZ-a. Sva gostovanja, posjeti i susreti bilo koje vrste odvijat će se u online okruženju dok god traju epidemiološke mjere HZJZ-a.                                                                                             |
| Vremenik:                  | Subotom, 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Okvirni troškovi:          | Troškovi rekvizita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način praćenja:            | Brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, sudjelovanje na Lidranu, priprema i održavanje školske proslave Božića, priprema i proslava dana škole, nastup na smotri „Dojdi osmaš“ i nastupi prema dogovoru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Novinarstvo</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Cilj:                      | Usvojiti temeljna znanja novinarstva, upoznati i usvojiti neka viša novinska znanja, razumjeti što je novinarska sloboda, priprema priloga za školski list, rad na terenu i praktični rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Namjena:                   | Za učenike od 1. do 4. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nositelj:                  | Maja Ilić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Broj skupina/broj učenika: | 1 /20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način realizacije:         | Učenici u praktičnom obliku tijekom godine upoznaju sve novinarske vrste i osnovne zakonitosti novinarstva. (Sve materijale dobivat će u online učionici, a tamo će postavljati i svoje radove.) Skupina je mješovita tako da stariji polaznici podučavaju i pomažu mlađima. (I ovaj se rad provodi u online okruženju i u za to formiranoj online skupini.) Svaki se tjedan objavljuju učnički članci na zidnim novinama (uživo i online) koji prate školska i izvanškolska zbivanja. Jednom godišnje objavljuje školski list (u siječnju) na kojem se radi tijekom cijele školske godine i kojim se sudjeluje na Smotri Lidrano (u onom obliku u kojem će biti ove godine). Polaznici aktivno sudjeluju u organizaciji većine školskih aktivnosti i projekata (npr. područna smotra Lidrano, Dani Pešče, humanitarne akcije, Dojdi osmaš, Dan škole i sl.) što će ove godine također ovisiti o epidemiološkim mjerama. |
| Vremenik:                  | Subotom, 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Okvirni troškovi:          | Troškovi papira, tonera i ostalih materijala potrebnih za izradu zidnih novina. Tiskanje školskog lista “Mi mladi”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način praćenja:            | Brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, objava radova u školskom listu i zidnim novinama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>Građanski odgoj i obrazovanje</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cilj:                                          | Potaknuti učenike na svjesno stvaranje slike o društvu u kojem živi, razvijati sposobnosti samostalnog i logičkog mišljenja, te argumentiranog iznošenja stavova.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Namjena:                                       | Za učenike 3. i 4. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nositelj:                                      | Vlatka Tomić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Broj skupina/broj učenika:                     | 1/15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način realizacije:                             | Tijekom godine istraživat će se dogovorene teme iz područja građanskog odgoja, a rezultati istraživanja će biti prezentirani na kraju školske godine. Također ćemo pripremiti projekt za sudjelovanje na Smotri projekata građanskog odgoja i obrazovanja „Projekt Građanin“, te se pripremiti za sudjelovanje na Simuliranoj sjednici Hrvatskoga sabora ako epidemiološki uvjeti to budu dozvoljavali.            |
| Vremenik:                                      | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine. Nastava će se izvoditi online.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Okvirni troškovi:                              | Nisu predviđeni dodatni troškovi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način praćenja:                                | Aktivno sudjelovanje na nastavi, brojčano vrednovanje samostalnih radova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Volonterski klub</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Cilj:                                          | Razviti svijest o važnosti volonterskog rada za razvoj pojedinca i društva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Namjena:                                       | Za učenike 3. i 4. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nositelj:                                      | Vlatka Tomić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Broj skupina/broj učenika:                     | 1/60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način realizacije:                             | Volonterski klub III. gimnazije nastavlja s radom! Djelujemo u sklopu Volonterskog centra Zagreb, a uz volontiranje u sklopu škole (projekt „Suradničko učenje“), surađivat ćemo i s nekoliko civilnih udruga (ukoliko zbog epidemiološke situacije nećemo moći ulaziti u vrtiće i staračke domove priključiti ćemo se Crvenom križu i imati neke akcije za Dom u Nazorovoj). Orijentirat ćemo se na pomoć online. |
| Vremenik:                                      | Tijekom cijele godine ovisno o volonterskim akcijama (70 sati godišnje).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Okvirni troškovi:                              | Nisu predviđeni dodatni troškovi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način praćenja:                                | Aktivno sudjelovanje u volonterskim akcijama, brojčano vrednovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Humane vrednote, prva pomoć i samopomoć</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Cilj:                                          | 1. usvojiti osnovna načela pružanja prve pomoći i važnosti pravodobno i pravilno pružene prve pomoći, usvojiti znanja o orijentacijskom pregledu, stanju šoka, ozljedama zglobova, prijelomima, imobilizaciji ranjenika, ozljedama kralježnice, prepoznavanju simptoma gušenja, otrovanja itd..                                                                                                                    |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | 2. usvojiti osnovna načela Crvenog križa, upoznati povijest i djelatnosti hrvatskog Crvenog križa, usvojiti osnove humanitarnog prava i ženevskih konvencija i usvojiti osnove Deklaracije prava djece.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Namjena:                           | Za učenike 1., 2. i 3. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nositelj:                          | Ozana Radovniković, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Broj skupina/broj učenika:         | 1/15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način realizacije:                 | Učenici kroz učenje i praktične vježbe, stječu vještine koje mogu primijeniti u svakodnevnom životu. Usvojena znanja učenici prezentiraju na prigodnim događanjima u školi i van nje te sudjeluju u natjecanjima. Nastava se djelomično održava online, a djelomično u manjim grupama u skladu s epidemiološkim preporukama za praktičnu nastavu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vremenik:                          | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Okvirni troškovi:                  | Nisu predviđeni dodatni troškovi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način praćenja:                    | Provjeravanje stečenih teorijskih i praktičnih znanja i brojčano ocjenjivanje uspješnosti, rezultati na natjecanjima izvan škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Hrvatska nacionalna baština</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Cilj:                              | Hrvatska nacionalna kulturna baština skup je svih običaja, tradicija i dobara u hrvatskoj povijesti. Iako po veličini teritorija jedna od manjih zemalja u svijetu, Hrvatska je bogata raznolikom kulturnom baštinom. Uz brojne materijalne ostatke koji svjedoče o kontinuiranoj prisutnosti čovjeka na ovim prostorima, očuvan je veliki broj nematerijalne baštine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Namjena:                           | Za učenike 1. i 3. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nositelj:                          | mr. sc. Stjepan Pavek, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Broj skupina/broj učenika:         | 1/30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način realizacije:                 | Hrvatska nacionalna kulturna baština skup je svih običaja, tradicija i dobara u hrvatskoj povijesti. Iako po veličini teritorija jedna od manjih zemalja u svijetu, Hrvatska je bogata raznolikom kulturnom baštinom. Uz brojne materijalne ostatke koji svjedoče o kontinuiranoj prisutnosti čovjeka na ovim prostorima, očuvan je veliki broj nematerijalne baštine. Također je značajna naša prirodna baština, posebno nacionalni i parkovi prirode. Tijekom ove školske godine s učenicima koji odaberu ovaj predmet obraditi će se teme:<br><br>1.) Materijalna kulturna baština (posebno pod zaštitom UNESCO)<br>2.) Nematerijalna kulturna baština (govor, glazba, ophodi, običaji, manifestacije, rukotvorstva, hrana)<br>3.) Prirodna baština (posebno nacionalni i parkovi prirode)<br>4.) Važne osobe koje su dale prepoznatljivost našoj kulturi i identitetu |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Nastava će se izvoditi kao nastava na daljinu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vremenik:                                | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Okvirni troškovi:                        | Nisu predviđeni dodatni troškovi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način praćenja:                          | Aktivno sudjelovanje na nastavi, brojčano vrednovanje samostalnih radova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Sveci i blaženici Katoličke Crkve</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cilj:                                    | Učenici će upoznati i usvojiti ključne pojmove – svetac i blaženik te upoznati postupke beatifikacije i kanonizacije. Pomoću predmeta usvojiti će potrebu za nasljedovanjem svetaca i blaženika po primjeru njihovih dobrih djela. On im također želi pomoći postupno oblikovati vlastite spoznaje i osobnu moralnu svijest te na taj način postati osposobljeni za poznavanje i vrjednovanje čovjeka i svijeta, povijesnih činjenica, izvora, različitih područja i dimenzija života, različitih vrsta govora i načina religioznog izražavanja.                                                                                                                                |
| Namjena:                                 | Za učenike 2. i 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nositelj:                                | Anđa Prljević, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Broj skupina/broj učenika:               | 1/18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način realizacije:                       | Teorijska obrada pojedinog sveca i blaženika, izrada seminarskih radova i terenska nastava (posjet, prema mogućnostima u skladu s epidemiološkim uvjetima, nekim od svetišta koja su posvećena svecima i blaženicima), priprema i objava članka u školskom listu o posjetu pojedinom svetištu, uređenje panoa, prezentacija rada škole. Nastava će se održavati online.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vremenik:                                | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Okvirni troškovi:                        | Eventualni troškovi prijevoza za terensku nastavu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način praćenja:                          | Brojčano vrednovanje rezultata u skladu s ciljevima. Vrednovanje samostalnih radova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Psihologija</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cilj:                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● proširivanje i produbljivanje znanja i vještina iz psihologije, posebno onih vezanih za znanstvenoistraživački pristup u psihologiji i mentalno zdravlje</li> <li>● primjena znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija, kako u svakodnevnom životu, tako i na Državnoj maturi</li> <li>● jačanje organizacijskih i socijalnih vještina, logičkog i kritičkog mišljenja te kreativnosti učenika</li> <li>● poticanje učenika na bolje razumijevanje svog ponašanja i doživljavanja te ponašanja i doživljavanja drugih ljudi, uz primjenu stečenih znanja i vještina u rješavanju problema iz svakodnevnog života</li> </ul> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● poticanje interesa za psihologiju kao znanost te usvajanje vještina potrebnih za kritičko sagledavanje i provedbu znanstvenog istraživanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Namjena:                   | Za učenike 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nositelj:                  | Ivana Delač, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Broj skupina/broj učenika: | 1/15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način realizacije:         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● nastava će se odvijati na daljinu, uz mogućnost nastave uživo u slučaju promjene epidemiološke situacije, u skladu s uputama Ministarstva znanosti i obrazovanja</li> <li>● samostalni i grupni (online) rad, projektni rad, korištenje informacijskih tehnologija i alata, osmišljavanje i provedba znanstvenog istraživanja (psihologijski praktikum), virtualne radionice o mentalnom zdravlju</li> <li>● sadržaji i zadaci sukladni interesima učenika</li> <li>● sudjelovanje u eTwinning projektu vezanom za mentalno zdravlje</li> <li>● pripreme za Državnu maturu</li> </ul> |
