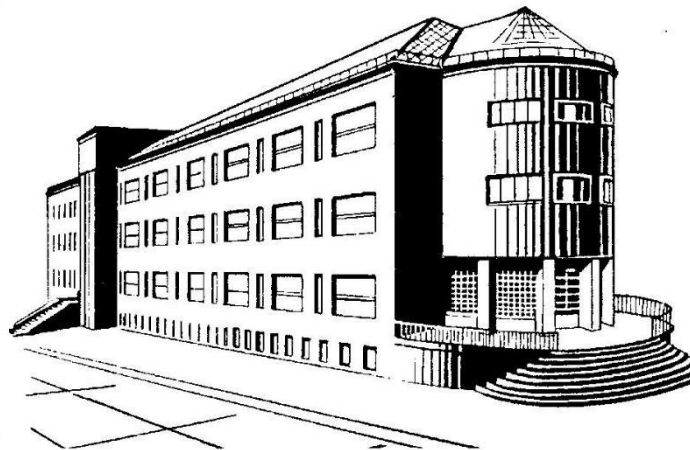


III. gimnazija
Kušlanova 52
10 000 Zagreb

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2021./2022.



Zagreb, listopad 2021.

SADRŽAJ:

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	4
STRATEGIJA ŠKOLE	5
MISIJA	5
VIZIJA	5
POSEBNI CILJEVI	5
IZBORNA NASTAVA	6
OBVEZNA IZBORNA NASTAVA	6
IZBORNA NASTAVA	6
FAKULTATIVNA NASTAVA	9
HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE	9
PRIRODOSLOVLJE	15
STRANI JEZICI	16
SPORT	18
DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA	21
DOPUNSKA NASTAVA	21
DODATNA NASTAVA	22
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	25
PRIJEDLOG STRUČNOG VIJEĆA HRVATSKOG JEZIKA	27
PRIJEDLOG STRUČNOG VIJEĆA PRIRODOSLOVLJA	29
PRIJEDLOG STRUČNOG VIJEĆA HUMANISTIČKIH I UMJETNIČKIH PREDMETA	31
PRIJEDLOG STRUČNOG VIJEĆA STRANIH JEZIKA	32
PRIJEDLOG STRUČNOG VIJEĆA MATEMATIKE I INFORMATIKE	34
PRIJEDLOG STRUČNOG VIJEĆA GEOGRAFIJE I POVIJESTI	36
PROJEKTI	37
ERASMUS + PROJEKTI	37
E-ŠKOLA	38
ETWINNING PROJEKTI	38
“EUROPSKA MREŽA ŠKOLA KOJE PROMIČU ZDRAVLJE - SHE MREŽA ŠKOLA”	39
ŠKOLSKI PROJEKTI	40
PROJEKTI STRUČNE SLUŽBE	41
PROJEKTI DRUŠTVENO-HUMANISTIČKOG STRUČNOG VIJEĆA	45
PROJEKTI STRUČNOG VIJEĆA HRVATSKOG JEZIKA	47
PROJEKTI STRUČNOG VIJEĆA STRANIH JEZIKA	50
PROJEKTI STRUČNOG VIJEĆA MATEMATIKE I INFORMATIKE	53
PROJEKTI STRUČNOG VIJEĆA PRIRODOSLOVLJA	54

PREVENTIVNI PROGRAMI III. GIMNAZIJE	59
OSTALI PROGRAMI I AKTIVNOSTI	61
DOGAĐANJA	62
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	62
SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA	64
UNAPRJEĐENJE KVALITETE ŠKOLE	64

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv:	III. gimnazija
Adresa:	Kušlanova 52, Zagreb
Šifra škole:	21-114-503
OIB:	23868927677
Telefon:	01-2305-454 – centrala (učenička referada, ravnateljica, stručna služba, knjižnica) 01-2339-629 – računovodstvo i tajništvo 01-2339-627 – zbornica
Telefax:	01-2305-454
Web adresa:	http://gimnazija-treca-zg.skole.hr
E-mail adresa:	treca.zg@3gimnazija.hr ured@gimnazija-treca-zg.skole.hr
Ravnateljica:	Darka Sudarević
Obrazovni programi:	opća gimnazija prirodoslovno-matematička gimnazija
Ukupni broj razrednih odjela:	24
Ukupni broj učenika:	615
Ukupni broj djelatnika:	63

STRATEGIJA ŠKOLE

MISIJA

Učenicima omogućavamo stjecanje znanja, vještina i kompetencija potrebnih za daljnje obrazovanje i život u društvu znanja i rada te potičemo cjeloviti razvoj svih učenikovih individualnih potencijala. Pružamo učenicima osjećaj uspjeha i samopoštovanja te im pomažemo da izrastu u samopouzdanu, odgovorne i samostalne pojedince izgrađenih stavova i vrijednosti koji savjesno grade vlastitu budućnost i doprinose razvoju društva kao kritički angažirani članovi društva.

VIZIJA

Pružiti kvalitetni odgoj i obrazovanje u poticajnom okruženju s puno ponuđenih izbora u kojima učenici mogu istraživati svoje potencijale. Organizirati poučavanje pomoću različitih metode i digitalnu tehnologiju kako bi se osigurali uvjeti za maksimalna učenička postignuća. Opremanjem školu stvoriti ugodnu radnu i društvenu klimu u kojoj zadovoljni zaposlenici i učenici školu doživljavaju kao mjesto izražavanja svoje kreativnosti.

POSEBNI CILJEVI

- osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima,
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i razviti svijest o potrebi cjeloživotnog učenja,
- poticati nenasilno i konstruktivno rješavanje sukoba među mladima,
- razvijati svijest o vlastitom identitetu i važnosti očuvanja hrvatskog identiteta,
- poticati svijest o tradiciji i njegovanju kulturne baštine,
- razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne baštine i zelenoj održivosti našeg planeta
- promicati zdrave stilove života kao temelj zdravlja.

IZBORNA NASTAVA

OBVEZNA IZBORNA NASTAVA

Naziv izbornog programa	Br. skupina	Br. učenika	Nositelj programa
Vjeronauk	19	378	Ema Došenović, prof. i Stjepan Pavek, prof.
Etika	13	257	Ana Zgorelec, prof.

Vjeronauk i etika obvezni su izborni programi te se ostvaruju tijekom nastavne godine prema nastavnom planu i programu za gimnazije i izvedbenim planovima i programima svakog nastavnika.

IZBORNA NASTAVA

U školskom kurikulumu III. gimnazije različite sportske aktivnosti zauzimaju posebno mjesto. Imamo dugu tradiciju njegovanja različitih sportova kroz fakultativnu i izbornu nastavu te izvannastavne aktivnosti. Školski sportski klub ponosi se mnogobrojnim odličjima koje su naši učenici osvojili na županijskim, državnim i svjetskim natjecanjima.

Atletika	
Cilj:	Usavršavanje tehnika odabranih atletskih područja (trčanje, skokovi i bacanja)
Namjena:	Za učenike od 2. do 4. razreda
Broj skupina/broj učenika:	1/20
Nositelj:	Zoran Galić, prof.
Način realizacije:	Učenici će tijekom školske godine prolaziti kroz programirani trenažni proces. Učenici će dobiti uvid u tri grane atletskih disciplina (trčanja, skokovi i bacanja) te uvježbavati tehnika po disciplinama. Nastava će se održavati na vanjskim terenima i sportskoj dvorani III. gimnazije.
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine (subotom od 10 do 11:30)
Okvirni troškovi:	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način praćenja:	Praćenje se vrši na svakom satu tokom cijele školske godine kako bi se dobila povratna informacija o trenutnom stanju učenika. Evaluacija se vrši iz motoričkih znanja (metodom promatranja), metodičkih postignuća (metoda mjerenja) te aktivnost i zalaganje na satu. Rezultati postignuti na natjecanjima.
Ishodi MPT:	ZDRAVLJE A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. UČITI KAKO UČITI B.4/5.4. Samovrednovanje/ Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ A 4.3. Razvija osobne potencijale. A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem;
Plivanje	

Cilj:	Usavršavanje tehnika plivanja kraul ili slobodno, leđno, prsno i delfin i pripreme za natjecanje.
Namjena:	Za učenike od 2. do 4. razreda.
Nositelj:	Zoran Galić, prof.
Broj skupina/broj učenika:	1/20
Način realizacije:	Učenici tijekom školske godine prolaze kroz programirani trenazni proces. Učenici rade zadane metodske postupke usavršavanja tehnike plivanja. Nastava se odvija na bazenu "Svetice". a odvijat će su uz epidemiološke mjere koje propisuje stanova bazena.
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine (nedjelja od 9.00 do 11.00)
Okvirni troškovi:	Godišnji najam bazena 10000 kn, za učenike 20 kn mjesečno.
Način praćenja:	Praćenje se vrši na svakom satu tokom cijele školske godine kako bi se dobila povratna informacija o trenutnom stanju učenika. Evaluacija se vrši iz motoričkih znanja (metodom promatranja) i metodička postignuća (metoda mjerenja brzine plivanja) te aktivnosti i zalaganja na satu. Rezultati postignuti na natjecanjima.
Ishodi MPT:	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. ODRŽIVI RAZVOJ A.4.2. Objasnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. ZDRAVLJE B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
TZK-nogomet	
Cilj:	Usvajanje i usavršavanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata iz futsala. Upoznavanje s razlikama između nogometa i futsala.
Namjena:	Za učenike od 2. do 4. razreda.
Nositelj:	Antonio Perić, prof.
Broj skupina/broj učenika:	1/30
Način realizacije:	Uvježbavanje osnovnih tehničkih elemenata sporta, osnovne taktičke razlike u odnosu na veliki nogomet, sudjelovanje na županijskom natjecanju. Nastava će se održavati na vanjskim terenima i sportskoj dvorani III. gimnazije
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine (utorak ili petak)
Okvirni troškovi:	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način praćenja:	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom cijele nastavne godine te rezultati postignuti na natjecanju u futsalu.
Ishodi MPT:	ZDRAVLJE A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. ZDRAVLJE B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
TZK-košarka	
Cilj:	Usavršavanje osnovnih košarkaških elemenata, tehnike i taktike. Pripreme za eventualno natjecanje.
Namjena:	Za učenike od 2. do 4. razreda.

Nositelj:	Luka Kumbrija, prof.
Broj skupina/broj učenika:	2/35
Način realizacije:	Nastava se održava na vanjskim terenima i sportskoj dvorani III. gimnazije. Tijekom godine uvježbavaju se osnovni košarkaški elementi, tehnike i taktike. Učenici koji se plasiraju u košarkašku ekipu Škole pripremaju se za eventualno natjecanje.
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine po skupini (ponedjeljak i srijeda 20-21.30)
Okvirni troškovi:	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način praćenja:	Praćenje se vrši na svakom satu tokom cijele školske godine kako bi se dobila povratna informacija o trenutnom stanju učenika. Evaluacija se vrši iz motoričkih znanja (metodom promatranja) i metodička postignuća (metoda mjerenja brzine) i aktivnost i zalaganje na satu. Rezultati postignuti na natjecanjima.
Ishodi MPT:	UČITI KAKO UČITI D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u Različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. UČITI KAKO UČITI B.4/5.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. ZDRAVLJE B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. ZDRAVLJE B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. ZDRAVLJE B.4.1.C Analizira vrste nasilja, izbjegavanja sukoba i Načine njihova nenasilnog rješavanja.
Tzk-rukomet	
Cilj:	Usavršavanje odabranih tehničkih elemenata sportske igre rukomet. Uigravanje školske ekipe za natjecanje.
Namjena:	Za učenike od 2. do 4. razreda.
Nositelj:	Zoran Galić, prof.
Broj skupina/broj učenika:	1/16
Način realizacije:	Nastava se odvija na rukometnom igralištu ispred škole ili u školskoj dvorani. Tijekom godine uvježbavaju se osnovni rukometni elementi, tehnike i taktike. Učenici koji se plasiraju u rukometnu ekipu Škole pripremaju se za eventualno natjecanje.
Vremenik:	Dva sata tjedno (subota od 11.00 do 12.30)
Okvirni troškovi:	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način praćenja:	Praćenje se vrši na svakom satu tokom cijele školske godine kako bi se dobila povratna informacija o trenutnom stanju učenika. Evaluacija se vrši iz motoričkih znanja (metodom promatranja) i metodička postignuća (metoda mjerenja brzine) i aktivnost i zalaganje na satu. Rezultati postignuti na natjecanjima.
Ishodi MPT:	UČITI KAKO UČITI B.4/5.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

	<p>ZDRAVLJE B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.</p> <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>ZDRAVLJE B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>ZDRAVLJE B.4.1.C Analizira vrste nasilja, izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja.</p> <p>ZDRAVLJE B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.</p>
Tzk-odbojka	
Cilj:	Usvajanje i usavršavanje odbojkaških elemenata tehnike i taktike igre, razvijanje individualnih postignuća učenika i pripremanje školske odbojkaške ekipe za natjecanje.
Namjena:	Učenici od 1. do 4. razreda
Nositelj:	Ozana Radovniković, prof.
Broj skupina/broj učenika	1 / 35
Način realizacije:	Nastava se održava u unaprijed određenim skupinama uz pridržavanje propisanih epidemioloških mjera. Uvježbavanje tehničkih elemenata izvodi se u unaprijed određenim parovima. Nastava se izvodi u sportskoj dvorani III. gimnazije. Obavezna je dezinfekcija lopti prije i nakon nastave.
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom školske godine
Okvirni troškovi:	Nisu predviđeni dodatni troškovi
Način praćenja:	Brojčano vrednovanje usvojenosti tehnike i taktike igre u skladu s planom i programom Praćenje redovitosti i aktivnosti u radu. Vrednovanje prema sudjelovanju i uspjehu na natjecanjima.
Ishodi MPT:	Osobni i socijalni razvoj: osr.B.4.2., osr.B.4.3, osr.B.5.2, osr.B.5.3, osr.C.1.2., osr.C.2.3 Zdravlje: A.5.2, B.3.1

FAKULTATIVNA NASTAVA

Fakultativnim dijelom nastavnog plana i programa obuhvaćeni su nastavni sadržaji kojima se zadovoljavaju interesi učenika, u skladu s mogućnostima škole. Učenik koji se odluči za pojedini fakultativni predmet, obavezan je pohađati fakultativnu nastavu tijekom nastavne godine.

HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE

Dramsko-scensko stvaralaštvo	
Cilj:	Razvoj osobnosti učenika, umjetničkih sklonosti i kreativnosti; poticanje kreativnog stvaralaštva, stjecanje samopuzdanja i sigurnosti u javnim nastupima, razvijanje osjećaja za suradnju, razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti, pažnje i pamćenja, jačanje empatije te njegovanje estetskih i umjetničkih vrijednosti.
Namjena:	Za učenike od 1. do 4. razreda.
Nositelj:	Maja Ilić, prof.