| Vremenik:                  | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Okvirni troškovi:          | Nisu predviđeni dodatni troškovi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način praćenja:            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s aktivnošću, rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima</li> <li>● vršnjačko vrednovanje</li> <li>● evaluacija korištenjem digitalnih alata</li> <li>● uspjeh učenika na Državnoj maturi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>PRIRODOSLOVLJE</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hortikultura</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cilj:                      | Stjecanje osnovnih znanja o povijesti vrtova, vrstama vrtova, načelima oblikovanja, stilovima uređenja, vrstama i načinima korištenja različitog bilja u vrtnoj arhitekturi, razvijanje osjećaja i sklonosti za lijepo, osvještavanje važnosti zelenila u urbanom okruženju, poticanje kreativnosti i osobnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Namjena:                   | Za učenike 3. i 4. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nositelj:                  | Ljubica Kostanić, prof.<br>Sanda Ilić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Broj skupina/broj učenika: | 2/40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način realizacije:         | Nastava biologije – hortikulture treba učenicima omogućiti razumijevanje bioloških pojava, osnovno povezivanje metoda i tehnika biološkog istraživanja prirode, primjenu znanja iz botanike i fiziologije bilja u svakodnevnom životu i proizvodnji te razvijanje sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Učenici aktivno sudjeluju u uređivanju školskog zelenila i školskih hodnika te svojim aktivnostima oplemenjuju školski prostor.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vremenik:                     | 2 sata tjedno po grupi tijekom tjedna. Nastava će se izvoditi dijelom kao nastava na daljinu, a dijelom uživo u manjim grupama.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Okvirni troškovi:             | 2000 kn za nabavku potrebnog materijala (sadnice, zemlja...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način praćenja:               | Brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, oblikovanje i održavanje zelenila u školskom vrtu i prostoru škole, način oblikovanja zelenila za školske priredbe i značajne datume.                                                                                                                                                 |
| <b>Elementarna fizika</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cilj:                         | Dodatno pripremanje učenika 4. razreda za uspješno polaganje Državne mature i razredbenih ispita.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Namjena:                      | Za učenike 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nositelj:                     | Valentina Novak, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Broj skupina/broj učenika:    | 1 / 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način realizacije:            | Sistematiziranje gradiva fizike gimnazijskog programa, rješavanje pripremljenih zadataka za Državnu maturu, individualizirani rad s učenicima prema potrebi, poseban rad s grupama učenika koji će polagati klasifikacijske ispite. Rješavajući zadatke s državne mature učenici će ponoviti i sistematizirati gradivo sve četiri godine učenja fizike. Nastava će se održavati online. |
| Vremenik:                     | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Okvirni troškovi:             | Nisu predviđeni dodatni troškovi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način praćenja:               | Uspješnost rješavanja pripremljenih materijala od strane profesora i oglednih testova Centra za nacionalno vrednovanje, praćenje uspješnosti i rezultata na Državnoj maturi.                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Elementarna matematika</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cilj:                         | Dodatno pripremanje učenika 4. razreda za uspješno polaganje Državne mature.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Namjena:                      | Za učenike 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nositelj:                     | Ankica Hegolj, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Broj skupina/broj učenika:    | 1 / 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način realizacije:            | Sistematizacija gimnazijskog gradiva matematike, rješavanje pripremljenih zadataka za maturu, individualni rad s učenicima koji teže savladavaju predviđeni program. Ponavljat će se gradivo prva tri razreda kroz pregled najbitnijih pravila i rješavanjem zadataka usklađenih s državnom maturom. Nastava će se održavati online.                                                    |
| Vremenik:                     | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Okvirni troškovi:             | Nisu predviđeni dodatni troškovi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način praćenja:            | Uspješnost rješavanja pripremljenih materijala od strane profesora i oglednih testova Centra za nacionalno vrednovanje, praćenje uspješnosti i rezultata na Državnoj maturi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>STRANI JEZICI</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Portugalski jezik</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cilj:                      | Ciljevi su učenje portugalskog jezika (vokabular, gramatika) i proširivanje znanja o luzofonskim zajednicama, njihovim povijestima i kulturama, jačanje logičkog i kritičkog mišljenja te kreativnosti učenika/ca, poticanje učenika/ca na bolje razumijevanje europske i svjetske povijesti i različitih kultura te poticanje interesa za portugalski jezik i luzofonske kulture.                                                                                                                                                                                                         |
| Namjena:                   | Za učenike od 1. do 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nositelj:                  | Centar za portugalski jezik Instituto Camões).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Broj skupina/broj učenika: | 2/12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način realizacije:         | Radit će se kroz samostalni i grupni rad, radionički rad, osmišljavanje vlastitog projektnog rada/istraživanja luzofonskih povijesti i kultura. Ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna planiraju se posjete Centru za portugalski jezik Instituto Camões, odlazak na Ciklus iberoameričkog filma u Kino Tuškanac te gostovanja osoba sa specifičnim znanjima iz područja luzofonskih povijesti, kultura i književnosti. Nastava se održava online.                                                                                                                                  |
| Vremenik:                  | 2 sata tjedno u blok satu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Okvirni troškovi:          | Nisu predviđeni dodatni troškovi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način praćenja:            | Brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Francuski jezik</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cilj:                      | Upoznati učenike s civilizacijskim postignućima, te doprinosom i utjecajem francuske kulture u području glazbene i filmske umjetnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Namjena:                   | Za učenike od 1. do 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nositelj:                  | Maja Špoljarić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Broj skupina/broj učenika: | 1/12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način realizacije:         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Steći spoznaje o važnim predstavnicima filmskih žanrova i njihovom opusu.</li> <li>• Upoznati se sa suvremenim francuskim filmom (pogledati osobito one koji obrađuju aktualne teme, kao i teme bliske mladima: odrastanje u današnjem svijetu, problemi suvremene obitelji, tolerancija i pitanje različitosti, nasilje itd.).</li> <li>• Pogledati i analizirati ekranizacije književnih djela (npr. lektira: "M. Bovary").</li> <li>• Upoznati povijest francuske šansone, kao i različite glazbene žanrove i njihove predstavnike.</li> </ul> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Steći osnovne spoznaje o velikim imenima francuske šansone te njihovom utjecaju na hrvatsku glazbenu scenu.</li> <li>• Saznati ponešto o suvremenoj francuskoj glazbenoj sceni, te novim „idolima“ mladih Francuza.</li> <li>• Proširiti i obogatiti dosadašnje znanje francuskog (slušajući, čitajući te prevodeći tekstove francuskih šansona)</li> <li>• Razvijati kritičko mišljenje (razgovor, debata nakon odgledanog filma ili pročitane pjesme).</li> </ul> <p>Nastava se održava online.</p> |
| <b>SPORT</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Stolni tenis</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cilj:                         | Usvajanje velikog broja motoričkih sposobnosti i znanja iz stolnog tenisa te razvitak motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Usavršavanje udaraca i elemenata igre, igra pojedinačno i u parovima, priprema za natjecanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Namjena:                      | Za učenike od 1. do 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nositelj:                     | Zoran Galić, prof.<br>Ozana Radovniković, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Broj skupina/broj učenika:    | 2/40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način realizacije:            | Usavršavanje udaraca i elemenata igre, igra pojedinačno i u parovima, priprema za natjecanje. Nastava se održava na vanjski terenima III. gimnazije (po potrebi s elementima online nastave), a ove će godine imati neke posebnosti radi uvažavanja epidemioloških preporuka:<br><br>- svaki učenik je dužan na nastavu doći sa reketom i lopticom,<br><br>- učenik u igri servira isključivo svojom lopticom                                                                                                                                  |
| Vremenik:                     | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Okvirni troškovi:             | Nisu predviđeni dodatni troškovi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način praćenja:               | Brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima (vrednovanje motoričkih sposobnosti) te sudjelovanje na natjecanjima ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala održavanje natjecanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vježbe za duh i tijelo</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Namjena:                      | Za učenike od 1. do 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nositelj:                     | Ozana Radovniković, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Broj skupina/broj učenika:    | 1/15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način realizacije:            | Kombinacija različitih stilova tjelovježbe: stanični i kružni trening, gimnastika/akrobatika, samostalno planiranje i programiranje treninga. Serija predavanja i praktičnog rada s ciljem učenja i                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | usvajanja vježbi za jačanje miškulature i povećanje opće funkcionalnosti organizma. Nastava se održava na vanjski terenima III. gimnazije, a ove će godine imati neke posebnosti radi uvažavanja epidemioloških preporuka.                                                                                                                                                            |
| Vremenik:                  | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Okvirni troškovi:          | Nisu predviđeni dodatni troškovi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način praćenja:            | Brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima (vrednovanje povećanja opće funkcionalnosti organizma).                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Planinarstvo</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj:                      | Bolje snalaženje u prirodi, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode, očuvanje i unaprjeđivanje zdravlja te stvaranje navike boravka i rekreacije u prirodi.                                                                                                                                                                                                                    |
| Namjena:                   | Za učenike od 1. do 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nositelj:                  | Antonio Perić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Broj skupina/broj učenika: | 3/80                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način realizacije:         | Nastava se održava u prirodi te online. Terenski je veći dio nastave, a sastoji se od jednodnevnih planinarskih tura u Hrvatskoj. Ishodi nastave su bolje snalaženje u prirodi, razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode, očuvanje i unaprjeđivanje zdravlja te stvaranje navike boravka i rekreacije u prirodi. Nastava će se organizirati u manjim grupama na zajedničkim turama. |
| Vremenik:                  | Radionice i predavanja odvijaju se tijekom cijele školske godine online, a ture vikendom i praznikom. Sa svakom grupom izvodi se 70 sati nastave. Samostalne ture učenici odrađuju prema vlastitom izboru.                                                                                                                                                                            |
| Okvirni troškovi:          | Ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala provodit će se ture i na udaljenim destinacijama, mogući su troškovi, 50 – 200 kn po turi po učeniku.                                                                                                                                                                                                                               |
| Način praćenja:            | Brojčano vrednovanje sudjelovanja učenika u planiranju i izvođenju aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike kojima je potrebna dodatna pomoć za svladavanje

|                            |                                                                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Engleski jezik</b>      |                                                                       |
| Cilj:                      | Unaprjeđivanje jezičnih kompetencija kod učenika sa slabijim znanjem. |
| Namjena:                   | Za učenike 1. razreda                                                 |
| Nositelj:                  | Iva Bajić, prof.                                                      |
| Broj skupina/broj učenika: | 1/20                                                                  |
| Način realizacije:         | Grupni i individualni rad s učenicima.                                |

|                            |                                                                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vremenik:                  | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine.                                                       |
| Okvirni troškovi:          | Nisu predviđeni dodatni troškovi.                                                                 |
| Način praćenja:            | Formativno vrednovanje, samovrednovanje učenika.                                                  |
| <b>Engleski jezik</b>      |                                                                                                   |
| Cilj:                      | Unaprjeđivanje jezičnih kompetencija kod učenika sa slabijim znanjem i priprema za državnu maturu |
| Namjena:                   | Za učenike 4. razreda                                                                             |
| Nositelj:                  | Marija Maričić, prof.                                                                             |
| Broj skupina/broj učenika: | 1/10                                                                                              |
| Način realizacije:         | Grupni i individualni rad s učenicima.                                                            |
| Vremenik:                  | 1 sat tjedno tijekom cijele školske.                                                              |
| Okvirni troškovi:          | Nisu predviđeni dodatni troškovi.                                                                 |
| Način praćenja:            | Formativno vrednovanje, samovrednovanje učenika.                                                  |

#### DODATNA NASTAVA

Kroz dodatnu nastavu pripremamo učenike za natjecanja te za polaganje ispita Državne mature.

|                                                   |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Engleski jezik</b>                             |                                                                                                                                                                                   |
| Cilj:                                             | Unaprjeđivanje jezičnih kompetencija, utvrđivanje znanja i vještina za uspješno polaganje na Državnoj maturi, osposobiti učenike za samostalno pisanje eseja iz engleskog jezika. |
| Namjena:                                          | Za učenike 4. razreda                                                                                                                                                             |
| Nositelj:                                         | Irena Bastić, prof.                                                                                                                                                               |
| Broj skupina/broj učenika:                        | 1/20                                                                                                                                                                              |
| Način realizacije:                                | Grupni i individualni rad s učenicima.                                                                                                                                            |
| Vremenik:                                         | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine.                                                                                                                                       |
| Okvirni troškovi:                                 | Nisu predviđeni dodatni troškovi.                                                                                                                                                 |
| Način praćenja:                                   | Formativno vrednovanje, samovrednovanje učenika.                                                                                                                                  |
| <b>Engleski jezik – sudjelovanje u projektima</b> |                                                                                                                                                                                   |
| Cilj:                                             | Unaprjeđivanje jezičnih kompetencija kroz sudjelovanje u Erasmus i eTwinning projektima                                                                                           |
| Namjena:                                          | Za učenike 4. razreda                                                                                                                                                             |
| Nositelj:                                         | Marijana Ivica, prof.                                                                                                                                                             |
| Broj skupina/broj učenika:                        | 1/30                                                                                                                                                                              |
| Način realizacije:                                | Grupni rad s učenicima na pojedinim aktivnostima projekata                                                                                                                        |
| Vremenik:                                         | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine.                                                                                                                                       |
| Okvirni troškovi:                                 | Troškovi koji su vezani uz realizaciju projekta financirani su iz sredstava projekta.                                                                                             |
| Način praćenja:                                   | Samovrednovanje učenika, refleksija na vlastiti doprinos projektu.                                                                                                                |
| <b>Hrvatski jezik</b>                             |                                                                                                                                                                                   |
| Cilj:                                             | Unaprjeđivanje znanja i vještina potrebnih za uspješno polaganje Državne mature.                                                                                                  |

|                            |                                                                                                                                                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Namjena:                   | Za učenike 4. razreda                                                                                                                                |
| Nositelj:                  | Maja Ilić, prof.<br>Katica Kosić, prof.                                                                                                              |
| Broj skupina/broj učenika: | 2/30                                                                                                                                                 |
| Način realizacije:         | Grupni i individualni rad s učenicima, uvježbavanje specifičnih oblika ispita za Državnu maturu.                                                     |
| Vremenik:                  | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine sa svakom grupom.                                                                                         |
| Okvirni troškovi:          | Nisu predviđeni dodatni troškovi.                                                                                                                    |
| Način praćenja:            | Formativno vrednovanje, samovrednovanje učenika.                                                                                                     |
| <b>Povijest</b>            |                                                                                                                                                      |
| Cilj:                      | Unaprjeđivanje kompetencija iz područja povijesti kod naprednih učenika.                                                                             |
| Namjena:                   | Za učenike 4. razreda                                                                                                                                |
| Nositelj:                  | Zdenko Skukan, prof.                                                                                                                                 |
| Broj skupina/broj učenika: | 1/15                                                                                                                                                 |
| Način realizacije:         | Grupni i individualni rad s učenicima. Sudjelovanje na natjecanjima (Ponos domovine)                                                                 |
| Vremenik:                  | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine.                                                                                                         |
| Okvirni troškovi:          | Nisu predviđeni dodatni troškovi.                                                                                                                    |
| Način praćenja:            | Formativno vrednovanje, samovrednovanje učenika.                                                                                                     |
| <b>Povijest</b>            |                                                                                                                                                      |
| Cilj:                      | Istraživanje važnih nacionalnih i svjetskih događaja                                                                                                 |
| Namjena:                   | Za učenike 2. razreda                                                                                                                                |
| Nositelj:                  | Zrinka Gracin, prof.                                                                                                                                 |
| Broj skupina/broj učenika: | 1/15                                                                                                                                                 |
| Način realizacije:         | Grupni rad, pripremanje tematskih izložbi i edukativnog materijala.                                                                                  |
| Vremenik:                  | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine                                                                                                           |
| Okvirni troškovi:          | Nisu predviđeni dodatni troškovi.                                                                                                                    |
| Način praćenja:            | Formativno vrednovanje, samovrednovanje učenika.                                                                                                     |
| <b>Kemija</b>              |                                                                                                                                                      |
| Cilj:                      | Unaprjeđivanje kompetencija iz područja kemije kod naprednih učenika.                                                                                |
| Namjena:                   | Za učenike 3. razreda                                                                                                                                |
| Nositelj:                  | Ksenija Bedeković, prof.                                                                                                                             |
| Broj skupina/broj učenika: | 1/15                                                                                                                                                 |
| Način realizacije:         | Grupni i individualni rad s učenicima, pripremanje tematskih izložbi, edukativnog materijala, uvježbavanje specifičnih oblika zadataka s natjecanja. |
| Vremenik:                  | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine                                                                                                           |
| Okvirni troškovi:          | Nisu predviđeni dodatni troškovi.                                                                                                                    |
| Način praćenja:            | Formativno vrednovanje, samovrednovanje učenika.                                                                                                     |

| <b>Politika i gospodarstvo</b> |                                                                                                                              |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cilj:                          | Unaprjeđivanje kompetencija iz područja politike i gospodarstva te građanskog odgoja kod naprednih učenika.                  |
| Namjena:                       | Za učenike 4. razreda                                                                                                        |
| Nositelj:                      | Vlatka Tomić, prof.                                                                                                          |
| Broj skupina/broj učenika:     | 1/15                                                                                                                         |
| Način realizacije:             | Grupni i individualni rad s učenicima, pripremanje tematskih izložbi, uvježbavanje specifičnih oblika ispita državne mature. |
| Vremenik:                      | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine                                                                                   |
| Okvirni troškovi:              | Nisu predviđeni dodatni troškovi.                                                                                            |
| Način praćenja:                | Formativno vrednovanje, samovrednovanje učenika.                                                                             |
| <b>Vjeronauk i filozofija</b>  |                                                                                                                              |
| Cilj:                          | Unaprjeđivanje kompetencija iz područja vjeronauka i filozofije kod naprednih učenika.                                       |
| Namjena:                       | Za učenike 3. razreda                                                                                                        |
| Nositelj:                      | Stjepan Pavek, prof.                                                                                                         |
| Broj skupina/broj učenika:     | 1/15                                                                                                                         |
| Način realizacije:             | Grupni i individualni rad s učenicima, uvježbavanje specifičnih oblika zadataka s natjecanja.                                |
| Vremenik:                      | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine                                                                                   |
| Okvirni troškovi:              | Nisu predviđeni dodatni troškovi.                                                                                            |
| Način praćenja:                | Formativno vrednovanje, samovrednovanje učenika.                                                                             |