Broj skupina/broj učenika:	1/25
Način realizacije:	Nastava je organizirana u radioničkom obliku. Učenici u praktičnom obliku tijekom godine upoznaju osnovne zakonitosti scenskoga izričaja. Tijekom godine uobičajeno nastaju najmanje dvije scenske igre koje osmišljavaju i stvaraju sami polaznici uz podršku mentorice. U skladu sa specifičnom epidemiološkom situacijom prilagodit će se vrsta i broj dramsko-scenskih igara (vjerojatno će se realizirati kao monodrame, radiodrame, komorne scenske igre i sl.). Redovito se sudjeluje na Smotri Lidrano gdje naše skupine već godinama postižu odlične rezultate.
Vremenik:	Subotom, 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine.
Okvirni troškovi:	Troškovi rekvizita.
Način praćenja:	Brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, sudjelovanje na Lidranu, priprema i održavanje školske proslave Božića, priprema i proslava dana škole, nastup na smotri „Dojdi osmaš“ i nastupi prema dogovoru.
Ishodi MPT:	osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Novinarstvo	
Cilj:	Usvojiti temeljna znanja novinarstva, upoznati i usvojiti neka viša novinska znanja, razumjeti što je novinarska sloboda, priprema priloga za školski list, rad na terenu i praktični rad.
Namjena:	Za učenike od 1. do 4. razreda.
Nositelj:	Maja Ilić, prof.
Broj skupina/broj učenika:	1/20
Način realizacije:	Učenici u praktičnom obliku tijekom godine upoznaju sve novinarske vrste i osnovne zakonitosti novinarstva. Skupina je mješovita tako da stariji polaznici podučavaju i pomažu mlađima. Svaki se tjedan objavljuju učenički članci na zidnim novinama (uživo i online) koji prate školska i izvanškolska zbivanja. Jednom godišnje objavljuje se školski list (u siječnju) na kojem se radi tijekom cijele školske godine i kojim se sudjeluje na Smotri Lidrano (u onom obliku u kojem će biti ove godine). Polaznici aktivno sudjeluju u organizaciji većine školskih aktivnosti i projekata (npr. područna smotra Lidrano, Dani Pešče, humanitarne akcije, Dojdi osmaš, Dan škole i sl.) što će ove godine također ovisiti o epidemiološkim mjerama.
Vremenik:	Subotom, 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine.
Okvirni troškovi:	Troškovi papira, tonera i ostalih materijala potrebnih za izradu zidnih novina. Tiskanje školskog lista “Mi mladi”
Način praćenja:	Brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, objava radova u školskom listu i zidnim novinama
Ishodi MPT:	uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

	osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale.
Građanski odgoj i obrazovanje	
Cilj:	Oснаživanje učenika za izgradnju modernog građanskog društva. Potaknuti učenike na svjesno stvaranje slike o društvu u kojem živi, razvijati sposobnosti samostalnog i logičkog mišljenja, te argumentiranog iznošenja stavova.
Namjena:	Za učenike 3. i 4. razreda.
Nositelj:	Vlatka Tomić, prof.
Broj skupina/broj učenika:	1/15
Način realizacije:	Tijekom godine istraživat će se dogovorene teme iz područja građanskog odgoja, a rezultati istraživanja će biti prezentirani na kraju školske godine. Također ćemo pripremiti projekt za sudjelovanje na Smotri projekata građanskog odgoja i obrazovanja „Projekt Građanin“, te se pripremiti za sudjelovanje na Simuliranoj sjednici Hrvatskoga sabora ako epidemiološki uvjeti to budu dozvoljavali. Obilježavanje (putem predavanja, izrade plakata i prezentacija) važnih međunarodnih datuma i obljetnica.
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine.
Okvirni troškovi:	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način praćenja:	Prati se aktivno sudjelovanje na nastavi, odnos prema radu i zalaganje te brojčano vrednuju samostalni radovi.
Ishodi MPT:	Svi ishodi iz tema Osobni i socijalni razvoj te Građanski odgoj i obrazovanje
Volonterski klub	
Cilj:	Razviti svijest o važnosti volonterskog rada za razvoj pojedinca i društva. Osnažiti učenika za povezivanje i izgradnju zajednice.
Namjena:	Za učenike 3. i 4. razreda.
Nositelj:	Vlatka Tomić, prof.
Broj skupina/broj učenika:	1/60
Način realizacije:	Učenici sudjeluju u volonterskim akcijama unutar i izvan škole. Volontiranje izvan škole organizirano je u suradnji s Volonterskim centrom.
Vremenik:	Tijekom cijele godine ovisno o volonterskim akcijama (70 sati godišnje).
Okvirni troškovi:	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način praćenja:	Ocjenjuje se odnos prema radu i zalaganje te aktivno sudjelovanje u volonterskim akcijama.
Ishodi MPT:	Svi ishodi iz tema Osobni i socijalni razvoj
Humane vrednote, prva pomoć i samopomoć	
Cilj:	Usvajanje znanja i vještina u pružanju prve pomoći prema programu Hrvatskog Crvenog križa Podizanje svjesnosti o važnosti pružanja prve pomoći

	<p>Poticanje učenika na uključivanje u zdravstveno – humanitarne programe i volonterski rad</p> <p>Usvajanje načela rada i povijesti Crvenog križa</p> <p>Priprema školske ekipe za natjecanje Crvenog križa</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju Crvenog križa</p> <p>Provođenje humanitarnih akcija Crvenog križa</p>
Namjena:	Za učenike 1., 2. i 3. razreda
Nositelj:	Ozana Radovniković, prof.
Broj skupina/broj učenika:	1/20
Način realizacije:	Učenici kroz učenje i praktične vježbe, stječu vještine koje mogu primijeniti u svakodnevnom životu. Usvojena znanja učenici prezentiraju na prigodnim događanjima u školi i van nje te sudjeluju u natjecanjima. Nastava se djelomično održava online, a djelomično u manjim grupama u skladu s epidemiološkim preporukama za praktičnu nastavu.
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine.
Okvirni troškovi:	Nabava sanitetskog materijala za potrebe izvođenja praktičnih vježbi i uvježbavanje školske ekipe za natjecanje.
Način praćenja:	Brojčano vrednovanje usvojenosti znanja i aktivnosti u skladu s planom i programom. Vrednovanje aktivnosti na prezentacijama i pokaznim vježbama. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.
Ishodi MPT:	Zdravlje: C.4.1.A, C.4.1.B, C.4.2.A, C.4.2.C, C.5.1.A, C.5.1.B Građanski odgoj i obrazovanje goo. A.4.2., goo. A.4.3., goo. C.4.1., goo. C.4.2
Hrvatska nacionalna baština	
Cilj:	Hrvatska nacionalna kulturna baština skup je svih običaja, tradicija i dobara u hrvatskoj povijesti. Iako po veličini teritorija jedna od manjih zemalja u svijetu, Hrvatska je bogata raznolikom kulturnom baštinom. Uz brojne materijalne ostatke koji svjedoče o kontinuiranoj prisutnosti čovjeka na ovim prostorima, očuvan je veliki broj nematerijalne baštine.
Namjena:	Za učenike 2. i 4. razreda
Nositelj:	mr. sc. Stjepan Pavek, prof.
Broj skupina/broj učenika:	1/30
Način realizacije:	<p>Hrvatska nacionalna kulturna baština skup je svih običaja, tradicija i dobara u hrvatskoj povijesti. Iako po veličini teritorija jedna od manjih zemalja u svijetu, Hrvatska je bogata raznolikom kulturnom baštinom. Uz brojne materijalne ostatke koji svjedoče o kontinuiranoj prisutnosti čovjeka na ovim prostorima, očuvan je veliki broj nematerijalne baštine. Također je značajna naša prirodna baština, posebno nacionalni i parkovi prirode. Tijekom ove školske godine s učenicima koji odaberu ovaj predmet obraditi će se teme:</p> <p>1.) Materijalna kulturna baština (posebno pod zaštitom UNESCO)</p> <p>2.) Nematerijalna kulturna baština (govor, glazba, ophodi, običaji, manifestacije, rukotvorstva, hrana)</p> <p>3.) Prirodna baština (posebno nacionalni i parkovi prirode)</p>

	4.) Važne osobe koje su dale prepoznatljivost našoj kulturi i identitetu Nastava će se izvoditi kao nastava na daljinu.
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine.
Okvirni troškovi:	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način praćenja:	Aktivno sudjelovanje na nastavi, broičano vrednovanje samostalnih radova.
Ishodi MPT:	osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.
Sveci i blaženici Katoličke Crkve	
Cilj:	Upoznavanje života svetaca i blaženika Katoličke Crkve, postupaka beatifikacije i kanonizacije kroz crkvenu povijest te njihov značaj u vjerničkom životu.
Namjena:	Za učenike 1. i 3. razreda
Nositelj:	Emma Došenović, prof.
Broj skupina/broj učenika:	1/15
Način realizacije:	Teorijska obrada pojedinog sveca i blaženika, izrada seminarskih radova i terenska nastava (posjet prema mogućnostima nekim od svetišta i crkvama koja su posvećena svecima i blaženicima). Priprema i objava članka u školskom listu o posjetu pojedinom svetištu, uređenje panoa, prezentacija rada škole.
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine.
Okvirni troškovi:	Eventualni troškovi prijevoza za terensku nastavu.
Način praćenja:	Broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, vrednovanje seminarskih radova i priprema za posjet pojedinom svetištu i crkvi.
Ishodi MPT:	osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.
Psihologija	
Cilj:	Proširivanje i produbljivanje znanja i vještina iz psihologije, posebno onih vezanih za razumijevanje i očuvanje mentalnog zdravlja. Primjena znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija, kako u svakodnevnom životu, tako i na Državnoj maturi. Jačanje organizacijskih i socijalnih vještina, logičkog i kritičkog mišljenja te kreativnosti učenika. Poticanje učenika na bolje razumijevanje svog ponašanja i doživljavanja te ponašanja i doživljavanja drugih ljudi, uz primjenu stečenih znanja i vještina u rješavanju problema iz svakodnevnog života.

	<p>Poticanje interesa za psihologiju kao znanost .</p> <p>Razvoj vještina pružanja vršnjačke podrške te prepoznavanja smetnji mentalnog zdravlja.</p>
Namjena:	Za učenike 4. razreda
Nositelj:	Ivana Delač, prof. mentor
Broj skupina/broj učenika:	1/15
Način realizacije:	<p>Nastava će se odvijati uživo, uz mogućnost nastave na daljinu ili hibridne nastave u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije, u skladu s uputama Ministarstva znanosti i obrazovanja.</p> <p>Samostalni i grupni rad, projektni rad, korištenje informacijskih tehnologija i alata, radionice o mentalnom zdravlju, prevenciji i prepoznavanju smetnji mentalnog zdravlja i pružanju vršnjačke podrške.</p> <p>Sadržaji i zadaci sukladni interesima učenika.</p> <p>Obilježavanje Tjedna psihologije.</p> <p>Konzultacije za Državnu maturu.</p> <p>Gostovanje osoba sa specifičnim znanjima iz područja mentalnog zdravlja.</p>
Vremenik:	<p>Dva sata tjedno, tijekom školske godine, radnim danom (sukladno dogovoru s učenicima).</p> <p>Konzultacije za Državnu maturu – od travnja.</p>
Okvirni troškovi:	Potrošni materijal za radionice i plakate.
Način praćenja i evaluacije:	<p>Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s aktivnošću, rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p> <p>Vršnjačko vrednovanje.</p> <p>Evaluacija korištenjem digitalnih alata.</p> <p>Uspjeh učenika na Državnoj maturi.</p>
Ishodi MPT:	<p>osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
Zbor	
Cilj:	<p>Zborsko pjevanje potiče i razvija kreativnost učenika kroz glazbeno izražavanje, razvija emocionalnu i estetsku inteligenciju i umjetničke sklonosti učenika. Prednosti bavljenja zborskim pjevanjem su:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● društveno-emocionalni razvoj kroz aktivnosti u skupini ● razvoj slušnih, izražajnih, motoričkih i socijalnih vještina ● stjecanje samopouzdanja u javnim nastupima ● razvijanje glazbene memorije i izoštravanje slušnoga iskustva ● senzibiliziranje i poticanje na aktivno bavljenje glazbom na amaterskoj i mogućoj profesionalnoj razini ● razvijanje glazbeno-estetskog senzibiliteta

Namjena:	Za učenike od 1. do 4. razreda.I
Nositelj:	Martina Krajnović, prof.
Broj skupina/broj učenika:	1/40
Način realizacije:	Rad na uključivanju novih članova zbora i upoznavanje s organizacijom rada, usklađivanje boje i opsega glasa, rad i njega tehničkih i umjetničkih pravila zbornog pjevanja, rad na izabranim skladbama za školske nastupe. Zbor nastupa na školskim priredbama i koncertima te javnim događanjima poput Dana Pešče.
Vremenik:	1 sata tjedno tijekom cijele školske godine.
Okvirni troškovi:	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način praćenja:	Uspješnost na nastupima, odlazak na koncerte i nastupe drugih zborova i glazbenih događanja
Ishodi MPT:	osr A.5.1. Razvija sliku o sebi; osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem; osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu; odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro; ikt D.5.1. Svrshodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje; ikt D.5.3. Samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje); pod A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja; uku D.3.2.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

PRIRODOSLOVLJE

Hortikultura	
Cilj:	Stjecanje osnovnih znanja o povijesti vrtova, vrstama vrtova, načelima oblikovanja, stilovima uređenja, vrstama i načinima korištenja različitog bilja u vrtnoj arhitekturi, razvijanje osjećaja i sklonosti za lijepo, osvještavanje važnosti zelenila u urbanom okruženju, poticanje kreativnosti i osobnosti.
Namjena:	Za učenike 3. i 4. razreda.
Nositelj:	Sanda Ilić, dipl. prof. biologije i Mateja Miklečić Hendelja, dipl. mag. edukacije biologije i kemije
Broj skupina/broj učenika:	2/30
Način realizacije:	Nastava se organizira u učionici (ili na daljinu) za stjecanje teoretskih znanja o načinu uzgoja bilja te i ostalim prostorima škole gdje učenici aktivno sudjeluju u uređivanju školskog zelenila i školskih hodnika, a svojim aktivnostima oplemenjuju školski prostor. Predviđena je i terenska nastava (posjet botaničkom vrtu i/ili parku Maksimir)
Vremenik:	2 sata tjedno po grupi tijekom tjedna

Okvirni troškovi:	2000 kn za biljni i drugi materijal koji se koristi za uzgoj biljka i uređenje školskih prostora (sadnice, zemlja...)
Način praćenja:	Brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima. Sudjelovanje u uređenju i održavanju zelenila u prostorima škole.
Ishodi MPT:	odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku 4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje radi poboljšanja koncentracije i motivacije.
Elementarna fizika	
Cilj:	Dodatno pripremanje učenika 4. razreda za uspješno polaganje Državne mature i razredbenih ispita. Upoznati učenike s provedbom ispita državne mature iz fizike, katalogom, sastavnicama ispita.
Namjena:	Za učenike 4. razreda
Nositelj:	Jadranka Sabolek, prof.
Broj skupina/broj učenika:	1/30
Način realizacije:	Učenici će se upoznati s provedenim ispitima državne mature, katalogom za 2021./22., ponoviti sve bitne ishode, kontinuirano provjeravati usvojenost i primjenu ponovljenih ishoda. Rješavajući zadatke s državne mature učenici će ponoviti i sistematizirati gradivo sve četiri godine učenja fizike. Nastava će se održavati uživo.
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine.
Okvirni troškovi:	Troškovi umnožavanja radnih materijala po potrebi.
Način praćenja:	Uspješnost rješavanja pripremljenih materijala (kvizova, pisanih provjera od strane profesora i oglednih testova Centra za nacionalno vrednovanje, praćenje uspješnosti i rezultata na Državnoj maturi.
Ishodi MPT:	pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. ikt A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju

STRANI JEZICI

Portugalski jezik	
Cilj:	Ciljevi su učenje portugalskog jezika (vokabular, gramatika) i proširivanje znanja o luzofonskim zajednicama, njihovim povijestima i kulturama, jačanje logičkog i kritičkog mišljenja te kreativnosti učenika/ca, poticanje učenika/ca na bolje razumijevanje europske i svjetske povijesti i različitih kultura te poticanje interesa za portugalski jezik i luzofonske kulture.
Namjena:	Za učenike od 1. do 4. razreda

Nositelj:	Helena Glavaš, mag. philol. lusit., Centar za portugalski jezik (Instituto Camões)
Broj skupina/broj učenika:	3/6
Način realizacije:	Radit će se kroz samostalni i grupni rad, radionički rad, osmišljavanje vlastitog projektnog rada/istraživanja luzofonskih povijesti i kultura. Ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna planiraju se posjete Centru za portugalski jezik Instituto Camões, odlazak na Ciklus iberoameričkog filma u Kino Tuškanac te gostovanja osoba sa specifičnim znanjima iz područja luzofonskih povijesti, kultura i književnosti. Nastava se održava online.
Vremenik:	2 sata tjedno u blok satu
Okvirni troškovi:	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način praćenja:	Brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima.
Ishod MPT:	uku A.4/5.4. Samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku B.4/5.1. Samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje; uku B.4/5.2. Prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja; uku B.4/5.3. Regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju; osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu; odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro; uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture; osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; ikt D.5.1. Svrishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje.
Francuski jezik	
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> -spoznati važnost učenja i poznavanja stranog jezika -razviti ljubav prema jeziku -osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na francuskom jeziku, u različitim situacijama svakodnevnog života, posebno onim bliskim njihovu iskustvu -upoznati učenike s civilizacijskim postignućima, te doprinosom i utjecajem francuske kulture (osobito u području glazbene i filmske umjetnosti) te potaknuti na usporedbu s hrvatskim kulturnim nasljeđem -potaknuti zanimanje, ali i kritičko promišljanje o aktualnim temama suvremenog francuskog društva (putem razgovora, debata te analize nakon pročitane članka, gledanog filma, video spota ili nekog drugog multimodalnog sadržaja)
Namjena:	Za učenike od 1. do 4. razreda
Nositelj:	Maja Špoljarić, prof.
Broj skupina/broj učenika:	1/10

Način realizacije:	-u školi (2 sata tjedno) -rad na različitim autentičnim tekstovima (samostalni i grupni rad) -komunikacijske vježbe (u svrhu što boljeg savladavanja vještine govorenja) -odlasci na različita kulturna događanja u gradu (osobito tijekom "Mjeseca frankofonije"; kazališne i kino predstave, izložbe, koncerti..)/posjet Francuskoj Medijateci u Zagrebu
Način praćenja	-praćenje aktivnosti i napretka u radu, putem formativnog i sumativnog vrednovanja
Ishodi MPT:	uku A.4/5.4. Samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; uku B.4/5.1. Samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje; uku B.4/5.3. Regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju; osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu; odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro; uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; sr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture; osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