## PROJEKTI, PROGRAMI I OSTALE AKTIVNOSTI

| <b>Projekt „Učiti kako učiti“</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cilj:                                               | Prepoznati vlastiti stil učenja i razvijati strategije za uspješnije učenje; stjecanje vještina planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem, prepoznavanja i nošenja s ispitnom anksioznošću te razvijanje kritičkog promišljanja spram pretraživanja baza podataka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Namjena:                                            | Za učenike 1. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nositelj:                                           | Nada Žalac, pedagoginja<br>Ivana Delač, psihologinja<br>Natalija Živković, knjižničarka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Broj skupina/broj učenika:                          | 6/155                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način realizacije:                                  | Anketnim upitnikom ispitati učeničke navike učenja te opterećenost školskim obvezama i doživljavanje ispitnoj anksioznosti. Organizirati pedagoške radionice kroz koje će se učenici upoznati sa stilovima učenja prema VAK teoriji i prema Kolbovom ciklusu učenja te prepoznati osobni stil učenja, kao i psihoedukativne radionice u kojima će naučiti prepoznavati znakove ispitne anksioznosti i upoznati se s načinima nošenja s njom. U sklopu programa učenici će se upoznati s mnemotehnikama, metodama aktivnog učenja, tehnikama smanjenja ispitne anksioznosti te važnosti kritičkog pretraživanja baza podataka. |
| Vremenik:                                           | 3 sata tijekom prvog polugodišta po skupini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Okvirni troškovi:                                   | Troškovi za pripremu materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način praćenja:                                     | Kvalitativno, kvantitativno, povratnim informacijama s učenicima, uporabom anketnih upitnika te različitih oblika vrednovanja usvojenosti ishoda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Projekt „Gamifikacija kao alat za inkluziju“</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cilj:                                               | Koristiti elemente igre za poticanje motivacije i kreativnosti učenika u odgojno-obrazovnom kontekstu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Namjena:                                            | Za učenike od 1. do 4. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nositelj:                                           | Nada Žalac, pedagoginja<br>Ivana Delač, psihologinja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Broj skupina/broj učenika:                          | U okviru Dana škole (zainteresirani učenici), u okviru Dana pješačenja (svi učenici), u okviru vanjskih projekata (zainteresirani učenici).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način realizacije:                                  | Individualni i grupni rad s učenicima kroz korištenje Escape room-a, usmjerene igre uloga i lova na blago, kao alata za poticanje motivacije i kreativnosti učenika u okviru Dana škole, Dana pješačenja te uključivanjem u vanjske projekte (suradnja s ExitGames). Motivirati nastavnike na primjenu gamifikacijskih metoda u svome radu.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vremenik:                                           | 5 sati tijekom drugog polugodišta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Okvirni troškovi:                                   | 300 kn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način praćenja:                                                                                                | Kvalitativno, kvantitativno, povratnim informacijama s učenicima, uporabom evaluacijskih listića te različitih oblika vrednovanja usvojenosti ishoda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Program „Profesionalno usmjeravanje“</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj:                                                                                                          | Omogućiti učenicima da prepoznaju koje su sposobnosti, interese i osobine potrebne za pojedini studij i zanimanje te u kojoj ih mjeri posjeduju. Pripremiti učenike za donošenje odluke o profesionalnom životu u skladu s osobnim potencijalima i afinitetima. Potaknuti učenike na razmišljanje o svojoj budućnosti; o kratkoročnim i dugoročnim životnim ciljevima. Upoznati učenike s dostupnim online alatima i izvorima za profesionalno usmjeravanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Namjena:                                                                                                       | Za učenike 3. i 4. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nositelj:                                                                                                      | Nada Žalac, pedagoginja<br>Ivana Delač, psihologinja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Broj skupina/broj učenika:                                                                                     | 12/316                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način realizacije:                                                                                             | U skladu s epidemiološkim mjerama i uputama MZO, grupni rad s učenicima kroz pedagoške radionice uživo ili online (Planiranje budućnosti, Osobine i sposobnosti relevantne za odabir zanimanja) na kojima učenici kroz individualne i grupne aktivnosti te vođenu raspravu promišljaju o svojim kratkoročnim i dugoročnim životnim, kao i profesionalnim ciljevima, te vrše samoprocjenu svojih sposobnosti, interesa i osobina. Individualni savjetodavni rad s učenicima kojima je potrebna podrška u odabiru studija odnosno zanimanja. Dan zamjene učenik-nastavnik (u sklopu projekta „Ostvari svoj san, postani profesor na jedan dan“). Organiziranje predstavljanja visokih učilišta u školi ukoliko epidemiološka situacija bude ili online. |
| Vremenik:                                                                                                      | 3. razredi - 2 sata tijekom školske godine po skupini<br>4. razredi - 1 sat tijekom školske godine po skupini<br>Individualno savjetovanje prema potrebi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Okvirni troškovi:                                                                                              | Fotokopirani materijali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način praćenja:                                                                                                | Anketni upitnici, prilozi aktivnostima, povratne informacije učenika, individualno savjetovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Različite pedagoške radionice i istraživanja u nastavi, u skladu s potrebama odgojno-obrazovnog procesa</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj:                                                                                                          | Razvijati vještine i jačati osjetljivost za određene probleme.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Namjena:                                                                                                       | Za učenike od 1. do 4. razreda ili za nastavnike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nositelj:                                                                                                      | Nada Žalac, pedagoginja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Broj skupina/broj učenika/nastavnika:                                                                          | Po potrebi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način realizacije:                                                                                             | Individualni i grupni rad s učenicima vezano uz određenu temu (npr. sociometrijska istraživanja, pedagoške radionice “Komunikacija i suradnja u razredu”, “Različiti, a slični”, “Odgovornost za ponašanje”, “Mnemotehnike” i sl.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | Edukativne radionice za nastavnike (npr. "Kreativnost i inovativnost u nastavi", "eTwinning projekti" i sl.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vremenik:                                    | Tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Okvirni troškovi:                            | Fotokopirani materijali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način praćenja:                              | Vođene rasprave, povratne informacije s učenicima/nastavnicima; praćenje sociometrijskog statusa učenika u razrednom odjelu, evaluacijski upitnici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Erasmus+ projekt KA101 Learn for life</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cilj:                                        | <p>Poduprijeti mobilnosti nastavnika u svrhu učenja u inozemnoj partnerskoj ustanovi (tzv. „job shadowing“) te odlaskom na međunarodna stručna usavršavanja.</p> <p>Ciljevi projekta Learn for life su:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jačanje metodičkih, pedagoških i digitalnih kompetencija nastavnika, stjecanje novih znanja i suvremenih spoznaja na području struke.</li> <li>2. Uvođenje pedagoških i tehnoloških inovacija u odgojno-obrazovni proces s naglaskom na individualizirani i inkluzivni pristup učeniku.</li> <li>3. Implementacija novih znanja i iskustava u fakultativne kurikule.</li> <li>4. Uvođenje inovacija u rukovođenju školom.</li> <li>5. Razvoj i poboljšanje jezičnih, međukulturalnih i komunikacijskih kompetencija nastavnika te podizanje europske dimenzije škole.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Namjena:                                     | Za nastavnike i stručne suradnike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nositelj:                                    | <p>AMPEU, nastavnici, stručni suradnici.</p> <p>Koordinatorice Nada Žalac i Darka Sudarević</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način realizacije:                           | <p>Kroz osam planiranih aktivnosti mobilnosti (strukturiranih tečajeva i job shadowinga) članovi projektnog tima usavršit će stručna znanja, vještine i kompetencije te primjenom novih spoznaja unaprijediti kvalitetu nastave i školski kurikulum, poboljšati školsku klimu te podići europsku dimenziju škole. Strukturirani tečajevi i partnerske škole za job shadowing odabrani su tako da omogućuju postizanje projektnih ciljeva. Tečaj metodike stranog jezika nastavnicu njemačkog jezika osnažit će u primjeni novih metodičkih pristupa, a nastavnica fizike će sudjelovanjem u tečajevima naučiti kako poboljšati problemsku nastavu iz STEM područja. Nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture iskustva s tečaja o nastavi u prirodi implementirat će u redovnu i terensku nastavu te u kurikulum fakultativne nastave iz planinarstva. Pedagoginja će na tečaju o gamifikaciji steći znanja o izradi inovativnih i inkluzivnih nastavnih sadržaja i aktivnosti koja će prenijeti djelatnicima škole, a ravnateljica će iskustvima s tečaja o dobroj praksi upravljanja školom poboljšati organizaciju rada škole i opće školsko okruženje.</p> <p>Za job shadowing aktivnosti odabrane su partnerske škole u Švedskoj, Italiji i Turskoj čije su aktivnosti i projekti u skladu s našim ciljevima. Svaki će se sudionik tijekom trajanja aktivnosti usredotočiti ponajviše na svoje stručno područje, ali će opažati i druge aspekte rada škole (projektne aktivnosti, inovativne nastavne metode, inovacije u organizaciji škole, inkluzivne aktivnosti, rad s učenicima s</p> |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | teškoćama i sl.), kako bi ostalim djelatnicima naše škole prenijeli što više raznovrsnih znanja i iskustava.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vremenik:                                                                      | 31.12.2020. do 30.6.2022. (po potrebi do 31.12.2022.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Okvirni troškovi:                                                              | Financiranje provođenja programa osigurat će AMPEU.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način praćenja:                                                                | Refleksije međusobnih iskustava.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Erasmus + projekt KA229 Recentering Learning - The 4 A's of Modern Life</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Cilj:                                                                          | Poduprijeti mobilnosti učenika i nastavnika u svrhu učenja kroz školska partnerstva sa sljedećim školama:<br><br>Finska - Varpaisjarven Koulu (Varpaisjarvi)<br>Irska - Templemichael College (Longford)<br>Portugal - Colegio Militar (Lisabon)<br>Nizozemska - Fortes Lyceum (Gorinchem)<br>Slovačka - ZŠ s MS Školska 49 (Žilina)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Namjena:                                                                       | Za učenike 1. i 3. razreda, nastavnike i stručne suradnike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Broj skupina/broj učenika:                                                     | Opcionalno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nositelj:                                                                      | AMPEU, nastavnici, stručni suradnici, koordinatrica profesorica Marijana Ivica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Planirane aktivnosti:                                                          | Osnivanje Erasmus + kluba (informirati učenike o projektu, prijava učenika - ispunjavanje motivacijskog upitnika)<br>Obilježavanje Erasmus dana u školi (15.-17.10.2020.) - uređivanje Erasmus + kutka i panoa na hodniku škole s posebnim naglaskom na projekt<br>Priprema videa/prezentacije sudionika/članova Erasmus + kluba (učenika i nastavnika) za ostale partnerske škole<br>Izrada našeg prijedloga loga projekta<br>1. videokonferencijski sastanak nastavnika iz svih partnerskih škola<br>Zajednički "tulum za obilježavanje početka projekta" (project launching party) i odabir loga projekta<br>Izrada i postavljanje našeg projekta na eTwinning workspace platformi<br>Informiranje partnerskih škola o aktivnostima na eTwinning platformi<br>Vođenje aktivnosti na eTwinning platformi projekta |
| Vremenik:                                                                      | 1.12.2020. - 30.11.2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Okvirni troškovi:                                                              | Financiranje provođenja programa osigurat će AMPEU.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način praćenja:                                                                | Refleksije međusobnih iskustava.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>eTwinning projekti</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Cilj:                                                                          | Motivirati učenike za uključivanje u jedan od aktualnih projekata radi upoznavanja, suradnje i učenja s kolegama iz nacionalnih i međunarodnih škola. Pokrenuti nove projekte i uključiti učenike u njih.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Namjena:                                                                       | Za učenike od 1. do 4. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Broj skupina/broj učenika:                                                     | Opcionalno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nositelj:                                                                      | Pedagoginja i zainteresirani nastavnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način realizacije: | Učenici se upoznaju s portalom eTwinning (dijelom Erasmus+ programa), kreiraju korisnički račun te prate i rješavaju određene aktivnosti vezano uz projekt u kojem sudjeluju. Unutar virtualnog prostora Twinspace upoznaju se i razmjenjuju iskustva s učenicima i nastavnicima uključenim u projekt te aktivno i suradnički uče. |
| Vremenik:          | Tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Okvirni troškovi:  | Nisu predviđeni dodatni troškovi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način praćenja:    | Twinspace.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I OBLJETNICA