SPORT

Stolni tenis	
Cilj:	Usvajanje velikog broja motoričkih sposobnosti i znanja iz stolnog tenisa te razvitak motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Usavršavanje tehnika u stolnom tenisu: udaraca i elemenata igre, igra pojedinačno i u parovima, priprema za natjecanje. Uigravanje školske ekipe za natjecanje.
Namjena:	Za učenike od 1. do 4. razreda
Nositelj:	Zoran Galić, prof. Ozana Radovniković, prof.
Broj skupina/broj učenika:	2/40
Način realizacije:	Usavršavanje udaraca i elemenata igre, igra pojedinačno i u parovima, priprema za natjecanje. Nastava se održava na vanjski terenima i u sportskoj dvorani III. gimnazije, a ove će godine imati neke posebnosti radi uvažavanja epidemioloških preporuka: - svaki učenik je dužan na nastavu doći sa reketom i lopticom, - učenik u igri servira isključivo svojom lopticom
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine.
Okvirni troškovi:	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način praćenja:	Praćenje se vrši na svakom satu tokom cijele školske godine kako bi se dobila povratna informacija o trenutnom stanju učenika. Evaluacija se vrši iz motoričkih znanja (metodom promatranja) i metodička postignuća (prvenstvo razreda i prvenstvo škole) i aktivnost i zalaganje na satu.
Ishodi MPT:	UČITI KAKO UČITI Uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u Različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

	<p>UČITI KAKO UČITI uku B.4/5.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.</p> <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>ZDRAVLJE B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima .</p> <p>ZDRAVLJE B.4.1.C Analizira vrste nasilja, izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja.</p>
Vježbe za duh i tijelo	
Cilj:	Usavršavanje izvedbe elemenata, usvajanje novih motoričkih znanja, planiranje i programiranje treniniga
Namjena:	Za učenike od 2. do 4. razreda
Nositelj:	Luka Kumbrija, prof.
Broj skupina/broj učenika:	1/12
Način realizacije:	Kombinacija različitih stilova tjelovježbe: stanični i kružni trening, gimnastika/akrobatika, samostalno planiranje i programiranje treninga. Serija predavanja i praktičnog rada s ciljem učenja i usvajanja vježbi za jačanje muskulature i povećanje opće funkcionalnosti organizma. Nastava se održava na vanjski terenima i sportskoj dvorani III. gimnazije uz uvažavanja epidemioloških preporuka.
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine.
Okvirni troškovi:	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način praćenja:	Praćenje se vrši na svakom satu tokom cijele školske godine kako bi se dobila povratna informacija o trenutnom stanju učenika. Evaluacija se vrši iz motoričkih znanja (metodom promatranja) i metodičkih postignuća (metoda mjerenja) te aktivnost i zalaganje na satu. Brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima (vrednovanje povećanja opće funkcionalnosti organizma).
Ishodi MPT:	<p>ZDRAVLJE A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.</p> <p>UČITI KAKO UČITI uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>UČITI KAKO UČITI uku B.4/5.4. Samovrednovanje/ Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>
Tzk-planinarstvo	
Cilj:	Upoznavanje učenika s aktivnostima u prirodi, planinarenje kao rekreativna aktivnost i način rješavanja od stresa, očuvanje prirode kao obveza svih bez kompromisa
Namjena:	Za učenike od 1. do 4. razreda
Nositelj:	Antonio Perić, prof.
Broj skupina/broj učenika:	2/95

Način realizacije:	Planinarske ture u Hrvatskoj i Sloveniji, predavanja, kvizovi i aktivnosti na otvorenom donose bodove. Sudjelovanje u svakoj od navedenih aktivnosti donosi određeni broj bodova prema unaprijed utvrđenim kriterijima. U nastavu će se implementirati aktivnosti usvojene na tečaju „Nature as a fantastic classroom“ održanom u Švedskoj od 15. – 20. kolovoza 2021. u sklopu Erasmus + projekta Learn For Life
Vremenik:	Tijekom cijele nastavne godine, vikendom i praznikom ture, a predavanja i kvizovi radnim danom.
Okvirni troškovi:	Troškovi puta pri organizaciji tura izvan zone gradskog prijevoza, 50 – 200 kn po turi po učeniku.
Način praćenja:	Bodovanje svih aktivnosti prema unaprijed utvrđenim kriterijima.
Ishodi MPT:	ZDRAVLJE B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima ZDRAVLJE B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa ODRŽIVI RAZVOJ C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.
Tenis i badminton	
Cilj:	Usavršavanje tehnike u tenisu i badmintonu.. Uigravanje školske ekipe za natjecanje.
Namjena:	Za učenike od 2. do 4. razreda
Nositelj:	Luka Kumbrija, prof.
Broj skupina/broj učenika:	1/15
Način realizacije:	Plan i program rada usklađen je s inicijalnim motoričkim znanjima i provodi se grupnim i individualnim radom sa učenicima. Nastava se odvija na vanjskim terenima i sportskoj dvorani III. gimnazije.
Vremenik:	Dva sata tjedno (subota od 10.00 do 11.30)
Okvirni troškovi:	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način praćenja:	Praćenje se vrši na svakom satu tokom cijele školske godine kako bi se dobila povratna informacija o trenutnom stanju učenika. Evaluacija se vrši iz motoričkih znanja (metodom promatranja) i metodička postignuća (prvenstvo razreda i prvenstvo škole) i aktivnost i zalaganje na satu. Refleksija učenika na provedene aktivnosti.
Ishodi MPT:	UČITI KAKO UČITI uku B.4/5.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. ZDRAVLJE B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. ZDRAVLJE B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima ZDRAVLJE B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike kojima je potrebna dodatna pomoć za svladavanje nastavnih sadržaja i postizanja ishoda predmeta definiranih predmetnim kurikulumima.

DOPUNSKA NASTAVA

Engleski jezik	
Cilj:	Unaprjeđivanje jezičnih kompetencija kod učenika sa slabijim znanjem
Namjena:	Za učenike 2. razreda
Nositelj:	Iva Bajić, prof.
Broj skupina/broj učenika:	1/20
Način realizacije:	Grupni i individualni rad s učenicima.
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Okvirni troškovi:	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način praćenja:	Praćenje napretka, formativno vrednovanje, samovrednovanje učenika.
Engleski jezik	
Cilj:	Unaprjeđivanje jezičnih kompetencija kod učenika sa slabijim znanjem
Namjena:	Za učenike 1. razreda
Nositelj:	Irena Bastić, prof.
Broj skupina/broj učenika:	1/10
Način realizacije:	Grupni i individualni rad s učenicima.
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom cijele školske.
Okvirni troškovi:	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način praćenja:	Praćenje napretka, formativno vrednovanje, samovrednovanje učenika.
Engleski jezik	
Cilj:	Unaprjeđivanje jezičnih kompetencija kod učenika sa slabijim znanjem
Namjena:	Za učenike 3. razreda
Nositelj:	Marija Maričić, prof.
Broj skupina/broj učenika:	1/10
Način realizacije:	Grupni i individualni rad s učenicima.
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom cijele školske.
Okvirni troškovi:	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način praćenja:	Praćenje napretka, formativno vrednovanje, samovrednovanje učenika.
Matematika	

Cilj:	Unaprjeđivanje matematičkih znanja, vještina i kompetencija kod učenika sa slabijim predznanjem matematike.
Namjena:	Za učenike 1. razreda
Nositelj:	Marina Bjelajac, prof.
Broj skupina/broj učenika:	1/20
Način realizacije:	Grupni i individualni rad s učenicima.
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom cijele školske.
Okvirni troškovi:	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način praćenja:	Praćenje napretka, formativno vrednovanje, samovrednovanje učenika.

DODATNA NASTAVA

Kroz dodatnu nastavu pripremamo učenike za natjecanja te za polaganje ispita Državne mature.

Engleski jezik	
Cilj:	Unaprjeđivanje jezičnih kompetencija, utvrđivanje znanja i vještina za uspješno polaganje na Državnoj maturi, osposobiti učenike za samostalno pisanje eseja iz engleskog jezika.
Namjena:	Za učenike 4. razreda
Nositelj:	Marijana Ivica prof.
Broj skupina/broj učenika:	1/20
Način realizacije:	Grupni i individualni rad s učenicima.
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Okvirni troškovi:	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način praćenja:	Formativno vrednovanje, samovrednovanje učenika, rezultati na probnim ispitima Državne mature
Engleski jezik – sudjelovanje u projektima	
Cilj:	Unaprjeđivanje jezičnih kompetencija kroz sudjelovanje u Erasmus i eTwinning projektima te sudjelovanje u Erasmus klubu
Namjena:	Za učenike 4. razreda
Nositelj:	Marijana Ivica, prof.
Broj skupina/broj učenika:	1/30
Način realizacije:	Grupni rad s učenicima na pojedinim aktivnostima projekata
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Okvirni troškovi:	Troškovi koji su vezani uz realizaciju projekta financirani su iz sredstava projekta.

Način praćenja:	Samovrednovanje učenika, refleksija na vlastiti doprinos projektu.
Hrvatski jezik	
Cilj:	Unaprjeđivanje znanja i vještina potrebnih za uspješno polaganje Državne mature.
Namjena:	Za učenike 4. razreda
Nositelj:	Margareta Oršolić prof.
Broj skupina/broj učenika:	1/30
Način realizacije:	Grupni i individualni rad s učenicima, uvježbavanje specifičnih oblika ispita za Državnu maturu.
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovi:	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način praćenja:	Formativno vrednovanje, samovrednovanje učenika, rezultati na probnim ispitima Državne mature
Povijest	
Cilj:	Unaprjeđivanje kompetencija iz područja povijesti kod naprednih učenika, priprema za natjecanje
Namjena:	Za učenike 3. i 4. razreda
Nositelj:	Zdenko Skukan, prof.
Broj skupina/broj učenika:	1/15
Način realizacije:	Grupni i individualni rad s učenicima. Sudjelovanje na natjecanjima (Ponos domovine)
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine.
Okvirni troškovi:	Troškovi vezani uz vanučioničku nastavu (posjete muzejima, povijesnim lokacijama)
Način praćenja:	Formativno vrednovanje, samovrednovanje učenika.
Njemački jezik	
Cilj:	Unaprjeđivanje jezičnih kompetencija kod naprednih učenika, priprema za natjecanje
Namjena:	Učenici 3. i 4. razreda
Nositelj:	Berislava Runje, prof.
Broj skupina/broj učenika:	1/10
Način realizacije:	Grupni i individualni rad s učenicima. Sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovi:	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način praćenja:	Formativno vrednovanje, samovrednovanje učenika.

Kemija	
Cilj:	Unaprjeđivanje kompetencija iz područja kemije kod naprednih učenika, priprema za natjecanje
Namjena:	Za učenike 3. razreda
Nositelj:	Ksenija Bedeković, prof.
Broj skupina/broj učenika:	1/15
Način realizacije:	Grupni i individualni rad s učenicima, pripremanje tematskih izložbi, edukativnog materijala, uvježbavanje specifičnih oblika zadataka s natjecanja.
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovi:	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način praćenja:	Formativno vrednovanje, samovrednovanje učenika.
Logika	
Cilj:	Unaprjeđivanje kompetencija iz područja logike kod naprednih učenika., priprema za natjecanje
Namjena:	Za učenike 3. razreda
Nositelj:	Petar Runje, prof.
Broj skupina/broj učenika:	1/15
Način realizacije:	Grupni i individualni rad s učenicima, uvježbavanje specifičnih oblika zadataka s natjecanja.
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovi:	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način praćenja:	Formativno vrednovanje, samovrednovanje učenika.
Elementarna matematika	
Cilj:	Dodatno pripremanje učenika 4. razreda za uspješno polaganje Državne mature.
Namjena:	Za učenike 4. razreda
Nositelj:	Zrinka Korbar prof.
Broj skupina/broj učenika:	1/45
Način realizacije:	Sistematizacija gimnazijskog gradiva matematike, rješavanje pripremljenih zadataka za maturu, individualni rad s učenicima koji teže savladavaju predviđeni program. Ponavljat će se gradivo prva tri razreda kroz pregled najbitnijih pravila i rješavanjem zadataka usklađenih s državnom maturom. Nastava će se održavati online.
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine.
Okvirni troškovi:	Nisu predviđeni dodatni troškovi.

Način praćenja:	Uspješnost rješavanja pripremljenih materijala od strane profesora i oglednih testova Centra za nacionalno vrednovanje, praćenje uspješnosti i rezultata na probnoj Državnoj maturi
-----------------	---

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekscurzije, terenska nastava i škola u prirodi. Ukoliko se tijekom školske godine ukaže prilika za organizaciju nekih drugih izvanučioničkih aktivnosti od ovih predviđenih one će se dogovarati u suradnji s učenicima i roditeljima u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekscurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Planirane aktivnosti izvodit će se u onom opsegu koji će dozvoljavati epidemiološka situacija.

Jesenska izvanučionička nastava	
?	
Zimska izvanučionička nastava	
Cilj:	Ostvariti ishode učenja izvan učionice povezivanjem sa životnim situacijama te sadržajima u drugim institucijama u Zagrebu
Namjena:	Za učenike od 1., 2. i 3. razreda.
Nositelj:	razrednici i predmetni nastavnici
Način realizacije:	Posjećivanje muzeja, radionica, predavanja, istraživanje grada
Vremenik:	posljednji tjedan prvog polugodišta
Način praćenja:	Ostvarenje planiranih ishoda (formativno i sumativno vrednovanje).
Proljetna izvanučionička nastava	
Cilj:	Upoznati vrijedne destinacije i znamenitosti u odabranim destinacijama, ostvariti ishode učenja izvan učionice.
Namjena:	Za učenike od 1. do 3. razreda i nastavnike.
Nositelj:	razrednici i predmetni nastavnici
Način realizacije:	Jednodnevna ili dvodnevna izvanučionička nastava prema preporukama HZJZ:
Vremenik:	tijekom ožujka ili travnja 2021. za učenike 1., 2. i 3. razreda
Način praćenja:	Ostvarenje ishoda (formativno i sumativno vrednovanje).
Dan pješačenja	
Cilj:	Poticati kretanje i tjelesne aktivnosti te osvijestiti njihovu važnost za vlastito zdravlje. Promovirati zdrave stilove života.
Namjena:	Za učenike od 1. do 4. razreda
Nositelj:	razrednici i predmetni nastavnici, stručne suradnice

Način realizacije:	Medvednica Ščitarjevo Andautonija Veternica Lenucijeva potkova pješačenje po unaprijed odabranim rutama po gradu (npr. do muzeja)
Vremenik:	U Tjednu zdravlja
Način praćenja:	Ostvarenje ishoda (formativno vrednovanje).
Višednevna izvanučionička nastava	
Cilj:	Posjet vrijednim odredištima i upoznavanje kulturnih, povijesnih i inih vrijednosti odredišta, učenje zajedništva te ostvarivanje ishoda učenja izvan učionice.
Namjena:	Za učenike 3. razreda.
Nositelj:	razrednici 3. razreda
Način realizacije:	Školska ekscurzija prema interesima učenika i roditelja ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala realizaciju
Vremenik:	Lipanj do rujana 2022.
Način praćenja:	Ostvarenje plana ekscurzije, ostvarenje ishoda (formativno vrednovanje).
Višednevna izvanučionička nastava - Vis	
Nositelj:	Razrednici i pedagoška pratnja
Cilj:	Upoznati kulturne i prirodne znamenitosti otoka Visa
Nositelj:	Učenici 4.b, 4.e. i 4.f razreda
Broj skupina/broj učenika/nastavnika:	3/70
Način realizacije:	Četverodnevno putovanje s tri noćenja prema predviđenom planu i programu u skladu s epidemiološkom situacijom.
Vremenik:	1.10. do 4.10. 2021.
Okvirni troškovi:	Troškove putovanja snose roditelji
Način praćenja:	Ostvarenje plana ekscurzije, ostvarenje ishoda, refleksija sudionika
Ishodi MPT:	osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
Višednevna izvanučionička nastava - Hvar	
Nositelj:	Razrednici i pedagoška pratnja

Cilj:	Upoznati kulturne i prirodne znamenitosti otoka Hvara
Nositelj:	Učenici 4. a, 4. c i 4. d razreda
Broj skupina/broj učenika/nastavnika:	3/70
Način realizacije:	Četverodnevno putovanje s tri noćenja prema predviđenom planu i programu u skladu s epidemiološkom situacijom.
Vremenik:	Rujan 2021.
Okvirni troškovi:	Troškove putovanja snose roditelji
Način praćenja:	Ostvarenje plana ekscurzije, ostvarenje ishoda, refleksija sudionika
Ishodi MPT:	osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.

PRIJEDLOG STRUČNOG VIJEĆA HRVATSKOG JEZIKA

Kazališne predstave	
Nositelj:	svi članovi Stručnog vijeća HJ (Ilija Barišić, Valerija Bilić, Maja Ilić, Katica Kosić, Margareta Oršolić)
Cilj:	Stjecanje spoznaja o osnovama kazališne umjetnosti radi boljeg razumijevanja kazališnih predstava. Emocionalno i intelektualno osposobljavanje učenika za razumijevanje, analizu i interpretaciju kazališnoga djela. Poticanje interesa za kazalište, razvijanje kritičnosti, ukusa i sklonosti umjetnosti. Bogaćenje estetskog iskustva i poticanje senzibiliteta za kazališne predstave.
Namjena:	svi učenici škole
Broj skupina/broj učenika/nastavnika:	ovisno o predstavi (od 50 do 150 učenika)
Način realizacije:	Posjet kazalištima. Predavanja, diskusije i sl. nakon kazališnih predstava (ako je organizirano u samim kazalištima) ili na nastavnom satu.
Vremenik:	6. rujna 2021. – 20. lipnja 2022.
Okvirni troškovi:	Karte za kazališne predstave učenici sami plaćaju prema odobrenom popustu za đачke skupine.
Način praćenja:	Refleksija i rasprava o predstavama i gledateljskim iskustvima. Pisanje različitih vrsta tekstova (prikaz, komentar, kritika, recenzija i sl.) u sklopu nastave (a povezano s konkretnom predstavom).
Ishodi MPT:	osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.

	<p>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p>
Terenska nastava – Krk (Baška, Vrbnik)	
Nositelj:	Ilija Barišić, prof.
Cilj:	Upoznati učenike s hrvatskom kulturnom baštinom. Upoznati učenike sa spomenicima hrvatske srednjovjekovne pismenosti (Bašćanska ploča). Uočiti jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.
Namjena:	Učenici 2. f razreda
Broj skupina/broj učenika/nastavnika:	25
Način realizacije:	Posjet značajnim kulturnim lokalitetima na otoku Krku uz stručno vodstvo. Aktivan angažman učenika, korištenje ikt-a, rad u timovima, kreativni zadatci (učenici oblikuju glagoljično pismo različitim likovnim tehnikama i stvaraju druge uratke prema vlastitoj zamisli)
Vremenik:	Jedan dan (jesenski ili proljetni izlet)
Okvirni troškovi:	200 – 300 kn po osobi
Način praćenja:	Diskusija, referat, anketa
Ishodi MPT:	<p>osr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju</p> <p>osr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima</p> <p>osr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p>
Posjet Kući Šenoe	
Nositelj:	Maja Ilić, prof. i Katica Kosić, prof.
Cilj:	Štjecanje spoznaja o životu i radu Augusta Šenoe i ostalih članova porodice Šenoe. Emocionalno i intelektualno osposobljavanje učenika za razumijevanje, analizu i interpretaciju književnih djela. Razvijanje interesa za čitanje, razvijanje kritičnosti, ukusa i sklonosti svim vrstama umjetnosti. Bogaćenje estetskog iskustva i poticanje senzibiliteta za čitanje.
Namjena:	učenici prvih razreda
Broj skupina/broj učenika/nastavnika:	oko 150 učenika
Način realizacije:	Posjet Kući Šenoe. Razgled grada (<i>Vazda moj Zagreb ili Putevima Augusta Šenoe</i>) u organizaciji Kuće Šenoe (stručno vodstvo). Predavanje u Kući Šenoe, samostalni istraživački rad učenika, obrada književnih djela na nastavnom satu. Ako bude zainteresiranih učenika za izbornu lektiru <i>Zlatarovo zlato</i> , organizirat će se i <i>Zlatarovo zlato kroz šetnju i priču</i> u organizaciji Kuće Šenoe (stručno vodstvo).
Vremenik:	siječanj - ožujak 2022.

Okvirni troškovi:	Karte za Kuću Šenoa učenici sami plaćaju prema odobrenom popustu za đачke skupine.
Način praćenja:	Refleksija i rasprava o izloženim muzejskim primjercima i učeničkim istraživanjima. Razgovor na nastavnom satu prigodom obrade Šenoina književnoga djela. Pisanje različitih vrsta tekstova (prikaz, komentar, interpretacija i sl.) u sklopu redovne nastave.
Ishodi MPT:	osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

PRIJEDLOG STRUČNOG VIJEĆA PRIRODOSLOVLJA

Posjet zvjezdarnici	
Nositelj:	Profesori fizike: Anđela Gojević, Jadranka Sabolek
Cilj:	Educirati učenike o nastanku svemira, građi i principu rada teleskopa
Namjena:	Učenici četvrtih razreda
Broj skupina/broj učenika/nastavnika:	do 50
Način realizacije:	Jednodnevna terenska nastava održat će se prema propisanom planu i programu te u skladu s preporukama epidemiologa. Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu i prezentiranje naučenog ostalim učenicima.
Vremenik:	U dogovoru s voditeljem zvjezdarnice
Okvirni troškovi:	Fotokopiranje radnih materijala po potrebi
Način praćenja:	Kvizovi, izrada plakata, izložba fotografija
Ishodi MPT:	pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.
Posjet elektrani Krško	
Nositelj:	Profesori fizike: Anđela Gojević, Jadranka Sabolek
Cilj:	Educirati učenike o radu nuklearne elektrane
Namjena:	Učenici četvrtih razreda
Broj skupina/broj učenika/nastavnika:	do 40
Način realizacije:	Jednodnevna terenska nastava održat će se prema propisanom planu i programu te u skladu s preporukama epidemiologa. Prezentiranje naučenog ostalim učenicima.

Vremenik:	U dogovoru s voditeljem projekta u Tehničkom muzeju
Okvirni troškovi:	Fotokopiranje radnih materijala po potrebi, troškovi puta
Način praćenja:	Kvizovi, izrada plakata, izložba fotografija
Ishodi MPT:	pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.
Interdisciplinarna terenske nastave iz kemije i biologije	
Nositelj:	Ksenija Bedeković, prof., Karolina Bagarić, prof. Mateja Miklečić Hendelja, prof., Sanda Ilić, prof., Ljubica Kostanić, prof.
Cilj:	Razvijati prirodoznanstveni pogled na svijet i odgovorni odnos prema prirodi. Razvijati svijest o utjecaju STEM- a na društvo i njegov održivi razvoj. Poticati znanstveno-istraživački pristup, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te povezivanje teoretskih znanja iz kemije i biologije s novim spoznajama u izvornom okruženju. Razvijati komunikacijske vještine i jezik STEM predmeta razmjenom ideja i rezultata.
Namjena:	Zainteresirani učenici svih razreda
Broj skupina/broj učenika/nastavnika:	Ovisi o dogovoru s organizatorima i broju zainteresiranih učenika
Način realizacije:	Posjet PMF-u (Dan i noć na PMF-u), FKIT-u, Festivalu znanosti, različitim izložbama (Izložba minerala, Tehnički muzej), te odabranim institucijama – ZOVI (Zagrebačke otpadne vode). Park prirode Maksimir, Botanički vrt.
Vremenik:	Tijekom školske godine
Okvirni troškovi:	Troškovi ulaznica
Način praćenja:	Vrednovanje učenika koji su sudjelovali u aktivnostima, kroz prezentaciju i predavanje ostalim učenicima u razredu, evaluacijska anketa.
Ishodi MPT:	uku C.4/5.1. Vrijednost učenja – Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje – Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku C.4/5.3. Interes - Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.5.1.Razvija sliku o sebi. osr A.5.3.Razvija svoje potencijale. B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.
Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu	
Nositelj:	Profesori fizike: Valentina Novak i Jadranka Sabolek
Cilj:	Educirati učenike o radu toplinskih strojeva te prikazati princip rada na konkretnim primjerima.
Namjena:	Učenici drugih razreda

Broj skupina/broj učenika/nastavnika:	do 40
Način realizacije:	Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu i prezentiranje naučenog ostalim učenicima. Terenska nastava održat će se prema propisanom planu i programu te u skladu s preporukama epidemiologa.
Vremenik:	Tijekom školske godine
Okvirni troškovi:	Fotokopiranje radnih materijala po potrebi
Način praćenja:	Kvizovi, izrada plakata, izložba fotografija
Ishodi MPT:	pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.
Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla	
Nositelj:	Ivana Jerković
Cilj:	Upoznati učenike s temom postava muzeja (demonstracijski kabinet)
Namjena:	Učenici 3. razreda
Broj skupina/broj učenika/nastavnika:	Učenici koji imaju interes (predstavnici 3. razreda)
Način realizacije:	Dogovoriti ćemo posjet muzeju (ukoliko bude moguće)
Vremenik:	Ožujak, travanj
Okvirni troškovi:	Troškovi ulaznice snose učenici
Način praćenja:	Radni listić, izlaganje
Ishodi MPT:	osr A.1.3. Razvija svoj potencijal. uku A.3.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

PRIJEDLOG STRUČNOG VIJEĆA HUMANISTIČKIH I UMJETNIČKIH PREDMETA

Posjete značajnim izložbama	
Cilj:	Odlazak na vrijedne izložbe i upoznavanje s vrijednim djelima pojedinih umjetnika, stvaranje navike odlaska na izložbe i korisnog korištenja slobodnog vremena, povezati s predmetnim kurikulumima.
Namjena:	Za učenike svih razreda.
Nositelj:	Katarina Essert, prof.

	razrednici, predmetni nastavnici
Način realizacije:	Organizacija i odlazak na izložbu.
Okvirni troškovi:	Trošak ulaznica snose učenici
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine/4 sata po izložbi.
Način praćenja:	Refleksije na posjet.
Ishodi MPT:	

PRIJEDLOG STRUČNOG VIJEĆA STRANIH JEZIKA

Terenska nastava Krk (Baška, Vrbnik)	
Nositelj:	Marina Ostović, prof.
Cilj:	Upoznati učenike s povijesnom ostavštinom iz kontakata s Talijanima u prošlosti – tri stoljeća venecijanske vladavine. Upoznati učenike s mletačkim i venetskim dijalektom u gradu Krku. Talijanska imena (i prezimena) na otoku Krku.
Namjena:	Učenici 2. d razreda
Broj skupina/broj učenika:	28
Način realizacije:	Posjet značajnim kulturnim lokalitetima na otoku Krku uz stručno vodstvo. Aktivan angažman učenika, korištenje ikt-a, rad u timovima, kreativni zadatci (učenici promatraju i bilježe pojedinosti u riječima i razliku od standardnog modernog talijanskog jezika).
Vremenik:	Jedan dan (jesenski ili proljetni izlet)
Okvirni troškovi:	200 – 300 kn po osobi
Način praćenja:	Diskusija, referat, anketa
Ishodi MPT:	osr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju osr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima osr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
Posjet knjižnici Goethe-Instituta Kroatien	
Cilj:	Ivana Cvijović Javorina
Namjena:	- upoznati učenike s dodatnim mogućnostima organiziranog i individualnog učenja njemačkoga jezika - potaknuti učenike na samostalno čitanje i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku u izvannastavnim situacijama
Nositelj:	1. a, 1. e 2. a, 2. e 3. a, 3. b, 3. f 4. a, 4. b, 4. f
Broj skupina/broj učenika:	Skupine s 20 učenika

Način realizacije:	U prvom dijelu posjeta knjižnici Goethe-Instituta učenici se upoznaju s fondom knjižnice, uvjetima korištenja i mogućnostima dodatnog učenja njemačkog jezika. U drugome dijelu sudjeluju u radionici na jednu od tri ponuđene teme (ovisno o godini učenja): <ol style="list-style-type: none"> 1. njemačka geografija, kultura i suvremeni život (Landeskunde) 2. lažne vijesti (Fake News) 3. održivost (Nachhaltigkeit)
Vremenik:	Tijekom školske godine (ovisno o dostupnim terminima i epidemiološkoj situaciji), 4 školska sata
Okvirni troškovi:	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način praćenja:	Prezentacija učeničkih radova i samovrednovanje učenika
Ishodi MPT:	1. i 2. razred: Učiti kako učiti (uku B.4/5.4. 4., uku D.4/5.2. 2.), Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (ikt A.4.1., ikt C.4.2.) 3. i 4. razred: Osobni i socijalni razvoj (osr B.5.2.), Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (ikt C.5.2., ikt C.5.3., ikt C.5.4., ikt D.5.3.), Održivi razvoj (odr A.5.1., odr B.5.1.)
Terenska nastava i posjeti u Zagrebu	
Cilj:	-posjetiti neke francuske kulturne institucije u Zagrebu, spoznati njihovu važnost i ulogu u životu grada, kako u prošlosti tako i danas/ upoznati francusku kulturu i umjetnost, osobito suvremenu; književnost, film, glazbu, strip, odlazeći na kazališne i kino predstave, koncerte, te različita predavanja i radionice -upoznati se s aktualnim društvenim događanjima u Francuskoj prisustvujući predavanjima i susretima s francuskim i frankofonim autorima s područja književnosti, novinarstva, glazbe...
Namjena:	- za sve učenike koji uče francuski jezik ,ali o ostale koji pokazuju interes za ovakve teme
Nositelj:	Maja Špoljarić, prof.
Broj skupina/broj učenika:	80 učenika
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • odlazak u Francuski institut i Medijateku (upis u „Culturetheque) • odlazak u kazalište, kino, izložbe ili koncerte (osobito tijekom „Mjeseca frankofonije“), te različita predavanja i susrete sa francuskim ili frankofonim autorima • sudjelovanje u ponuđenim radionicama (za učenje francuskog jezika, ali i onim vezanim uz druge teme, kao što su strip, glazba, gastronomija ...) • istraživački rad, plakati, prezentacije, video filmovi, tematski u skladu s realiziranim aktivnostima
Vremenik:	9/10 mj. („Rendez-vous au cinema“; ciklus francuskog filma) 3. mjesec; Dani frankofonije /tijekom cijele nastavne godine, ovisno o dogovoru s učenicima
Okvirni troškovi:	Ako bude potrebno trošak ulaznice snose učenici
Način praćenja:	Interes i odaziv učenika na planirane aktivnosti; stavovi i reakcije nakon provedenih aktivnosti (upitnik)
Ishodi MPT:	Građanski odgoj; Osobni i socijalni razvoj; IKT; Učiti kako učiti

PRIJEDLOG STRUČNOG VIJEĆA MATEMATIKE I INFORMATIKE

Posjet PMF-u u sklopu otvorenih vrata	
Nositelj:	Milena Šujansky, Zrinka Korbar
Cilj:	Upoznati učenike sa smjerovima na matematičkom odsjeku PMF-a
Namjena:	Učenici maturalnih razreda
Broj skupina/broj učenika:	5-10 učenika
Način realizacije:	Dogovorit ćemo posjetu grupe učenika
Vremenik:	ožujak, travanj
Okvirni troškovi:	nema
Način praćenja:	Učenici će nakon posjete napraviti prezentaciju za kolege u razredu.
Ishodi MPT:	uku C.4/5.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje
Posjet Hrvatskoj narodnoj banci	
Nositelj:	Milena Šujansky, Zrinka Korbar, Marina Bjelajac Ankica Hegolj, Antonija Senić,
Cilj:	Upoznati učenike sa novčanim poslovanjem, dizanjem kredita za pokretanje privatnog obrta, studentskih kredita i sl.
Namjena:	Učenici završnih razreda
Broj skupina/broj učenika:	Pojedini učenici trećih i četvrtih razreda
Način realizacije:	Dogovorit ćemo posjetu grupe učenika sa HNB (ako bude moguće)
Vremenik:	veljača, ožujak
Okvirni troškovi:	nema
Način praćenja:	Učenici će nakon posjete napraviti prezentaciju za kolege u razredu.
Ishodi MPT:	goo B.5.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji. pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje pod C.5.2. Objašnjava osnovne namjene i koristi se financijskim uslugama.
Posjet - Državni zavod za statistiku	
Nositelj:	Milena Šujansky, Zrinka Korbar, Marina Bjelajac Ankica Hegolj, Antonija Senić,
Cilj:	Upoznati učenike sa obradom podataka i kako čitati statističke podatke
Namjena:	Učenici svih razreda
Broj skupina/broj učenika:	Učenici koji imaju interes, predstavnici razreda
Način realizacije:	Dogovorit ćemo posjetu grupe učenika sa Državnim zavodom za statistiku (ako bude moguće)
Vremenik:	ožujak, travanj

Okvirni troškovi:	nema
Način praćenja:	Učenici će nakon posjete napraviti prezentaciju za kolege u razredu.
Ishodi MPT:	odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevnih potrošnje građana na održivi razvoj odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima goo B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.
Posjet - SRCE/CARNet	
Nositelj:	Denis Gagić
Cilj:	Upoznavanje učenika sa primjenom mrežne tehnologije
Namjena:	Učenici 2. e i 2. f razreda
Broj skupina/broj učenika:	Svi učenici
Način realizacije:	Obilazak Srca / CARNet-a u dogovoru sa ustanovom (ako je moguće)
Vremenik:	Ožujak, travanj
Okvirni troškovi:	nema
Način praćenja:	Predstavljanje o mrežnim tehnologijama u timovima.
Ishodi MPT:	Osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale. Osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. pod A. 4.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku A.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. Zdravlje B.4.2.A Učenik procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.
Posjet pogonu Končar INEM-a	
Nositelj:	Denis Gagić
Cilj:	Upoznavanje sa procesom proizvodnje hardvera računala
Namjena:	Učenici 1. razreda
Broj skupina/broj učenika:	Odabrani učenici iz razreda (grupe do 10-15 učenika) ovisno o interesu učenika
Način realizacije:	Odlazak u obilazak pogona za izradu računala
Vremenik:	ožujak
Okvirni troškovi:	nema
Način praćenja:	Prezentiranje u razredu
Ishodi MPT:	ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. Pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa) B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.4/5.1.

	Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. pod B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.
Posjet Muzeju Peek&Poke (Rijeka)	
Nositelj:	Ivana Jerković
Cilj:	Proučiti građu računala kroz povijest
Namjena:	Denis Gagić, Ivana Jerković
Broj skupina/broj učenika:	1. – 4. razred
Način realizacije:	Kroz postav muzeja proučiti računala kroz njihov povijesni razvoj, radni listići sa zadacima
Vremenik:	Proljeće 2022.
Okvirni troškovi:	/
Način praćenja:	Radni listić
Ishodi MPT:	ikt A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. . B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

PRIJEDLOG STRUČNOG VIJEĆA GEOGRAFIJE I POVIJESTI

Terenska nastava – Krk (Baška, Vrbnik)	
Nositelj:	Zrinka Gracin
Cilj:	Upoznati učenike s hrvatskom kulturnom baštinom. Upoznati učenike sa spomenicima hrvatske srednjovjekovne pismenosti (Bašćanska ploča) i ostavštinom plemićke obitelji Frankopana
Namjena:	Učenici 2. e razreda
Broj skupina/broj učenika:	25
Način realizacije:	Posjet značajnim kulturnim lokalitetima na otoku Krku uz stručno vodstvo. Aktivan angažman učenika, korištenje ikt-a, rad u timovima, kreativni zadatci
Vremenik:	Jedan dan (jesenski ili proljetni izlet)
Okvirni troškovi:	200 – 300 kn po osobi
Način praćenja:	Diskusija, referat, anketa
Ishodi MPT:	osr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. osr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. osr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

PROJEKTI

ERASMUS + PROJEKTI

KA101 Learn for life L4L	
Cilj:	<p>Poduprijeti mobilnosti nastavnika u svrhu učenja u inozemnoj partnerskoj ustanovi (tzv. „job shadowing“) te odlaskom na međunarodna stručna usavršavanja.</p> <p>Ciljevi projekta Learn for life su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jačanje metodičkih, pedagoških i digitalnih kompetencija nastavnika, stjecanje novih znanja i suvremenih spoznaja na području struke. 2. Uvođenje pedagoških i tehnoloških inovacija u odgojno-obrazovni proces s naglaskom na individualizirani i inkluzivni pristup učeniku. 3. Implementacija novih znanja i iskustava u fakultativne kurikulume. 4. Uvođenje inovacija u rukovođenju školom. 5. Razvoj i poboljšanje jezičnih, međukulturalnih i komunikacijskih kompetencija nastavnika te podizanje europske dimenzije škole.
Namjena:	Za nastavnike i stručne suradnike.
Nositelj:	<p>Agencija za mobilnost i programe EU (AMPEU), Školske koordinatorice za provedbu: Nada Žalac (pedagoginja) i Darka Sudarević (ravnateljica), Ivana Delač, psihologinja, Antonio Perić, prof. TZK, Berislava Runje, prof. njemačkog jezika, Marijana Ivica, prof. engleskog jezika, Valentina Novak, prof. fizike, Zrinka Korbar, prof. matematike</p>
Način realizacije:	<p>Kroz osam planiranih aktivnosti mobilnosti (strukturiranih tečajeva i job shadowinga) članovi projektnog tima usavršit će stručna znanja, vještine i kompetencije te primjenom novih spoznaja unaprijediti kvalitetu nastave i školski kurikulum, poboljšati školsku klimu te podići europsku dimenziju škole.</p> <p>Strukturirani tečajevi i partnerske škole za job shadowing odabrani su tako da omogućuju postizanje projektnih ciljeva. Tečaj metodike stranog jezika nastavnicu njemačkog jezika osnažit će u primjeni novih metodičkih pristupa, a nastavnica fizike će sudjelovanjem u tečajevima naučiti kako poboljšati problemsku nastavu iz STEM područja. Nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture iskustva s tečaja o nastavi u prirodi implementirat će u redovnu i terensku nastavu te u kurikulum fakultativne nastave iz planinarstva. Pedagoginja će na tečaju o gamifikaciji steći znanja o izradi inovativnih i inkluzivnih nastavnih sadržaja i aktivnosti koja će prenijeti djelatnicima škole, a ravnateljica će iskustvima s tečaja o dobroj praksi upravljanja školom poboljšati organizaciju rada škole i opće školsko okružje.</p> <p>Za job shadowing aktivnosti odabrane su partnerske škole u Švedskoj, Italiji i Turskoj čije su aktivnosti i projekti u skladu s našim ciljevima. Svaki će se sudionik tijekom trajanja aktivnosti usredotočiti ponajviše na svoje stručno područje, ali će opažati i druge aspekte rada škole (projektne aktivnosti, inovativne nastavne metode, inovacije u organizaciji škole, inkluzivne aktivnosti, rad s učenicima s teškoćama i sl.), kako bi ostalim djelatnicima naše škole prenijeli što više raznovrsnih znanja i iskustava.</p>
Vremenik:	31.12.2020. do 30.6.2022. (po potrebi do 31.12.2022.)
Okvirni troškovi:	Financiranje projekta osigurano je iz sredstava europskog programa Erasmus+ – ključna aktivnost 1 za područje općeg obrazovanja s ukupno 19.538,00 EUR
Način praćenja:	Refleksije međusobnih iskustava, samoevaluacija, evaluacija svih sudionika

KA229 Recentering Learning - The 4 A's of Modern Life	
Cilj:	Poduprijeti mobilnosti učenika i nastavnika u svrhu učenja kroz školska partnerstva sa sljedećim školama: Finska - Varpaisjarven Koulu (Varpaisjarvi) Irska - Templemichael College (Longford) Portugal - Colegio Militar (Lisabon) Nizozemska - Fortes Lyceum (Gorinchem) Slovačka - ZS s MS Školska 49 (Žilina)
Namjena:	Za učenike 2. , 3. i 4. razreda, nastavnike i stručne suradnike.
Broj skupina/broj učenika:	Opcionalno.
Nositelj:	AMPEU, nastavnici, stručni suradnici, koordinatorica profesorica Marijana Ivica, psihologinja Ivana Delač
Planirane aktivnosti:	Rad u sklopu Erasmus + kluba Obilježavanje Erasmus dana u školi (14.-16.10.2021.) - uređivanje Erasmus + kutka i panoa na hodniku škole s posebnim naglaskom na projekt Aktivnosti prema planu projekta (videokonferencije, mobilnosti učenika u slučaju povoljne epidemiološke situacije) Vođenje aktivnosti na eTwinning platformi projekta
Vremenik:	1.12.2020. - 30.11.2022.
Okvirni troškovi:	Financiranje projekta osigurano je iz sredstava europskog programa Erasmus+ – ključna aktivnost 2 za područje općeg obrazovanja s ukupno 29.174,00 EUR
Način praćenja:	Samoevaluacija, refleksija, evaluacija svih sudionika.

E-ŠKOLA

Cilj:	Povećati razinu digitalne zrelosti škole te time doprinijeti digitalnoj transformaciji obrazovnih i administrativnih procesa u obrazovnome sustavu, osnažujući na taj način učenike za život i rad u 21. stoljeću.
Namjena:	Za sve učenike, nastavnike, ostale djelatnike škole
Nositelj:	Hrvatska akademska i istraživačka mreža, CARNET Nositeljica aktivnosti u III. gimnaziji: ravnateljica Darka Sudarević Koodinatorica aktivnosti u III. gimnaziji: Ivana Jerković, prof.
Način realizacije:	Izradit će se strateški plan primjene IKT u školi Nastavnici će se educirati na radionicama organiziranim od strane CARNET-a te na radionicama u organizaciji Škole. Unaprjeđivanje infrastrukture realizirat će se u suradnji s CARNET-om, MZO-om te Gradskim uredom za obrazovanje. Nastavnici će koristiti tehnologiju kako bi unaprijedili nastavu, razvijali vlastite digitalne sadržaje te pružali podršku samostalnom učenju i razvoju kritičkih vještina kod učenika, koji su u središtu nastavnog procesa.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine.
Način praćenja:	Evaluacijski upitnici, alat Okvir za digitalnu zrelost škola

ETWINNING PROJEKTI

ETwinning projekti koriste se u nastavi, za izvannastavne aktivnosti te za komunikaciju i suradnju s drugim školama i obrazovnim djelatnicima. Služe kao potpora uobičajenim školskim aktivnostima i pomažu učenicima u neformalnom stjecanju novih znanja. Kod svih sudionika pomažu jačanju komunikacijskih,

suradničkih i jezičnih kompetencija. III. gimnazija je dobila titulu e-Twinning škole za razdoblje od 2020.-2021., a aplicirat ćemo i ove godine. Tijekom 2021./2022. godine brojni eTwinning projekti nastaviti će se iz prethodne školske godine, a sve više nastavnika planira uključivanje u projekte ili pokretanje vlastitih.

Cilj:	Motivirati učenike za uključivanje u jedan od aktualnih projekata radi upoznavanja, suradnje i učenja s kolegama iz nacionalnih i međunarodnih škola. Pokrenuti nove projekte i uključiti učenike u njih.
Namjena:	Za učenike od 1. do 4. razreda.
Broj skupina/broj učenika:	Opcionalno.
Nositelj:	Zainteresirani nastavnici, stručna služba, ravnateljica
Način realizacije:	Učenici se upoznaju s portalom eTwinning (dijelom Erasmus+ programa), kreiraju korisnički račun te prate i rješavaju određene aktivnosti vezano uz projekt u kojem sudjeluju. Unutar virtualnog prostora Twinspace upoznaju se i razmjenjuju iskustva s učenicima i nastavnicima uključenim u projekt te aktivno i suradnički uče. Nastavnici i ostalo osoblje koristi Twinspace za diseminaciju rezultata Erasmus projekata
Vremenik:	Tijekom nastavne godine.
Način praćenja:	Twinspace, uspješnost prijavljivanja za oznaku kvalitete projekta, uspješnost prijavljivanja za oznaku e-Twinning škole

“EUROPSKA MREŽA ŠKOLA KOJE PROMIČU ZDRAVLJE - SHE MREŽA ŠKOLA”

III. gimnazija je na početku školske godine 2016./2017. započela provedbu programa SHE mreže škola koje promiču zdravlje, a u lipnju 2017. postala članicom te mreže. Učenici i djelatnici škole različitim aktivnostima sudjeluju u aktivnostima koje promiču zdravlje.

Nositelji:	Školski koordinatori za provedbu pilot projekta SHE platforme su: Ivana Delač, psihologinja – voditeljica Sanda Ilić, prof. biologije Ljubica Kostanić, prof. biologije Ksenija Bedeković, prof. kemije Marijana Ivica, prof. engleskog jezika Anđela Gojević, prof. fizike Jadranka Sabolek, prof. fizike Darka Sudarević, ravnateljica Nada Žalac, pedagoginja Martina Krajnović, prof. glazbene umjetnosti Milena Šujansky, prof. matematike
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje tjelesne aktivnosti učenika • kvalitetnija prehrana učenika • prevencija pušenja i konzumacije alkohola • očuvanje i poboljšanje mentalnog zdravlja naših učenika i djelatnika
Aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada brošura i digitalnih materijala koji će nove djelatnike škole, učenike i roditelje informirati o konceptu i strategiji škole koja promiče zdravlje • radionice o pravilnoj prehrani učenicima trećih razreda koje će održati maturanti - prošlogodišnji sudionici radionica • uređenje prostora unutar škole koji će učenicima omogućiti provođenje kvalitetnog vremena • predavanja i radionice s liječnicima • uređenje prostora škole i školskog lista s ciljem informiranja svih učenika o projektnim aktivnostima

	<ul style="list-style-type: none"> • promociju zdravih navika: bavljenje različitim izvannastavnim aktivnostima (hobijima) koji povoljno utječu na zdravlje npr. rad u školskom vrtu, bicikljada, dan pješačenja ili boravka na svježem zraku, dvodnevni izlet (npr. rafting) za djelatnike škole • organizacija i postavljanje info štandova o zdravlju koje drže učenici i nastavnici, a vezani su za promociju pravilne prehrane, tjelesnih aktivnosti te zdravlje kose, kože, očiju i slično. Postavljanje štandova predviđa se za manifestacije: Dani Pešče, Advent u Trećoj i Tjedan zdravlja. <p>S obzirom na pandemiju COVID-19 virusa, kao i druge stresore kojima su naši učenici bili izloženi tijekom školskih godina 2019./2020. te 2020./2021. (karantena, potres, nastava na daljinu), u ovoj školskoj godini naglasak će se uz postojeće ciljeve programa staviti na temu mentalnog zdravlja kao sastavnog dijela zdravlja i opće dobrobiti. S ciljem očuvanja i poboljšanja mentalnog zdravlja naših učenika i djelatnika, kao i njihove opće psihološke dobrobiti, planiraju se sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • edukativni program o mentalnom zdravlju namijenjen učenicima (predavanja, radionice i edukativni materijali) • edukativni program o mentalnom zdravlju namijenjen nastavnicima (predavanja, radionice i edukativni materijali) • eTwinning i školski projekti iz područja mentalnog zdravlja
--	---

ŠKOLSKI PROJEKTI

Zamijenjene uloge	
Cilj:	Upoznati učenike sa školskom organizacijom s druge strane, učenje odgovornog donošenja odluka, pogled na pripremanje za nastavu, kako nastupiti pred više ljudi
Namjena:	Za učenike od 1. do 4. razreda i nastavnike.
Nositelj:	Ilija Barišić, prof.
Način realizacije:	Učenici, u dogovoru s predmetnim nastavnicima, preuzimaju njihovu ulogu, a nastavnik učenikovu na jedan dan.
Vremenik:	u tjednu od 14. do 18 veljače 2022.
Način praćenja:	Refleksije međusobnih iskustava.
Tjedan zdravlja	
Cilj:	Osvijestiti važnost održavanja fizičkog i mentalnog zdravlja
Namjena:	Svi učenici
Nositelj:	SHE tim škole, razrednici i predmetni nastavnici
Način realizacije:	Organizacija radionica s naglaskom na iskustveno učenje i vanučioničke aktivnosti (implementacija aktivnosti usvojene na tečaju „Nature as a fantastic classroom“ održanom u Švedskoj od 15. – 20. kolovoza 2021. u sklopu Erasmus + projekta Learn For Life
Vremenik:	travanj 2022.

Način praćenja:	refleksija sudionika, samoevaluacija, praćenje na društvenim mrežama i mrežnoj stranici škole
Advent u Trećoj	
Cilj:	Unaprjeđivanje školske klime i suradničkog rada učenika i nastavnika na zajedničkim aktivnostima obilježavanja nadolazećeg Božića
Namjena:	Učenici svih razreda
Nositelj:	Razrednici, predmetni nastavnici i stručna služba
Način realizacije:	Aktivnosti će se prilagoditi trenutnim epidemiološkim okolnostima. Moguće aktivnosti su organizacija Božićnog sajma, humanitarni rad, uređenje školskih prostorija, prigodna natjecanja, igre i izložbe
Vremenik:	prosinac 2021.
Način praćenja:	refleksija sudionika, samoevaluacija, praćenje na društvenim mrežama i mrežnoj stranici škole
Obilježavanje 100. godišnjice škole	
Cilj:	Upoznavanje javnosti s postignućima Škole od njenog osnutka do danas
Namjena:	Svi djelatnici Škole i učenici, roditelji, javnost
Nositelj:	Svi djelatnici Škole, zainteresirani učenici, bivši učenici Škole Kordinatorica: Darka Sudarević, ravnateljica Organizacijski tim
Način realizacije:	Organizacijski tim će od prijedloga projekata i aktivnosti pojedinih stručnih vijeća škole napraviti plan aktivnosti koje će se odvijati tijekom školske godine te će koordinirati izvođenje aktivnosti.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine 2021./2022., a dio aktivnosti će se odvijati do kraja kalendarske godine
Način praćenja:	Ostvarenje planiranih aktivnosti, refleksije, praćenje na društvenim mrežama i posjeti mrežnim stranicama Škole

PROJEKTI STRUČNE SLUŽBE

„Učiti kako učiti“	
Cilj:	Prepoznati vlastiti stil učenja i razvijati strategije za uspješnije učenje; stjecanje vještina planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem, prepoznavanja i nošenja s ispitnom anksioznošću te razvijanje kritičkog promišljanja spram pretraživanja baza podataka.
Namjena:	Za učenike 1. razreda.
Nositelj:	Nada Žalac, pedagoginja Ivana Delač, psihologinja Marta Bagić, psihologinja pripravnica Natalija Živković, knjižničarka

Broj skupina/broj učenika:	6/155
Način realizacije:	Anketnim upitnikom ispitati učeničke navike učenja te opterećenost školskim obvezama i doživljavanje ispitne anksioznosti. Organizirati pedagoške radionice kroz koje će se učenici upoznati sa stilovima učenja prema VAK teoriji i prema Kolbovom ciklusu učenja te prepoznati osobni stil učenja, kao i psihoedukativne radionice u kojima će naučiti prepoznavati znakove ispitne anksioznosti i upoznati se s načinima nošenja s njom. U sklopu programa učenici će se upoznati s mnemotehnikama, metodama aktivnog učenja, tehnikama smanjenja ispitne anksioznosti te važnosti kritičkog pretraživanja baza podataka.
Vremenik:	3 sata tijekom prvog polugodišta po skupini.
Okvirni troškovi:	Troškovi za pripremu materijala.
Način praćenja:	Kvalitativno, kvantitativno, povratnim informacijama s učenicima, uporabom anketnih upitnika te različitih oblika vrednovanja usvojenosti ishoda.
Ishodi MPT:	uku A.4/5.1. Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.4/5.1. Samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku A.4/5.3. Kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
„Gamifikacija kao alat za inkluziju“	
Cilj:	Koristiti elemente igre za poticanje motivacije i kreativnosti učenika u odgojno-obrazovnom kontekstu.
Namjena:	Za učenike od 1. do 4. razreda.
Nositelj:	Nada Žalac, pedagoginja Ivana Delač, psihologinja Katarina Essert, prof.
Broj skupina/broj učenika:	U okviru Dana škole (zainteresirani učenici), u okviru Dana pješačenja (svi učenici), u okviru projekta Obilježavanje 100. godišnjice škole (zainteresirani učenici), u okviru vanjskih projekata (zainteresirani učenici).
Način realizacije:	Individualni i grupni rad s učenicima kroz korištenje Escape room-a, usmjerene igre uloga, lova na blago i kviza općeg znanja "Let's get quizzical" kao alata za poticanje motivacije i kreativnosti učenika u okviru Dana škole, Dana pješačenja, Dana otvorenih vrata, obilježavanja 100. godišnjice škole te uključivanjem u vanjske projekte (suradnja s ExitGames). Motivirati nastavnike na primjenu gamifikacijskih metoda u svome radu.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovi:	300 kn
Način praćenja:	Kvalitativno, kvantitativno, povratnim informacijama s učenicima, uporabom evaluacijskih listića te različitih oblika vrednovanja usvojenosti ishoda.