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Cilj:                                  | Obilježavanjem značajnih datuma i obljetnica tijekom cijele školske godine osvješćujemo učenike o važnosti pojedinih tema, razvijamo svijest o vlastitom identitetu i važnosti očuvanja hrvatskog identiteta, potičemo svijest o tradiciji i njegovanju kulturne baštine, razvijamo svijest o važnosti očuvanja prirodne baštine, pomičemo zdrave stilove života kao temelj zdravlja. |                                                          |
| Način realizacije:                     | Radionice, predavanja, tematske izložbe na školskom hodniku, posjete muzejima i drugim institucijama.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |
| Vremenik:                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |
| <b>Datum:</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Nositelji:</b>                                        |
| 5. listopada                           | Svjetski dan učitelja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | svi nastavnici                                           |
| 8. listopada                           | Dan Hrvatskoga sabora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zrinka Gracin                                            |
| 15. listopada                          | Međunarodni dan bijelog štapa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ozana Radovniković                                       |
| 19. listopada                          | Dan naše stare Pešče                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Maja Ilić                                                |
| 15. listopada do 15. studenog          | Mjesec hrvatske knjige                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Natalija Živković                                        |
| <b>1. studenoga</b>                    | <b>Blagdan Svih svetih</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Stjepan Pavek</b>                                     |
| 9. studenog                            | Svjetski dan izumitelja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Jadranka Sabolek                                         |
| 15. studenog - 15. prosinca            | Mjesec borbe protiv ovisnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Svi razrednici<br>Nada Žalac                             |
| <b>18. studenog</b>                    | <b>Dan sjećanja na Vukovar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Zrinka Gracin</b>                                     |
| 5. prosinca                            | Međunarodni dan volontera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Vlatka Tomić                                             |
| 10. prosinca                           | Dan ljudskih prava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vlatka Tomić                                             |
| 20. prosinca                           | Međunarodni dan solidarnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |
| <b>u tjednu od 21. do 23. prosinca</b> | <b>Advent, Božićni običaji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Anda Prljević<br/>Sanda Ilić<br/>Ljubica Kostanić</b> |
| <b>15. siječnja</b>                    | <b>Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Marija Horvat</b>                                     |
| 21. siječnja                           | Međunarodni dan zagrljaja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nada Žalac                                               |
| Tijekom veljače                        | Tjedan psihologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ivana Delač                                              |
| 14. veljače                            | Valentinovo - Dan zaljubljenih                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Maja Ilić                                                |
| <b>26. veljače</b>                     | <b>Dan ružičastih majica - Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ankica Hegolj</b>                                     |
| 1. ožujka                              | Svjetski dan komplimenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Karolina Bagarić                                         |
| <b>11. do 17. ožujka</b>               | <b>Dani hrvatskog jezika</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Katica Kosić</b>                                      |
| 16. ožujka do 20. ožujka               | Međunarodni tjedan mozga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ivana Delač                                              |
| <b>29 ožujka do 1. travnja</b>         | <b>Ususret Uskrsu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Anda Prljević<br/>Sanda Ilić</b>                      |

|                                |                                                                 |                                                                                                                            |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                 | <b>Ljubica Kostanić</b>                                                                                                    |
| <b>29 ožujka do 1. travnja</b> | <b>Tjedan zdravlja</b>                                          | Sanda Ilić<br>Ljubica Kostanić<br>Ksenija Bedeković<br>Marijana Ivica<br>Anđela Gojević<br>Ivana Delač<br>Jadranka Sabolek |
| <b>1. travnja</b>              | <b>Dan pješačenja</b>                                           | Razrednici i predmetni<br>nastavnici, stručne<br>suradnice                                                                 |
| 22. travnja                    | Dan planeta Zemlje                                              | Iva Starčević Gudelj                                                                                                       |
| <b>Tijekom svibnja</b>         | <b>„Dojdi osmaš“</b>                                            | <b>Maja Ilić</b>                                                                                                           |
| 8. svibnja                     | Međunarodni dan Crvenog križa                                   | Ozana Radovniković                                                                                                         |
| <b>22. svibnja</b>             | <b>Dan maturanata</b>                                           | razrednici 4. razreda                                                                                                      |
| <b>30. svibnja</b>             | <b>Dan državnosti</b>                                           | <b>Zrinka Gracin</b>                                                                                                       |
| <b>31. svibnja</b>             | Svjetski dan nepušenja<br><b>Dan škole</b><br>Dan grada Zagreba | svi djelatnici                                                                                                             |
| Tijekom lipnja                 | Dani Pešče                                                      | Maja Ilić                                                                                                                  |
| 5. lipnja                      | Svjetski dan zaštite okoliša                                    | Martina Šuljić                                                                                                             |
| <b>5. ili 12. lipnja</b>       | <b>Dan otvorenih vrata</b>                                      | <b>svi predmetni<br/>nastavnici</b>                                                                                        |

### PREVENTIVNI PROGRAMI III. GIMNAZIJE

Svrha preventivnog programa je uspješan razvoj mladih kako bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe. Opći cilj preventivnih programa je temeljen na cjelovitom poimanju zdravih stilova života i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, uz usvajanje zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru obveznih i izbornih predmeta, školskih projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika. Preventivni program uključuje sadržaje zdravstvenog odgoja (Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja te Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje), kao i poticanje kvalitetnog provođenja slobodnog vremena kroz školske projekte, izborne i fakultativne aktivnosti.

Sadržaji i ciljevi školskog preventivnog programa integrirani su u sve nastavne i izvannastavne aktivnosti koje se provode u III. gimnaziji, a uključuju, među ostalim, predavanja liječnika i djelatnika Policijske uprave zagrebačke, program Sportom protiv ovisnosti i neprihvatljivih oblika ponašanja, pedagoške radionice, SHE projekt (Hrvatska mreža škola koje promiču zdravlje) te brojne prigodne projekte i programe tijekom školske godine).