Ishodi MPT:	<p>uku A.4/5.3. Kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. Samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p>
“Podrži me - Medijacijom do prevencije”	
Opis:	<p>Ovaj se projekt usmjerava na prevenciju različitih oblika sukoba koji se često pojavljuju među učenicima u suvremenim školama. Vještine, alati i tehnike kreativnog rješavanja sukoba, poput medijacije i vršnjačkog pružanja podrške, učinkovit su odgovor na različite vrste sukoba i napetosti u školi, te imaju funkciju prevencije različitih oblika vršnjačkog nasilja. Nadalje, vještine rješavanja sukoba ključne su za mlade građane koji žive u izuzetno složenom društvu prepunom izazova i sukoba. Projekt će pružiti našim profesorima i učenicima potrebne vještine za njihov rast i profesionalni razvoj.</p>
Namjena:	Za sve učenike.
Nositelji:	<p>Nada Žalac, pedagoginja – voditeljica Ivana Delač, psihologinja Darka Sudarević, ravnateljica Vlatka Tomić, prof. sociologije i politike i gospodarstva Maja Ilić, prof. hrvatskog jezika Marijana Ivica, prof. engleskog jezika Iva Starčević, prof. geografije Valentina Novak, prof. fizike Članovi Vijeća učenika Učenici 4. razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu iz Psihologije</p>
Ciljevi:	<p>Educiranje nastavnika i učenika u području medijacije i uspješnog nošenja sa situacijama:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izravnog nasilja među učenicima (verbalno ili fizičko nasilje) • Neizravnog nasilja među učenicima (isključivanje, ignoriranje i sl.) • Cyberbullying na društvenim mrežama • Učinkovito rješavanje sukoba • Pružanje vršnjačke podrške
Način realizacije:	<p>Provedba edukativnih radionica o rješavanju sukoba i cyberbullyingu na satovima razrednog odjela (dio radionica će provesti stručne suradnice, a dio razrednici kojima će interno biti osigurana edukacija za provedbu radionice). Radionica o cyberbullyingu bit će sastavni dio obilježavanja Dana sigurnosti na internetu (8.2.2022.).</p> <p>Učenici koji završe Akademiju vršnjačke medijacije sudjelovat će u obilježavanju Dana ružičastih majica (23.2.2022.) prenošenjem stečenih znanja Vijeću učenika i izradom edukativnih materijala.</p> <p>Učenici koji pohađaju fakultativnu nastavu Psihologije educirat će se o temi pružanja vršnjačke podrške, te će stečena znanja također prenijeti drugim učenicima putem Vijeća učenika i edukativnih materijala (izrada plakata, letaka i sl.). Planirano je da se te tematske sjednice Vijeća učenika prenose putem live streaminga na YouTube kanalu škole, uz suglasnost uključenih učenika i njihovih roditelja.</p> <p>Logo projekta bit će odabran na natječaju namijenjenom učenicima, te tiskan na sve materijale nastale u projektu, uključujući i ružičaste majice koje će učenici i nastavnici uključeni u projekt nositi na Dan ružičastih majica. Preostale majice koristit će se u svrhu promocije škole i ovog projekta.</p>
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine.

Okvirni troškovi:	20000 kn (na teret MZO)
Način praćenja:	Tijekom cijelog projekta, uključeni učenici izrađivat će edukativne plakate i letke o rješavanju sukoba, asertivnoj komunikaciji, prijateljstvu na društvenim mrežama, cyberbullyingu i pružanju vršnjačke podrške. Diseminacijske aktivnosti će unutar škole biti ostvarene putem predstavljanja na Nastavničkom vijeću i Vijeću učenika, a izvan škole putem eTwinning projekta i događaja, kao i na web stranici škole, YouTube kanalu škole i u školskom časopisu Mi Mladi.
Ishodi MPT:	uku A.4/5.4. Samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B 5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. osr B 5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

SURADNJA S VANJSKIM SURADNICIMA

Projekt "The Talk – Onaj razgovor"	
Opis:	Ovaj projekt edukacije o spolnom i reproduktivnom zdravlju pokrenut je u Međunarodnoj udruzi studenata medicine CroMSIC uz pomoć Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo. Referira se na dio tema koje bi „po tradicionalnom” roditelji i nastavnici trebali proći s adolescentima. Nužno je educirati mladu populaciju o svim načinima zaštite spolnog zdravlja, ali i o biologiji našeg reproduktivnog sustava, njegovoj građi, zaštiti i planiranju potomstva. Za potpunu sliku čovjekove spolnosti i reproduktivnosti ključan je upravo razgovor – ONAJ razgovor. Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda.
Nositelji:	Educirani volonteri udruge CroMSIC (studenti medicine), školska liječnica, Nada Žalac, pedagoginja i školska koordinatorica za provedbu.
Ciljevi:	Približiti mladima najvažnije elemente zaštite prvenstveno sebe, a onda i drugih, odnosno približiti im ovu neizbježnu tematiku koja je dio svačijeg života na ovaj ili na onaj način. Pružiti učenicima priliku da steknu nova znanja i postavbe pitanja koja ih zanimaju ili muče vezano uz temu spolnosti i reproduktivnog zdravlja.
Ishodi MPT:	osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. uku A.4/5.4. Samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr C 4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. osr C 5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
Projekt "Dozvola za nesavršenost"	
Opis:	Od ove školske godine, nakon duže stanke zbog epidemiološke situacije, ponovno će se provoditi volonterski projekt koji je nastao u Centru za poremećaje hranjenja BEA, a koji se u III. gimnaziji počeo provoditi od školske godine 2016./2017. Projekt je namijenjen učenicama 2. razreda.
Nositelji:	Educirane volonterke Centra za poremećaje hranjenja BEA, Nada Žalac, pedagoginja i školska koordinatorica za provedbu.
Ciljevi:	Cilj je ovog preventivnog projekta razvoj pozitivne slike o sebi, jačanje samopouzdanja mladih djevojaka te razvoj medijske kritičnosti. Radionice u sklopu projekta „Dozvola za nesavršenost”, provode se jednokratno u trajanju

	od dva školska sata. Interaktivnog su tipa te uključuju niz vježbi i igara kojima se potiče da se učenice usmjere na ostale aspekte svog identiteta, primjerice hobije, vrline, zanimanja, odnose i slično, umjesto pretjerane usredotočenosti na fizički izgled. Pritom se osvještavaju i o utjecaju medija na izgradnju ideala ljepote i posljedicama koje na taj način mogu nastati, kao što je iskrivljena percepcija vlastitog tijela.
Ishodi MPT:	<p>osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora .</p> <p>uku A.4/5.4. Samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p>

PROJEKTI DRUŠTVENO-HUMANISTIČKOG STRUČNOG VIJEĆA

Pjevaj, sviraj, pleši... 2021./2022.	
Teme: <i>The Beatles</i> i Tradicijska glazba	
Nositelj:	Ana Mikić, SŠ Duga Resa/OŠ Dr. Ivan Merz U III. gimnaziji: Martina Krajnović, prof.
Cilj:	<p>Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava suradnja učenika, međusobno educiranje, rad i razmjena iskustava na međuzupanijskoj i državnoj razini</p> <p>Istraživanja poticati učenike na samostalno istraživanje o glazbi skupine <i>The Beatles</i>, odnosno tradicijskoj glazbi (pjevanjem, sviranjem, slušanjem, plesom, izradom postera, prezentacija, videozapisa...)</p> <p>Videozapisi – glazbeni radovi</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret • poticanje multimedijskog i multikulturalnog stvaralaštva: pjevanjem, sviranjem, plesom, slušanjem glazbe, likovnim izričajem • poticanje integracije učenika s poteškoćama u obrazovni sustav • poticati bavljenje glazbom i plesom, jer pozitivno djeluju na psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj
Namjena:	Učenici osnovnih i srednjih škola te glazbenih i plesnih škola u RH
Broj skupina/broj učenika:	Učenici III. gimnazije - sudionici u navedenim aktivnostima
Način realizacije:	Učenici će: - uvježbavati i snimati svoje videozapise pjevanja, sviranja, plesanja vezano uz glazbu sastava <i>The Beatles</i> i tradicijsku glazbu - istraživati o skupini <i>The Beatles</i> - istraživati o tradicijskoj glazbi - izrađivati tutorijale kojima će educirati druge učenike - izrađivati svoje prezentacije i videozapise koje će prezentirati i podijeliti s drugim sudionicima u projektu
Vremenik:	Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2021./22.
Okvirni troškovi:	Eventualna kupovina potrebnih digitalnih alata
Način praćenja:	Učenici će biti praćeni formativno i sumativno kroz predmet Glazbena umjetnost i fakultativnu nastavu (Zbor)

Ishodi MPT:	<p>UKU A.4/5.1. Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema; A.4/5.4. Samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje; A.4/5.3. Kreativno djeluje u različitim područjima učenja; C4/5.3. Iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; C4/5.1. Može objasniti vrijednost učenja za svoj život; D.4/5.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć;</p> <p>GOO A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava; A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava; B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice;</p> <p>OISR C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture; B.5.2. Suradnički uči i radi u timu; B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje postupke; C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno;</p> <p>C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet;</p> <p>IKT D.5.1. Svrshodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje;</p> <p>C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju; D.5.2. Samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a; D.5.3. Samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a; ZDR B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju; B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima; B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.</p> <p>5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu; B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju nasilje</p> <p>POD B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima;</p> <p>ODR C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti;</p> <p>GEO B.1.1 Provodi geografsko istraživanje vezano uz sadržaje odabranog ishoda i predstavlja rezultate istraživačkoga rada</p> <p>POV SŠ E.4.1. Prosuđuje ljudsko stvaralaštvo u 20. i 21. st.</p>
Queen (1971.- 2021.)	
Nositelj:	Darija Kivač - Gimnazija Fran Galović, Koprivnica i Kristina Vladušić – IX. gimnazija Zagreb U III. gimnaziji: Martina Krajnović, prof.
Cilj:	Kompetencije i vještine koje želimo da naši učenici usvoje tijekom rada na projektu su: poticanje kreativnosti, aktivno sudjelovanje, socijalizacija, korelacija s drugim umjetnostima, suradničko učenje, razvijanje glazbenih afiniteta učenika, razvijanje i poticanje korištenja IKT alata, poticanje na organizirano i smišljeno provođenje slobodnog vremena, prezentiranje istraživačkih projekata, suradničko učenje i razmjena iskustava, predstavljanje aktivnosti partnerskim školama i zajednici
Namjena:	U projektu sudjeluju učenici III. gimnazije iz Zagreba, mentorica Martina Krajnović, Prirodoslovne škole Vladimir Prelog iz Zagreba – mentorica Bernarda Lokner, Gimnazija Sesvete – mentor Nikola Sebastian Jambrošić, Gimnazije Nova Gradiška, mentroica Danijela Šmuljić Matošević, Gimnazije Fran Galović iz Koprivnice – mentorica Darija Kivač, Srednja škola Isidora Kršnjavoga Našice iz Našica mentorica Romana Borš Mačak i IX. gimnazije iz Zagreba – mentorica Kristina Vladušić
Broj skupina/ broj učenika:	Učenici 4. razreda opće gimnazije i pojedini učenici 2. i 3. razreda te članovi zbora
Način realizacije:	Queen je naziv međunarodnog projekta koji će biti realiziran tijekom nastavne godine 2021./2022. a uključivat će učenike od 1. do 4. razreda srednjih škola. Ovim projektom učenici će kroz različite aktivnosti putem IKT alata istražiti stvaralaštvo jedne od najvećih rock grupa XX. stoljeća. Projekt će biti implementiran u kurikulum redovne i fakultativne nastave Glazbene umjetnosti te izvannastavne aktivnosti vezane uz glazbu. Osnovna ideja projekta je poticanje stvaralaštva i kreativnosti, međusobna suradnja, razmjena primjera dobre prakse i umjetnički izričaj učenika i njihovih nastavnika.

	Projekt će se realizirati kroz sljedeće aktivnosti: formiranje timova u školama (rujan), uključivanje učenika članova školskih zborova (rujan), upoznavanje članova timova s projektom i međusobno upoznavanje projektnih partnera (rujan/listopad), podjela zadataka učenicima i donošenje rokova za određene aktivnosti u projektu (od listopada do svibnja), promoviranje projekta putem web stranica škola i društvenih mreža (od rujna do lipnja), diseminacija projekta na web stranicama škole, županijskim i državnim stručnim skupovima, lokalnim medijima i društvenim mrežama tijekom cijele provedbe projekta, najmanje dva puta mjesečno suradnja učenika i nastavnika putem video konferencije najmanje dva puta tijekom provedbe projekta. Učenici će međusobno komunicirati putem digitalnih alata koji omogućuju suradnju i međusobnu razmjenu, suradnja škola ostvarit će se virtualno kroz timove (svaka škola jedan tim).
Vremenik:	Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2021./22.
Okvirni troškovi:	Eventualna kupovina potrebnih digitalnih alata.
Način praćenja:	Učenici će biti praćeni kroz formativno i sumativno vrednovanje predmeta Glazbena umjetnost i fakultativne nastave (Zbor).
Ishodi MPT:	<p>UKU A.4/5.1. Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>A.4/5.2 Koristi se različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>A.4/5.4 Samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>A.4/5.3 Kreativno djeluje u različitim područjima učenja. D.4/5.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>GOO A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava</p> <p>OISR C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>B.5.2. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>POD B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p> <p>B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima;</p> <p>ODR C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti;</p> <p>IKT D.5.1. Svrishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju; D.5.2. Samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a; D.5.3. Samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a;</p> <p>SŠ LU B.4.2. Raspravlja o različitim odnosima između umjetnosti i moći te umjetnosti kao stvaralačkom procesu i argumentira vlastiti kritički stav.</p> <p>POV SŠ E.4.1. Prosuduje ljudsko stvaralaštvo u 20. i 21. stoljeću.</p> <p>POV SŠ C.4.1. Vrednuje razvoj tehnologije i izume koji su promijenili život čovjeka u 20. i 21. st.</p> <p>SŠ FILOZOFIJA E.1. Koristi pojmove relevantne u raspravi o umjetnosti i ljudskom iskustvu i razumijevanju umjetničkog.</p>

PROJEKTI STRUČNOG VIJEĆA HRVATSKOG JEZIKA

Filmska pismenost

Nositelj:	Ilija Barišić, prof.
Cilj:	Razvijanje filmske pismenosti (audiovizualne pismenosti). Stjecanje spoznaja o osnovama teorije filma radi boljeg razumijevanja filmske umjetnosti. Emocionalno i intelektualno osposobljavanje učenika za razumijevanje, analizu i interpretaciju filmskog djela. Razvijanje interesa za film, kritičnosti, ukusa i sklonosti umjetnosti. Bogaćenje filmskog i estetskog iskustva i poticanje senzibiliteta za film.
Namjena:	Valerija Bilić, Maja Ilić, Katica Kosić, Margareta Oršolić Svi učenici od 1. do 4. razreda
Broj skupina/broj učenika:	oko 600 učenika
Način realizacije:	Projekcije filmova, uživo i online. Posjet art-kinima i multipleksima. Suradnja s filmskim festivalima i posjeti festivalskim projekcijama. Predavanja, diskusije. Sudjelovanje u Filmskoj naSTAVi u kinu Tuškanac (u zimskom i proljetnom ciklusu). Sudjelovanje na Školskoj smotri filma.
Vremenik:	6.9.2021. – 20.6.2022.
Okvirni troškovi:	Fotokopiranje nastavnog materijala, pohvalnice i nagrade za najbolje filmove u raznim kategorijama.
Način praćenja:	Refleksija i rasprava o filmovima i gledateljskim iskustvima. Nagrada žirija i publike najboljim školskim filmovima u raznim kategorijama.
Ishodi MPT:	osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
Svijet bez knjige	
Nositelj:	Katica Kosić, prof. i Maja Ilić, prof.
Cilj:	Stjecanje spoznaja o važnosti knjige i u suvremenom svijetu. Razvijanje interesa za čitanje, razvijanje kritičnosti, ukusa i sklonosti umjetnosti. Bogaćenje čitateljskog i estetskog iskustva i poticanje senzibiliteta za knjige.
Namjena:	Učenici prvih razreda, a mogu se pridružiti i svi ostali učenici (u tom slučaju i svi nastavnici Hrvatskoga jezika)
Broj skupina/broj učenika:	Šest skupina (oko 150 učenika)
Način realizacije:	Izrada različitih vizualnih uradaka (u različitim digitalnim alatima ili u papirnatome obliku) prema interesu i sposobnostima pojedinih učenika: mem, reklama, strip, fotografija, videozapis i sl. Izrada različitih pisanih uradaka (tekstova) prema interesu učenika: kratka priča, izmišljena reportaža, zamišljeni intervju i sl.
Vremenik:	Od listopada do svibnja.

Okvirni troškovi:	Fotokopiranje nastavnog materijala, pohvalnice i nagrade za najbolja ostvarenja u raznim kategorijama.
Način praćenja:	Praćenje nastanka radova u nekoliko faza (pripremna, radna verzija, završna). Izbor najboljih radova. Objava radova na panoima i u virtualnom okruženju u obliku e-časopisa.
Ishodi MPT:	osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
DAN ČITANJA U GODINI ČITANJA	
Nositelj:	Natalija Živković, školska knjižničarka
Cilj:	Poticanje učenika na čitanje u okviru svakog predmeta. Čitati s interesom i ciljem.
Namjena:	Svi učenici i profesori u gimnaziji.
Broj skupina/broj učenika:	Oko 700
Način realizacije:	Na svakom predmetu učenici će 15 do 20 min čitati izabrani tekst vezan za taj predmet. Biraju oni sami u suradnji sa knjižničarkom i predmetnim profesorom.
Vremenik:	U listopadu. Točan dan i sat prilagodit će se tada trenutnoj situaciji.
Okvirni troškovi:	Nema ih.
Način praćenja:	Fotografirati ili snimiti kraći video zapis. Poslije skupljeni materijal prezentirati na virtualnom i fizičkom panou.
Ishodi MPT:	Učiti kako učiti; IKT ; Osobni i socijani razvoj
Upoznaj svoju školsku knjižnici u Godini čitanja	
Nositelj:	Natalija Živković, školska knjižničarka
Cilj:	Poticanje učenika na čitanje knjiga iz školske knjižnice koje nisu lektira. „Oživljavanje“ zapostavljenih knjiga.
Namjena:	Svi učenici i profesori u gimnaziji.
Način realizacije:	Učenici će birati knjige za Dan čitanja, za izbornu lektiru,
Vremenik:	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovi:	Nema ih.
Način praćenja:	Prezentirati pročitano kroz neki od IKT alata na satu ili na panou.
Ishodi MPT:	Učiti kako učiti; IKT ; Osobni i socijalni razvoj
Mreža čitanja	
Nositelj:	Natalija Živković
Cilj:	Poticanje učenika na dodatno čitanje uz obaveznu lektiru.
Namjena:	Grupe učenika iz svih razreda.

Broj skupina/broj učenika:	Oko 30.
Način realizacije:	Kviz on line.
Vremenik:	Kroz školsku godinu.
Okvirni troškovi:	Nema.
Način praćenja:	Sudjelovanje u on line kvizu kroz tri razine, školska, regionalna i nacionalna!
Ishodi MPT:	Učiti kako učiti; IKT ; Osobni i socijani razvoj
LEKTIRA NA MREŽI	
Nositelj:	Natalija Živković
Cilj:	Poticanje učenika na kreativnost u čitanju lektire kroz IKT –e alate.
Namjena:	Grupe učenika iz svih razreda.
Broj skupina/broj učenika:	Oko 30.
Način realizacije:	Rad u četiri faze. Četiri IKT-e zadatka kroz 4 medijska alata.
Vremenik:	Kroz školsku godinu.
Okvirni troškovi:	Nema.
Način praćenja:	Ocjenjivanje predmetnog profesora i knjižničarke, ocjenjivanje Povjerenstva i glasanje javnosti.
Ishodi MPT:	Učiti kako učiti; IKT ; Osobni i socijani razvoj
ČITANJEM DO ZVIJEZDA	
Nositelj:	Natalija Živković
Cilj:	Poticanje učenika na dodatno čitanje uz obaveznu lektiru.
Namjena:	Grupe učenika iz svih razreda.
Broj skupina/broj učenika:	Oko 30.
Način realizacije:	Online kviz, školska i regionalna razina. Državna razina u Čakovcu uživo.
Vremenik:	Kroz školsku godinu.
Okvirni troškovi:	Uglavnom nema, možda put u Čakovec.
Način praćenja:	Sudjelovanje u on line kvizu na školskoj razini, tri najbolja učenika ili učenice iz škole na regionalnoj razini, te najbolji na nacionalnoj razini uživo u Čakovcu.
Ishodi MPT:	Učiti kako učiti; IKT ; Osobni i socijani razvoj

PROJEKTI STRUČNOG VIJEĆA STRANIH JEZIKA

Jugend schreibt	
Nositelj:	Institut zur Objektivierung von Lern- und Prüfungsverfahren (IZOP, Aachen) i Frankfurter Allgemeine Zeitung (Frankfurt); voditeljica projekta u III. gimnaziji: Ivana Cvijović Javorina
Cilj:	Razvoj jezičnih vještina čitanja s razumijevanjem i pisanja na njemačkom jeziku
Namjena:	Učenici 3. i 4. razreda (8. i 9. godina učenja)

Broj skupina/broj učenika:	1 skupina (10 učenika)
Način realizacije:	U okviru međunarodnog projekta <i>Jugend schreibt</i> učenici srednjih škola pišu članke, izvještaje i novinarske radove o različitim temama. U projekt je uključeno devedesetak škola, uglavnom iz Njemačke. Zastupljeni su i učenici iz drugih zemalja njemačkog govornog područja (Švicarska i Austrija), iz njemačkih međunarodnih škola u inozemstvu te iz hrvatskih gimnazija u kojima se provodi program za stjecanje njemačke jezične diplome (<i>DSD-Schulen</i>).
Vremenik:	od 1. veljače 2021. do 31. siječnja 2022. godine (u slučaju prihvatanja nove prijave: nastavak od 1. veljače 2022. do 31. siječnja 2023.)
Okvirni troškovi:	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način praćenja:	Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje nositelja projekta
Ishodi MPT:	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (ikt A.5.1., ikt B.5.1., ikt B.5.2., ikt C.5.1., ikt C.5.2., ikt C.5.3., ikt C.5.4., ikt D.5.1., ikt D.5.4.) Osobni i socijalni razvoj (osr B.5.2., osr C.5.2.) Učiti kako učiti (uku A.4/5.1., uku A.4/5.3., uku A.4/5.4., uku D.4/5.2.)
Meine Stadt	
Nositelj:	Ivana Cvijović Javorina
Cilj:	Razvoj jezičnih vještina slušanja, čitanja, govorenja i pisanja na njemačkom jeziku
Namjena:	2. a, 2. e
Broj skupina/broj učenika:	1 skupina (20 učenika)
Način realizacije:	Učenici će kroz nekoliko različitih tema (<i>Sehenswürdigkeiten, Im Stadtzentrum, Mein Stadtviertel, Auf dem Weihnachtsmarkt</i> itd.) predstaviti svoje mjesto stanovanja. U manjim će skupinama ili u paru izvršavati niz jednostavnijih zadataka, sadržajno vezanih uz njihovu neposrednu okolinu, jezično prilagođenih drugoj godini učenja njemačkog jezika. Nakon usustavljanja informacija i selekcije prikupljenog materijala, svaka će skupina u kratkoj prezentaciji / kratkom filmu prikazati rezultate svoga rada.
Vremenik:	prosinac 2021. – lipanj 2022.
Okvirni troškovi:	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način praćenja:	Samovrednovanje učenika i javna prezentacija učeničkih radova na Danu škole i/ili Danu otvorenih vrata
Ishodi MPT:	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (ikt A.4.1., ikt B.4.1., ikt B.4.2., ikt C.4.4., ikt D.4.1.) Osobni i socijalni razvoj (osr B.4.2.) Učiti kako učiti (uku A.4/5.1., uku A.4/5.3., uku B.4/5.4.)
„GOUT DE FRANCE - GOUT DE CROATIE“	
Nositelj:	Maja Špoljarić/profesori uključeni u projekt „She“
Cilj:	Upoznati francusku gastronomiju i njene specijalitete, usporediti francuske i hrvatske prehrambene navike, osvijestiti važnost zdrave prehrane
Namjena:	Zainteresirani učenici koji pohađaju nastavu francuskog jezika
Broj skupina/broj učenika:	15-20 učenika
Način realizacije:	Istraživački rad, predstavljanje nekih od specijaliteta franc. kuhinje, izrada plakata, snimanje kraćih video filmova - postavljanje na web stranice škole

Vremenik:	12. mjesec (Božićni sajam) ili u nekom drugom terminu, po dogovoru (ovisno o epidemiološkim mjerama)
Okvirni troškovi:	
Način praćenja:	Odaziv učenika na planirane aktivnosti, analiza i razgovor o provedenim aktivnostima
Ishodi MPT:	„Učiti kako učiti“(uč. suradnički uči i radi u timu);“Osobni i socijalni razvoj“(učenik promiče kvalitetu života u zajednici – učenik analizira vrijednost svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet);Građanski odgoj (učenik sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan nje za opće dobro)
Food – do not bite off more than you can chew	
Nositelj:	Marijana Ivica
Cilj:	Zadanu temu Hrana i prehrana približiti interesima učenika kroz aktivan pristup temi, promišljanju o prehranbenim navikama tinejđera, promovirati zdrave prehrambene navike i osvijestiti važnost prehrane za opće zdravlje, stvarati navike koje traju za život te kritički promišljati o procesu proizvodnje hrane danas, kvaliteti hrane koja nam se nudi na tržnicama i u dućanima.
Namjena:	Učenici 2. d, 2. e i 2. f razreda
Broj skupina/broj učenika:	3 skupine/do 75 učenika
Način realizacije:	Učenici rade na jednom od odabranih tema izvan nastave
Vremenik:	Siječanj 2022. – lipanj 2022.
Okvirni troškovi:	
Način praćenja:	Vrednovanje i prezentacija učeničkih radova, upitnik za učenike prije, tijekom i nakon završenog projekta
Ishodi MPT:	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje
Virtus Romana	
Nositelj:	Maja Bubalo
Cilj:	Približiti učenicima ljudske vrijednosti za koje se borilo i umiralo u starom Rimu i u našoj hrvatskoj povijesti.
Namjena:	Učenici prvih razreda.
Broj skupina/broj učenika:	Može biti izabran jedan razred, ili nekoliko učenika iz pet prvih razreda.
Način realizacije:	Upoznati se s tekstem kao početnom točkom u razredu. Uočiti povijesni kontekst. Zatim se selimo na školsko igralište gdje bi se otvorila rasprava o ljudskim pravima danas i , kao začim svemu i pohvala zdravom načinu života i kretanju, svi sudionici trče na atletskoj stazi!
Vremenik:	Proljeće 2022. (travanj ili svibanj)
Okvirni troškovi:	Nema troškova.
Način praćenja:	U razredu pratiti i usmjeravati rad učenika na tekstu – sumativno. Na igralištu formativno vrednovanje.
Ishodi MPT:	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj i Zdravlje.
Latinski jezik u katoličkoj liturgiji - Tradicionalna latinska misa, crkva sv. Blaža, Zagreb	
Nositelj:	Berislava Runje, prof.
Cilj:	- osvještavanje vrijednosti kulturnog, duhovnog i vjerskog nasljeđa

	- upoznavanje učenika s latinskim jezikom kao tisućljetnim jezikom katoličke liturgije (upotreba latinskog jezika u liturgiji i crkvenoj administraciji do 2. pol. 20. st.)
Namjena:	- učenici 1. d razreda, zainteresirani učenici 2. d i 3. d razreda
Broj skupina/broj učenika	30
Način realizacije:	- čitanje i prevođenje molitvi (Pater Noster, Ave Maria i Gloria Patri) - istraživanje povijesti Tradicionalne latinske mise - priprava za sudjelovanje u Misi – struktura mise - odlazak na Tradicionalnu latinsku misu i sudjelovanje u tradicionalnom rimskom obredu - čitanje i prevođenje biblijskih tekstova (Liturgia Verbi: ulomci iz Starog i Novog zavjeta) - istraživački rad, prikupljanje informacija iz različitih izvora, rad na tekstu
Vremenik:	prosinac 2021., siječanj i veljača 2022.
Okvirni troškovi:	/
Način praćenja:	- u redovnoj nastavi latinskog jezika kroz praktičnu primjenu znanja - anketni listić - rasprava - izložba fotografija i radnih materijala prikupljenih u projektnom istraživanju u prostorijama škole te prezentiranje rada i rezultata pomoću Book Creatora
Ishodi MPT:	Učiti kako učiti (uku A.4/5.1., uku A.4/5.3., uku B.4/5.4.)

PROJEKTI STRUČNOG VIJEĆA MATEMATIKE I INFORMATIKE

Zelena čistka – digitalno čišćenje	
Nositelj:	Denis Gagić
Cilj:	Pridonijeti akciji digitalnog čišćenja koja smanjuje povećavanje emisije CO2 koje su usporedive s emisijama svjetske zrakoplovne industrije
Namjena:	1. i 2. razredi
Broj skupina/broj učenika:	Svi učenici
Način realizacije:	Svaki od učenika će obrisati nepotrebne datoteke sa svojih mobilnih uređaja, te računala u računalnoj učionici.
Vremenik:	Tokom travnja
Okvirni troškovi:	nema
Način praćenja:	Izrada digitalne brošure
Ishodi MPT:	ikt A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologijena zdravlje i okoliš. ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.