Planirani preventivni programi odvijaju se u skladu s epidemiološkim preporukama te uputama Ministarstva znanosti i obrazovanja.

#### **Program “Jačanje kompetencija u radu s mladima”**

Tijekom školske godine 2020./2021., uz postojeće preventivne aktivnosti i projekte, dodatni naglasak bit će usmjeren na prevenciju rizičnog ponašanja mladih kroz program osnaživanja nastavnika i stručnih suradnika za rad s učenicima. Program “Jačanje kompetencija u radu s mladima” provodi Nastavni zavod za javno zdravstvo “Dr. Andrija Štampar”, Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti.

Školska koordinatorica za provedbu: Nada Žalac, mag. paed.

Ciljevi programa:

- smanjenje pojave rizičnog ponašanja, odnosno sklonosti konzumiranja psihoaktivnih tvari i razvoja drugih oblika ovisničkog i rizičnog ponašanja (npr. kocka)
- razvijanje vještina i znanja potrebnih za rad s učenicima o problemu rizičnog ponašanja
- promoviranje anti-ovisničkih obrazaca ponašanja
- senzibiliziranje nastavnika i stručnih suradnika u školi za problem rizičnog ponašanja
- poboljšati komunikaciju između profesora i učenika o problemu rizičnog ponašanja

### **Sportom protiv nasilja i droge**

Školski koordinatori za provedbu:

Antonio Perić, prof.

Zoran Galić, prof.

Ozana Radovniković, prof.

Luka Kumbrija, prof.

Cilj je ovog programa omogućiti učenicima konstruktivno korištenje slobodnog vremena u aktivnostima u kojima mogu pokazati svoj talent bez obzira na školski uspjeh, stjecati naviku druženja s vršnjacima, poticati natjecateljski duh u primjerenim aktivnostima. Program se realizira organizacijom raznih sportskih natjecanja na školskoj razini u jesen i proljeće (nogometna liga, odbojkaška liga i sl.)

### **Sigurnost u prometu**

Nositeljica: Maja Špoljarić, prof.

Cilj programa je upoznavanje novih učenika škole sa specifičnostima prometa u naselju, opasnostima u prometu kojima mogu biti izloženi kod dolaska i odlaska iz škole, o čemu je valjano voditi računa da se izbjegnu prometne nesreće i smanji broj nesreća u kojima su sudionici učenici. Program se realizira u suradnji s djelatnicima prometne policije. Dodatno u suradnji s djelatnicima HAK-a provode se programi za učenike četvrtih razreda kako bi se upoznali s problematikom mladih vozača.

### **Projekt Europska mreža škola koje promiču zdravlje SHE mreža škola**

Školski koordinatori za provedbu pilot projekta SHE platforme su:

Sanda Ilić, prof. biologije – voditeljica

Ljubica Kostanić, prof. biologije

Ksenija Bedeković, prof. kemije

Marijana Ivica, prof. engleskog jezika

Anđela Gojević, prof. fizike

Darka Sudarević, ravnateljica

Ivana Delač, psihologinja

Jadranka Sabolek, prof. fizike

III. gimnazija je na početku školske godine 2016./2017. započela provedbu programa SHE mreže škola koje promiču zdravlje, a u lipnju 2017. postala članicom te mreže. Učenici i djelatnici škole različitim aktivnostima sudjeluju u aktivnostima koje promiču zdravlje. Uglavnom su vezane za početno postavljene prioritete, a to su:

- poboljšanje tjelesne aktivnosti učenika
- kvalitetnija prehrana učenika
- prevencija pušenja i konzumacije alkohola

U školskoj godini 2020./2021. III. gimnazija će nastaviti mentorirati prošlogodišnju novu članicu.

- izrada brošure koja će nove djelatnike škole, učenike i roditelje informirati o konceptu i strategiji škole koja promiče zdravlje
- prezentirati radionice o pravilnoj prehrani učenicima trećih razreda koje će održati maturanti - prošlogodišnji sudionici radionica
- uređenje prostora unutar škole koji će učenicima omogućiti provođenje kvalitetnog vremena
- organizirati predavanja i radionice s liječnicima
- uređenje prostora škole i školskog lista s ciljem informiranja svih učenika o projektnim aktivnostima

- organizirati promociju zdravih navika: bavljenje različitim izvannastavnim aktivnostima (hobijima) koji povoljno utječu na zdravlje npr. rad u školskom vrtu, biciklijada, dan pješačenja ili boravka na svježem zraku, dvodnevni izlet (npr. rafting) za djelatnike škole
- organizacija i postavljanje info štandova o zdravlju koje drže učenici i nastavnici, a vezani su za promociju pravilne prehrane, tjelesnih aktivnosti te zdravlje kose, kože, očiju i slično. Postavljanje štandova predviđa se za manifestacije: Dani Peščenice, Božić u Trećoj i Tjedan zdravlja.

S obzirom na pandemiju COVID-19 virusa, kao i druge stresore kojima su naši učenici bili izloženi tijekom školske godine 2019./2020. (karantena, potres, nastava na daljinu), u ovoj školskoj godini naglasak će se uz postojeće ciljeve programa staviti na temu mentalnog zdravlja kao sastavnog dijela zdravlja i opće dobrobiti. S ciljem očuvanja i poboljšanja mentalnog zdravlja naših učenika i djelatnika, kao i njihove opće psihološke dobrobiti, planiraju se sljedeće aktivnosti:

- edukativni program o mentalnom zdravlju namijenjen učenicima (predavanja, radionice i edukativni materijali)
- edukativni program o mentalnom zdravlju namijenjen nastavnicima (predavanja, radionice i edukativni materijali)
- eTwinning i školski projekti iz područja mentalnog zdravlja

## PROJEKTI U NASTAVI

| <b>Zamijenjene uloge</b>         |                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cilj:                            | Upoznati učenike sa školskom organizacijom s druge strane, učenje odgovornog donošenja odluka, pogled na pripremanje za nastavu, kako nastupiti pred više ljudi |
| Namjena:                         | Za učenike od 1. do 4. razreda i nastavnike.                                                                                                                    |
| Nositelj:                        | Ilija Barišić, prof.                                                                                                                                            |
| Način realizacije:               | Učenici, u dogovoru s predmetnim nastavnicima, preuzimaju njihovu ulogu, a nastavnik učenikovu na jedan dan.                                                    |
| Vremenik:                        | 6. veljače 2019.                                                                                                                                                |
| Način praćenja:                  | Refleksije međusobnih iskustava.                                                                                                                                |
| <b>Kviz Čitanjem do zvijezda</b> |                                                                                                                                                                 |
| Cilj:                            | Poticanje čitanja i kreativnosti kod učenika                                                                                                                    |
| Namjena:                         | Za učenike od 1. do 4. razreda                                                                                                                                  |
| Nositelj:                        | Natalija Živković                                                                                                                                               |
| Način realizacije:               | Učenici se natječu na tri razine: školskoj, regionalnoj i nacionalnoj. Osim čitanja zadane literature izrađuju digitalni multimedijски rad vezan uz temu kviza. |
| Vremenik:                        | tijekom školske godine                                                                                                                                          |
| Način praćenja:                  | Refleksije međusobnih iskustava.                                                                                                                                |
| <b>Noć knjige</b>                |                                                                                                                                                                 |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cilj:                                        | Sudjelovanjem u jedinstvenoj manifestaciji potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Namjena:                                     | Za učenike od 1. do 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nositelj:                                    | Natalija Živković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način realizacije:                           | Organizacija izložbe, zajedničkog čitanja i rasprave o knjizi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vremenik:                                    | 22. i 23. travnja 2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način praćenja:                              | Refleksije međusobnih iskustava.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Sportski školski klub III. gimnazije</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cilj:                                        | Uključivanje što više učenika u sportske aktivnosti prema njihovim sklonostima i mogućnostima u cilju bolje organizacije slobodnog vremena i zajedničko druženje u sklopu sportskih aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Namjena:                                     | Za učenike od 1. do 4. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nositelj:                                    | Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način realizacije:                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– organiziranje školskih (međurazrednih) natjecanja</li> <li>– uključivanje u školska sportska natjecanja na razini Grada</li> <li>– sudjelovanje u radu sportskih klubova u četvrti ili drugdje u Gradu</li> <li>– sudjelovanje na raznim turnirima koji se organiziraju u Gradu</li> </ul>                                                                                                                                                                  |
| Vremenik:                                    | Tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Okvirni troškovi:                            | Nisu predviđeni dodatni troškovi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način praćenja:                              | Evidentiranje rezultata u skladu sa sportskim pravilima i propisima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Međunarodni projekt „Jugend schreibt“</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cilj:                                        | Razvijanje jezičnih vještina čitanja i pisanja na njemačkom jeziku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Namjena:                                     | 6 učenika 3. a razreda (nema miješanja grupa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nositelj:                                    | Ivana Cvijović Javorina, Institut zur Objektivierung von Lern und Prüfungsverfahren (IZOP) iz Aachena i njemačke novine Frankfurter Allgemeine Zeitung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način realizacije:                           | U okviru projekta „Jugend schreibt“ učenici srednjih škola pišu članke, izvještaje i novinarske radove o različitim temama. U projekt je uključeno devedesetak škola, uglavnom iz Njemačke. Zastupljeni su i učenici iz drugih zemalja njemačkog govornog područja (Švicarska i Austrija), iz njemačkih međunarodnih škola (Palestina, Mađarska, Portugal i Kenija) te iz hrvatskih gimnazija (Koprivnica i Ogulin) u kojima se provodi program za stjecanje njemačke jezične diplome (DSD-Schulen). |
| Vremenik:                                    | od 1. veljače 2020. do 31. siječnja 2021. godine (u slučaju prihvatanja nove prijave: nastavak od 1. veljače 2021. do 31. siječnja 2022.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Okvirni troškovi:                            | Nisu predviđeni dodatni troškovi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način praćenja:                                                                         | Refleksije međusobnih iskustava, vanjsko vrednovanje međunarodnog tima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Osnaživanje njemačkog jezika u obrazovnoj vertikali hrvatskog obrazovnog sustava</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cilj:                                                                                   | Jačanje vertikale učenja njemačkog jezika na prijelazu iz osnovne u srednju školu uz jačanje socijalne i komunikacijske kompetencije učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Namjena:                                                                                | grupa od 12 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nositelj:                                                                               | Ivana Cvijović Javorina, Hrvatsko društvo učitelja i profesora njemačkog jezika, Njemačko veleposlanstvo u Zagrebu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način realizacije:                                                                      | Učenici će se baviti temom "Putovanje kroz moju regiju/moj grad". U obradi šest različitih segmenata teme (povijest, geografske specifičnosti, jezične osobitosti, događanja, znamenitosti i jedinstveno obilježje regije) surađivat će učenici osnovnih škola i naše škole. Takav način timskog rada pridonijet će jačanju vertikale učenja njemačkog jezika na prijelazu iz osnovne u srednju školu uz jačanje socijalne i komunikacijske kompetencije učenika. Pripremat će slikovni i tekstualni materijala za izložbu                                                                 |
| Vremenik:                                                                               | rujan 2019. do prosinca 2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Okvirni troškovi:                                                                       | Osigurani iz projekta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način praćenja:                                                                         | Refleksija učenika i nastavnika, interaktivna večer s gostima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NaNoWriMo Young Writers Program</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cilj:                                                                                   | Potaknuti učenike na kreativno literarno stvaralaštvo i omogućiti im dijeljenje spisateljskog iskustva međusobno i s kolegama iz drugih država.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Namjena:                                                                                | Za sve učenike zainteresirane za literarno stvaralaštvo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Broj skupina/broj učenika:                                                              | 1 /svi zainteresirani učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nositelj:                                                                               | Maja Ilić, profesorica HJ<br>Ivana Delač, psihologinja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način realizacije:                                                                      | Uključivanjem u National Novel Writing Month program, učenici se pridružuju virtualnoj učionici za učenike III. gimnazije, osmišljavaju radnju i likove svog literarnog djela te postavljaju osobni izazov u broju riječi, te u periodu od mjesec dana pišu i motiviraju jedni druge. Nakon završetka mjeseca pisanja, učnički će radovi biti prezentirani u književnom susretu namijenjenom ostalim učenicima škole, na način primjeren epidemiološkoj situaciji. Ako broj učničkih radova bude dovoljan za izradu digitalne (i/ili tiskane) publikacije, bit će na taj način objavljeni. |
| Vremenik:                                                                               | Studeni i prosinac 2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Okvirni troškovi:                                                                       | Troškovi izrade digitalne i/ili tiskane publikacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način praćenja:                                                                         | Young Writers Program virtualna učionica, praćenje napisanog broja riječi, evaluacijske ankete.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|                                          |                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zimska izvanučionička nastava</b>     |                                                                                                                                                                 |
| Cilj:                                    | Ostvariti ishode učenja izvan učionice povezivanjem sa životnim situacijama te sadržajima u drugim institucijama u Zagrebu                                      |
| Namjena:                                 | Za učenike od 1., 2. i 3. razreda.                                                                                                                              |
| Nositelj:                                | razrednici i predmetni nastavnici                                                                                                                               |
| Način realizacije:                       | Posjećivanje muzeja, radionica, predavanja, istraživanje grada                                                                                                  |
| Vremenik:                                | posljednji tjedan prvog polugodišta                                                                                                                             |
| Način praćenja:                          | Ostvarenje planiranih ishoda (formativno i sumativno vrednovanje).                                                                                              |
| <b>Proljetna izvanučionička nastava</b>  |                                                                                                                                                                 |
| Cilj:                                    | Upoznati vrijedne destinacije i znamenitosti u tim destinacijama, ostvariti ishode učenja izvan učionice.                                                       |
| Namjena:                                 | Za učenike od 1. do 4. razreda i nastavnike.                                                                                                                    |
| Nositelj:                                | razrednici i predmetni nastavnici                                                                                                                               |
| Način realizacije:                       | Jednodnevna ili dvodnevna vanučionička nastava prema preporukama HZZJ:                                                                                          |
| Vremenik:                                | tijekom ožujka ili travnja 2021. za učenike 1., 2. i 3. razreda                                                                                                 |
| Način praćenja:                          | Ostvarenje ishoda (formativno i sumativno vrednovanje).                                                                                                         |
| <b>Dan pješaćenja</b>                    |                                                                                                                                                                 |
| Cilj:                                    | Poticati kretanje i tjelesne aktivnosti te osvijestiti njihovu važnost za vlastito zdravlje. Promovirati zdrave stilove života.                                 |
| Namjena:                                 | Za učenike od 1. do 4. razreda                                                                                                                                  |
| Nositelj:                                | razrednici i predmetni nastavnici, stručne suradnice                                                                                                            |
| Način realizacije:                       | Medvednica<br>Ščitarjevo Andautonija<br>Veternica<br>Lenucijeva potkova<br>pješačenje do muzeja                                                                 |
| Vremenik:                                | 1. travnja 2021.                                                                                                                                                |
| Način praćenja:                          | Ostvarenje ishoda (formativno vrednovanje).                                                                                                                     |
| <b>Višednevna izvanučionička nastava</b> |                                                                                                                                                                 |
| Cilj:                                    | Posjet vrijednim odredištima i upoznavanje kulturnih, povijesnih i inih vrijednosti odredišta, učenje zajedništva te ostvarivanje ishoda učenja izvan učionice. |
| Namjena:                                 | Za učenike 3. razreda.                                                                                                                                          |
| Nositelj:                                | razrednici 3. razreda                                                                                                                                           |
| Način realizacije:                       | Najdulje sedmodnevna ekskurzija prema interesima učenika i roditelja ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala realizaciju                              |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vremenik:                                | tijekom godine                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način praćenja:                          | Ostvarenje plana izleta, ostvarenje ishoda (formativno vrednovanje).                                                                                                                                                                                  |
| <b>Posjet Nuklearnoj elektrani Krško</b> |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj:                                    | Upoznati rad nuklearke i njezinu strukturu te način dobivanja električne energije, upoznati način zbrinjavanja otpada nuklearnih elektrana.                                                                                                           |
| Namjena:                                 | Za učenike 4. razreda.                                                                                                                                                                                                                                |
| Nositelj:                                | Valentina Novak, prof.                                                                                                                                                                                                                                |
| Način realizacije:                       | Posjet Nuklearnoj elektrani koji je unaprijed dogovoren i organiziran.                                                                                                                                                                                |
| Vremenik:                                | ožujak/travanj 2021.                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način praćenja:                          | Refleksije na posjet.                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Tehnički muzej Nikola Tesla</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj:                                    | Ostvariti ishode učenja iz prirodoslovlja                                                                                                                                                                                                             |
| Namjena:                                 | Za učenike 1. do 3. razreda                                                                                                                                                                                                                           |
| Nositelj:                                | aktiv prirodoslovlja                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način realizacije:                       | Učenici sudjeluju u radionicama organiziranim u Tehničkom muzeju: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ispitujemo kvalitetu zraka</li> <li>• Povijest mobilnosti</li> <li>• Posjet Teslinom laboratoriju</li> <li>• Posjet Planetariju</li> </ul> |
| Vremenik:                                | tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                |
| Način praćenja:                          | Refleksije na posjet. Formativno vrednovanje.                                                                                                                                                                                                         |

Ukoliko se tijekom školske godine ukaže prilika za organizaciju nekih drugih izvanučioničkih aktivnosti one će se dogovarati u suradnji s učenicima i roditeljima.

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Planirane aktivnosti izvodit će se u onom opsegu koji će dozvoljavati epidemiološka situacija.

|                            |                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kazališne predstave</b> |                                                                                                                                                                                                     |
| Cilj:                      | Pogledati vrijedne predstave u Gradu, stvaranje navike odlaska u kazalište kod učenika, povezati vrijedne predstave s nastavnim planom i programom, koristiti slobodno vrijeme na vrijedne sadržaje |
| Namjena:                   | Za učenike svih razreda.                                                                                                                                                                            |
| Nositelj:                  | Nastavnici hrvatskog jezika i razrednici                                                                                                                                                            |
| Način realizacije:         | Organizacija i odlazak na kazališne predstave.                                                                                                                                                      |
| Vremenik:                  | Tijekom cijele školske godine/4 sata po predstavi.                                                                                                                                                  |
| Način praćenja:            | Refleksije na posjet.                                                                                                                                                                               |

| <b>Posjete značajnim izložbama</b> |                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cilj:                              | Odlazak na vrijedne izložbe i upoznavanje s vrijednim djelima pojedinih umjetnika, stvaranje navike odlaska na izložbe i vrijednog korištenja slobodnog vremena, povezati s predmetnim kurikulumima. |
| Namjena:                           | Za učenike svih razreda.                                                                                                                                                                             |
| Nositelj:                          | Katarina Essert, prof.<br>razrednici, predmetni nastavnici                                                                                                                                           |
| Način realizacije:                 | Organizacija i odlazak na izložbu.                                                                                                                                                                   |
| Vremenik:                          | Tijekom cijele školske godine/4 sata po izložbi.                                                                                                                                                     |
| Način praćenja:                    | Refleksije na posjet.                                                                                                                                                                                |
| <b>Predavanja stručnjaka</b>       |                                                                                                                                                                                                      |
| Cilj:                              | Upoznavanje s različitim izvanškolskim temama, razgovor s predavačem.                                                                                                                                |
| Namjena:                           | Za učenike svih razreda.                                                                                                                                                                             |
| Nositelj:                          | Razrednici, predmetni nastavnici, stručno-razvojna služba                                                                                                                                            |
| Način realizacije:                 | Organizacija predavanja u školi ili organizacija i odlazak na predavanje izvan škole.                                                                                                                |
| Vremenik:                          | Tijekom cijele školske godine/2 sata po predavanju.                                                                                                                                                  |
| Način praćenja:                    | Refleksije na predavanje.                                                                                                                                                                            |

#### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| <b>Čitalački klub</b>    |                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------|
| Cilj:                    | Poticanje čitanja kod učenika                       |
| Namjena:                 | Za učenike svih razreda.                            |
| Nositelj:                | Natalija Živković                                   |
| Način realizacije:       | Aktivnosti učenika u knjižnici                      |
| Vremenik:                | Tijekom cijele školske godine prema dogovoru.       |
| Način praćenja:          | Refleksija učenika.                                 |
| <b>Mladi knjižničari</b> |                                                     |
| Cilj:                    | Upoznati učenike s temeljima informacijske znanosti |
| Namjena:                 | Za učenike svih razreda.                            |
| Nositelj:                | Natalija Živković                                   |
| Način realizacije:       |                                                     |
| Vremenik:                | Tijekom cijele školske godine prema dogovoru.       |

|                            |                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način praćenja:            | Refleksija učenika.                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Rukomet</b>             |                                                                                                                                                                                                                             |
| Cilj:                      | Usavršavanje osnovnih rukometnih tehnika i njihova upotreba u igri kao taktičkih sredstava. Osnove taktike i strategije rukometne igre. Priprema za natjecanje.                                                             |
| Namjena:                   | Za učenike od 1. do 4. razreda.                                                                                                                                                                                             |
| Nositelj:                  | Zoran Galić, prof.                                                                                                                                                                                                          |
| Broj skupina/broj učenika: | 1/15                                                                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije:         | Individualni i grupni rad s učenicima.                                                                                                                                                                                      |
| Vremenik:                  | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine                                                                                                                                                                                 |
| Okvirni troškovi:          | Nisu predviđeni dodatni troškovi.                                                                                                                                                                                           |
| Način praćenja:            | Brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima (vrednovanje motoričkih dostignuća) te sudjelovanje na natjecanjima.                                                       |
| <b>Odbojka</b>             |                                                                                                                                                                                                                             |
| Cilj:                      | Usavršavanje odbojkaških tehnika i odbojkaških faza igre. Priprema za natjecanje.                                                                                                                                           |
| Namjena:                   | Za učenike od 1. do 4. razreda.                                                                                                                                                                                             |
| Nositelj:                  | Ozana Radovniković, prof.                                                                                                                                                                                                   |
| Broj skupina/broj učenika: | 1/15                                                                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije:         | Plan i program rada usklađen je s inicijalnim motoričkim znanjima i provodi se grupnim i individualnim radom sa učenicima.                                                                                                  |
| Vremenik:                  | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine za svaku skupinu                                                                                                                                                                |
| Okvirni troškovi:          | Nisu predviđeni dodatni troškovi.                                                                                                                                                                                           |
| Način praćenja:            | refleksija učenika na provedene aktivnosti                                                                                                                                                                                  |
| <b>Prirodna kozmetika</b>  |                                                                                                                                                                                                                             |
| Cilj:                      | Učenici će se upoznati s prirodnim sastojcima koji su temelj kozmetičkih preparata i proučiti građu kože.                                                                                                                   |
| Namjena:                   | Za učenike 2. i 4. razreda                                                                                                                                                                                                  |
| Nositelj:                  | Ksenija Bedeković, prof.                                                                                                                                                                                                    |
| Broj skupina/broj učenika: | 1/15                                                                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije:         | Tijekom praktične nastave učenici će upoznati sve aspekte njege lica i tijela, pripreme i primjene pilinga i maski za lice, losiona i hidratantnih krema, maslaca za tijelo. Izradit će svoje pripravke prirodne kozmetike. |
| Vremenik:                  | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine                                                                                                                                                                                  |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Okvirni troškovi:          | 3000 kn za potrošni materijal - financira škola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način praćenja:            | refleksija učenika na provedene aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Plesovi</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cilj:                      | Usvajanje teoretskih i praktičnih znanja iz standardnih, latinoameričkih i društvenih plesova. Priprema za natjecanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Namjena:                   | Za učenike od 1. do 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nositelj:                  | Ozana Radovniković, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Broj skupina/broj učenika: | 1/15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način realizacije:         | Ciljevi i zadaci provode se, ovisno o interesu i dostignućima, kroz grupni i individualni rad s učenicima. Stečene vještine i znanja učenici prezentiraju na prigodnim događanjima u školi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vremenik:                  | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Okvirni troškovi:          | Troškovi za rekvizite i kostime na nastupima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način praćenja:            | refleksija učenika na provedene aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Tenis i badminton</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cilj:                      | Učenje i usavršavanje osnovnih i naprednih elemenata tenisa i badmintona. Priprema za natjecanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Namjena:                   | Za učenike od 1. do 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nositelj:                  | Luka Kumbrija, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Broj skupina/broj učenika: | 1/25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način realizacije:         | Plan i program rada usklađen je s inicijalnim motoričkim znanjima i provodi se grupnim i individualnim radom sa učenicima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Vremenik:                  | 1 sata tjedno tijekom cijele školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Okvirni troškovi:          | Nisu predviđeni dodatni troškovi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način praćenja:            | refleksija učenika na provedene aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Zbor</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cilj:                      | <p>Zborsko pjevanje potiče i razvija kreativnost učenika kroz glazbeno izražavanje, razvija emocionalnu i estetsku inteligenciju i umjetničke sklonosti učenika. Prednosti bavljenja zborskim pjevanjem su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• društveno-emocionalni razvoj kroz aktivnosti u skupini</li> <li>• razvoj slušnih, izražajnih, motoričkih i socijalnih vještina</li> <li>• stjecanje samopouzdanja u javnim nastupima</li> <li>• razvijanje glazbene memorije i izoštravanje slušnoga iskustva</li> <li>• senzibiliziranje i poticanje na aktivno bavljenje glazbom na amaterskoj i mogućoj profesionalnoj razini</li> </ul> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● razvijanje glazbeno-estetskog senzibiliteta</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |
| Namjena:                   | Za učenike od 1. do 4. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nositelj:                  | Martina Krajnović, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Broj skupina/broj učenika: | 1/40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način realizacije:         | Rad na uključivanju novih članova zbora i upoznavanje s organizacijom rada, usklađivanje boje i opsega glasa, rad i njega tehničkih i umjetničkih pravila zbornog pjevanja, rad na izabranim skladbama za školske nastupe. Zbor nastupa na školskim priredbama i koncertima te javnim događanjima poput Dana Pešče. |
| Vremenik:                  | 1 sata tjedno tijekom cijele školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Okvirni troškovi:          | Nisu predviđeni dodatni troškovi.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način praćenja:            | Uspješnost na nastupima, odlazak na koncerte i nastupe drugih zborova i glazbenih događanja                                                                                                                                                                                                                         |

#### SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA

|                                          |                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gimnazija Šentvid (Slovenija)            | Od 2017. godine III. gimnazija surađuje s Gimnazijom Šentvid (Slovenija) na području sporta (košarka) i dramsko-scenskog stvaralaštva. |
| III. gimnazija iz Maribora               | Od 2018. na području dramsko-scenskog stvaralaštva surađujemo s III. gimnazijom iz Maribora.                                           |
| Gimnazija Andrije Mohorovičića iz Rijeke | Od 2019. godine surađujemo s Gimnazijom Andrije Mohorovičića iz Rijeke na području fizike                                              |
| V. gimnazija iz Zagreba                  | Promicanje zdravih stilova života                                                                                                      |
| PMF, Hrvatski studiji                    | Škola je vježbaonica za studente matematike, kemije, fizike, hrvatskog jezika i filozofije                                             |

#### SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

Cilj samovrednovanja je unaprjeđenje kvalitete rada škole. Provođenjem samovrednovanja Škola pokazuje svijest da je spremna baviti se sobom u funkciji razvoja i unaprjeđenja rada te da je spremna prihvatiti odgovornost za postignute rezultate. Pitanja samovrednovanja upućena su svim subjektima školskoga života (učenicima, roditeljima, nastavnicima, stručnim suradnicima, ravnateljici).

S obzirom na sve specifičnosti prošle školske godine, kao i specifičnosti ove školske godine, Školski tim za kvalitetu nastavit će provoditi anketna ispitivanja među učenicima, nastavnicima i roditeljima, te će ažurirati i dodatno razraditi dvogodišnji plan samovrednovanja.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20), Školski odbor na prijedlog ravnateljice škole donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2020./2021. na sjednici Školskog odbora koja je održana 7. listopada 2020., a nakon provedene rasprave na sjednici Nastavničkog vijeća koja je održana 5. listopada 2020. i provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku koji je održan 6. listopada 2020.

Klasa: 602-03/20-41/02

Urbroj: 251-298-20-10-1

U Zagrebu 7. listopada 2020.

Predsjednik Školskog odbora:

Ilija Barišić, prof.



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Ilija Barišić".