	<p>uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p>
Dan broja π	
Nositelj:	Milena Šujansky, Zrinka Korbar, Marina Bjelajac Ankica Hegolj, Antonija Senić,
Cilj:	Obilježiti Dan broja π 14. ožujka.
Namjena:	Učenici svih razreda/grupe učenika u razredu
Broj skupina/broj učenika:	5-10 učenika
Način realizacije:	Razne aktivnosti koje uključuju broj π „Traženje“ objekata u razredu, školi, na igralištu, u svome domu gdje nam je potreban broj π za računanje oplošja i obujma; Povijest broja π ; Izrada keksa u obliku broja π ... Natjecanje unutar razreda –Tko može zapamtiti najviše decimala broja π , Igrokaz Arhimed i otkriće broja π . Izrada videomaterijala.
Vremenik:	početak ožujka
Okvirni troškovi:	200 kn (papir za plakate, flomasteri, ljepilo)
Način praćenja:	Izrada plakata koje ćemo staviti po hodnicima škole. Anketni upitnik o zadovoljstvu.
Ishodi MPT:	<p>uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.</p> <p>B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p>

PROJEKTI STUČNOG VIJEĆA PRIRODOSLOVLJA

Život i djelo Fausta Vrančića	
Nositelj:	Anđela Gojević, Valentina Novak i Jadranka Sabolek
Cilj:	Učenici će se educirati o životu i radu Fausta Vrančića te spoznati važnost njegovih izuma
Namjena:	Učenici prvih, drugih i trećih razreda
Broj skupina/broj učenika:	Do 50
Način realizacije:	Učenici prikupljaju i obrađuju literaturu i osmišljavaju način prezentiranja
Vremenik:	Tijekom školske godine
Okvirni troškovi:	Fotokopiranje radnih materijala po potrebi
Način praćenja:	Kviz, izrada plakata, izložba fotografija

Ishodi MPT:	ikt A.5.1.Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. ikt C.5.2.Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. osr A.5.3.Razvija svoje potencijale.
Kap koja život znači	
Nositelj:	Profesori fizike: Valentina Novak, Jadranka Sabolek
Cilj:	Učenici će se educirati o važnosti vode u svakodnevnom životu, resursima pitke vode
Namjena:	Učenici drugih razreda
Broj skupina/broj učenika:	50 učenika
Način realizacije:	Učenici prikupljaju podatke s interneta, provode eksperimentalno istraživanje gubitkom vode kod neispravnih slavina, i obrađuju literaturu i osmišljavaju način prezentiranja
Vremenik:	Tijekom školske godine
Okvirni troškovi:	Fotokopiranje radnih materijala po potrebi
Način praćenja:	Kviz, izrada plakata, izložba fotografija
Ishodi MPT:	ikt A.5.1.Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. ikt C.5.2.Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. osr A.5.3.Razvija svoje potencijale.
Mjerne jedinice nekad i sada – eTwinning	
Nositelj:	Anđela Gojević Jadranka Sabolek
Cilj:	Upoznati učenike sa starim mjernim jedinicama, SI sustavom - međunarodnim sustavom jedinica, te mjernim jedinicama različitih metričkih sustava (Amerika, Engleska)
Namjena:	Učenici osnovnih i srednjih škola
Broj skupina/broj učenika:	Oko 100 učenika
Način realizacije:	Projekt će se odvijati na eTwinning platformi
Vremenik:	1.10.2021. – 31.12.2022.
Okvirni troškovi:	/
Način praćenja:	Upitnici, ankete za učenike i nastavnike
Ishodi MPT:	uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

	<p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt C 4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p>
Obilježavanje Tjedna Svemira	
Nositelj:	Patricija Nikolaus Anđela Gojević, Jadranka Sabolek
Cilj:	Usvojiti odgojno-obrazovni ishod učenja: Opisuje tijela u svemiru (zvijezde, planete, galaksije, jata galaksija) i njihova gibanja, Objašnjava nastanak i razvoj svemira
Namjena:	Učenici prvih i četvrtih razreda III. gimnazije i Gimnazije Andrije Mohorovića iz Rijeke
Broj skupina/broj učenika:	200
Način realizacije:	Online putem platforme Zoom
Vremenik:	listopad 2021.
Okvirni troškovi:	/
Način praćenja:	Izlazna kartica – kviz na Loomenu Anketa za učenike i nastavnike
Ishodi MPT:	osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
Božićna mirisna čarolija	
Nositelj:	Ksenija Bedeković, prof. Karolina Bagarić, prof. Mateja Miklečić Hendelja, prof.
Cilj:	Istražiti građu i strukturu sastojaka koji daju karakteristične mirise u i stvaraju Božićno ozračje u domu
Namjena:	Zainteresirani učenici svih razreda
Broj skupina/broj učenika:	Ovisi o dogovoru s organizatorima i broju zainteresiranih učenika
Način realizacije:	Radionice u kabinetu kemije - izrada balzama za usne i mirisnih lučica Samostalni rad učenika – istražiti sastav eteričnih ulja(klinčić, cimet, limun, naranča, bor...) mirisa Božića te recepture za pripremu Božićnih kolačića Praktični rad učenika- izraditi Božićne kolačiće, izraditi modele molekula
Vremenik:	Tijekom studenog i prosinca 2021.
Okvirni troškovi:	Troškovi o okviru 100 kuna
Način praćenja:	Vrednovanje učenika koji su sudjelovali u aktivnostima, kroz plakate, prezentaciju i predavanje ostalim sudionicima u razredu
Ishodi MPT:	uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku C.4/5.3. Interes - Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

	osr A.5.1.Razvija sliku o sebi. i kt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
Prirodna kozmetika u održavanju osobne higijene i higijene radnog prostora	
Nositelj:	Ksenija Bedeković, prof. kemije Sanda Ilić, prof. biologije
Cilj:	Učenici će upoznati laboratorijske metode dobivanja eteričnih ulja iz biljka, te njihovu primjenu u izradi sapuna i sredstava za dezinfekciju ruku i radnih površina.
Namjena:	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.
Broj skupina/broj učenika:	4/10
Način realizacije:	Posjet Fakultetu kemijskog inženjerstva i tehnologije, rad u kemijskom i biološkom kabinetu škole.
Vremenik:	Tijekom cijele godine.
Okvirni troškovi:	500 kuna
Način praćenja:	Evaluacija eksperimentalnih rezultata, refleksija učenika na provedene aktivnosti.
Ishodi MPT:	z A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja zC.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje. odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele. podC.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranje dobara kako bi se osigurala egzistencija pojedinca i dobrobit zajednice. osr. A. 5.3. Razvija svoje potencijale.
Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju	
Nositelj:	Biološki odsjek PMF-a, prof. dr. sc. Ines Radanović Uz potporu Hrvatske zaklade za znanost (HRZZ) u sklopu poziva Health, Economic and Educational Aspects of the Covid 19 Pandemic. Na razini škole Sanda Ilić, prof. i Mateja Miklečić Hendelja, prof.
Cilj:	Provest će se istraživanje o učincima poučavanja i učenja online podržanog poučavanja u dva odabrana biološka koncepta - koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja, temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika, prije i nakon uvođenja ASIO modela u epidemiološki prilagođenu nastavu. Usporedba će se temeljiti na analizi razine ostvarenosti definiranih odgojno-obrazovnih ishoda odabranih bioloških konceptata među učenicima, kako je propisano nacionalnim kurikulumom.
Namjena:	Učenici 4. razreda.
Broj skupina/broj učenika:	2/51 2/53
Način realizacije:	Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranja znanja učenika i rješavanje anketnih upitnika (online) te poučavanja i učenja temeljenog na implementaciji rezultata promatranja i istraživanja učenika tijekom ili nakon njihovog izvođenja, kao i sudjelovanja u provedbi simulacija istraživačkih aktivnosti u online nastavi, odnosno beskontaktnom radu u grupi. O drugim načinima provođenja odlučuje Katedra metodike biologije Biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu.
Vremenik:	01.09.2021. - 28.02.2023.
Okvirni troškovi:	Nema
Način praćenja:	Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim projekta za vlastite potrebe.

	Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu rezultata istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).
Ishodi MPT:	zdr C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
„Moj C otisak“	
Nositelj:	Ljubica Kostanić, prof.
Cilj:	Osvijestiti i educirati učenike na koji način izbori i odluke u svakodnevnom životu utječu na njihovo zdravlje, klimatske promjene i ekološke katastrofe.
Namjena:	Učenici trećih razreda
Broj skupina/broj učenika:	III. e razred (27)
Način realizacije:	Objasniti potrebu razumnog iskorištavanja fosilnih goriva Prepoznati posljedice onečišćenja vode, tla i zraka Zaključiti o prednostima korištenja obnovljivih izvora energije Navesti povezanost protoka tvari i energije sa životnim procesima u biljkama i životinjama Definirati i izračunati osobni ugljični otisak Svrstati ugljični otisak unutar ekološkog otiska (ugljični otisak + otisak hrane + kućni otisak + osobni otpad) Povezati utjecaj ugljičnog otiska i klimatskih promjena Zaključiti kako smanjenjem ugljičnog otiska utječemo na zdravlje, okoliš i klimu Predložiti mjere smanjenja osobnog ugljičnog otiska
Vremenik:	tijekom godine
Okvirni troškovi:	pribor i materijal iz školskih zaliha, donacije učenika, profesora, roditelja
Način praćenja:	vrednovanje izrađenog plakata, PP prezentacije, letka zapažanja učenika, bilješke, osvrti na naučeno za Mapu osobnog razvoja učenika praćenje i bilježenje učenikovih postignuća rezultate vrednovanja koristiti kao analizu rada i poboljšanje uspješnosti
Ishodi MPT:	uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
„Uz vaše i naše učenje je lakše“ – Suradničko učenje između škola partnera	
Nositelj:	Anđela Gojević Patricija Nikolaus
Cilj:	Usvojiti jedan odgojno-obrazovni ishod kroz zajednički sat na kojem će učenici zajednički istraživati fizičke pojave

Namjena:	Učenici trećih razreda III. gimnazije, Zagreba i Gimnazije Andrije Mohorovića Rijeka, Rijeka
Broj skupina/broj učenika:	60
Način realizacije:	Razredi će prisustvovati jednom zajedničkom satu na kojem će usvajati jedan odgojno-obrazovni ishod učenja. Sat će se održati uživo ili online putem platforme Zoom
Vremenik:	Proljeće
Okvirni troškovi:	1 000 kn (ako će susret biti uživo)
Način praćenja:	Izlazna kartica – kviz na Loomenu Anketa za učenike i nastavnike
Ishodi MPT:	osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.

PREVENTIVNI PROGRAMI III. GIMNAZIJE

Svrha preventivnih programa je uspješan razvoj mladih osoba kako bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe.

Cilj:	Opći cilj preventivnih programa je temeljen na cjelovitom poimanju zdravih stilova života i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, uz usvajanje zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru obveznih i izbornih predmeta, školskih projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika. Preventivni program uključuje sadržaje zdravstvenog odgoja (Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja te Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje), kao i poticanje kvalitetnog provođenja slobodnog vremena kroz školske projekte, izborne i fakultativne aktivnosti.
Način realizacije:	Sadržaji i ciljevi školskog preventivnog programa integrirani su u sve nastavne i izvannastavne aktivnosti koje se provode u III. gimnaziji, a uključuju, među ostalim, predavanja liječnika i djelatnika Policijske uprave zagrebačke, program Sportom protiv ovisnosti i neprihvatljivih oblika ponašanja, pedagoške radionice, SHE projekt (Hrvatska mreža škola koje promiču zdravlje) te brojne prigodne projekte i programe tijekom školske godine. Planirani preventivni programi odvijaju se u skladu s epidemiološkim preporukama te uputama Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Ishodi MPT:	osr B. 4./5.3. Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje.; osr B. 4./5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.; zdr A. 4./5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.; zdr B. 4./5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.; zdr B. 4./5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.; uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.; ikt A. 4./5.3. Preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.
Program “Jačanje kompetencija u radu s mladima”	

Opis:	U suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo "Dr. Andrija Štampar", Službe za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti, III. gimnazija je na početku školske godine 2018./2019. započela provedbu programa "Jačanje kompetencija u radu s mladima", usmjerenog na osnaživanje nastavnika i stručnih suradnika za rad s učenicima na prevenciji rizičnih oblika ponašanja. Tijekom školske godine 2021./2022., program će nastaviti djelovati u okviru jednomjesečnih supervizijskih sastanaka.
Nositelji:	mr. sc. Andreja Radić i mr. sc. Lucija Sabljčić iz Nastavnog zavoda za javno zdravstvo "Dr. Andrija Štampar" i članice školskog supervizijskog tima: Nada Žalac, pedagoginja i školska koordinatorica za provedbu Ivana Delač, psihologinja Natalija Živković, knjižničarka Katica Kosić, prof. hrvatskog jezika i književnosti Ljubica Kostanić, prof. biologije
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • smanjenje pojave rizičnog ponašanja, odnosno sklonosti konzumiranja psihoaktivnih tvari i razvoja drugih oblika ovisničkog i rizičnog ponašanja (npr. kocka) • razvijanje vještina i znanja potrebnih za rad s učenicima o problemu rizičnog ponašanja • promoviranje anti-ovisničkih obrazaca ponašanja • senzibiliziranje nastavnika i stručnih suradnika u školi za problem rizičnog ponašanja • poboljšati komunikaciju između profesora i učenika o problemu rizičnog ponašanja
Program "Sportom protiv nasilja i droge"	
Opis:	Program se realizira organizacijom raznih sportskih natjecanja na školskoj razini u jesen i proljeće (nogometna liga, odbojkaška liga i sl.)
Nositelji:	Školski koordinatori za provedbu: Antonio Perić, prof. TZK Zoran Galić, prof. TZK Ozana Radovniković, prof. TZK Luka Kumbrija, prof. TZK
Cilj:	Cilj je ovog programa omogućiti učenicima konstruktivno korištenje slobodnog vremena u aktivnostima u kojima mogu pokazati svoj talent bez obzira na školski uspjeh, stjecati naviku druženja s vršnjacima, poticati natjecateljski duh u primjerenim aktivnostima.
Program "Sigurno u prometu"	
Opis:	Program se realizira u suradnji s djelatnicima prometne policije. Dodatno, u suradnji s djelatnicima HAK-a provodi se preventivno-edukativni program "KLIK-navika odgovornog ponašanja", namijenjen učenicima četvrtih razreda kako bi se upoznali s problematikom mladih vozača.
Nositelji:	Djelatnici prometne policije, djelatnici HAK-a, stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa. Školska koordinatorica za provedbu: Nada Žalac, pedagoginja.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje novih učenika škole sa specifičnostima prometa u naselju, opasnostima u prometu kojima mogu biti izloženi kod dolaska i odlaska iz škole (o čemu je valjano voditi računa da se izbjegn timer prometne nesreće i smanji broj nesreća u kojima su sudionici učenici) • djelovanje na ponašanje srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu

	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje odgovornog ponašanja u horizontalnom smislu (prijenos informacija drugim učenicima) i u vertikalnom smislu (utjecaj na eventualno neodgovorne roditelje – vozače).
--	---

OSTALI PROGRAMI I AKTIVNOSTI

Program „Profesionalno usmjeravanje“	
Cilj:	Omogućiti učenicima da prepoznaju koje su sposobnosti, interese i osobine potrebne za pojedini studij i zanimanje te u kojoj ih mjeri posjeduju. Pripremiti učenike za donošenje odluke o profesionalnom životu u skladu s osobnim potencijalima i afinitetima. Potaknuti učenike na razmišljanje o svojoj budućnosti; o kratkoročnim i dugoročnim životnim ciljevima. Upoznati učenike s dostupnim online alatima i izvorima za profesionalno usmjeravanje.
Namjena:	Za učenike 3. i 4. razreda.
Nositelj:	Nada Žalac, pedagoginja Ivana Delač, psihologinja Marta Bagić, psihologinja pripravnica
Broj skupina/broj učenika:	12/316
Način realizacije:	U skladu s epidemiološkim mjerama i uputama MZO, grupni rad s učenicima kroz pedagoške radionice uživo ili online (Planiranje budućnosti, Osobine i sposobnosti relevantne za odabir zanimanja) na kojima učenici kroz individualne i grupne aktivnosti te vođenu raspravu promišljaju o svojim kratkoročnim i dugoročnim životnim, kao i profesionalnim ciljevima, te vrše samoprocjenu svojih sposobnosti, interesa i osobina. Individualni savjetodavni rad s učenicima kojima je potrebna podrška u odabiru studija odnosno zanimanja. Dan zamjene učenik-nastavnik (u sklopu projekta „Ostvari svoj san, postani profesor na jedan dan“). Organiziranje predstavljanja visokih učilišta u školi ukoliko epidemiološka situacija bude ili online.
Vremenik:	3. razredi - 2 sata tijekom školske godine po skupini 4. razredi - 1 sat tijekom školske godine po skupini Individualno savjetovanje prema potrebi.
Okvirni troškovi:	Fotokopirani materijali.
Način praćenja:	Anketni upitnici, prilozi aktivnostima, povratne informacije učenika, individualno savjetovanje.
Različite pedagoške radionice i istraživanja u nastavi, u skladu s potrebama odgojno-obrazovnog procesa	
Cilj:	Razvijati vještine i jačati osjetljivost za određene probleme.
Namjena:	Za učenike od 1. do 4. razreda ili za nastavnike.
Nositelj:	Nada Žalac, pedagoginja
Broj skupina/broj	Po potrebi.

učenika/nastavnika:	
Način realizacije:	Individualni i grupni rad s učenicima vezano uz određenu temu (npr. sociometrijska istraživanja, pedagoške radionice “Komunikacija i suradnja u razredu”, “Različiti, a slični”, “Odgovornost za ponašanje”, “Prijateljstvo na društvenim mrežama” i sl.). Edukativne radionice za nastavnike (npr. “Kreativnost i inovativnost u nastavi”, “eTwinning projekti” i sl.).
Vremenik:	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovi:	Fotokopirani materijali.
Način praćenja:	Vođene rasprave, povratne informacije s učenicima/nastavnicima; praćenje sociometrijskog statusa učenika u razrednom odjelu, evaluacijski upitnici.

DOGAĐANJA

Predavanja stručnjaka	
Cilj:	Upoznavanje s različitim izvanškolskim temama, razgovor s predavačem.
Namjena:	Za učenike svih razreda.
Nositelj:	Razrednici, predmetni nastavnici, stručno-razvojna služba
Način realizacije:	Organizacija predavanja u školi ili organizacija i odlazak na predavanje izvan škole.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine/2 sata po predavanju.
Način praćenja:	Refleksije na predavanje.
Dan otvorenih vrata III. gimnazije – javni događaj	
Cilj:	Informirati javnost o radu i specifičnostima III. gimnazije
Namjena:	Za zainteresirane buduće učenike i roditelje
Nositelj:	Razrednici, predmetni nastavnici, stručno-razvojna služba
Način realizacije:	Organizacija radionica, izložbi, obilazak škole. U slučaju nepovoljnih epidemioloških okolnosti Dan otvorenih vrata održat će se u virtualnom obliku.
Vremenik:	Lipanj 2022.
Način praćenja:	Evaluacija sudionika, refleksije na organizaciju

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Čitalački klub	
Cilj:	Poticanje čitanja kod učenika

Namjena:	Za učenike svih razreda.
Nositelj:	Natalija Živković
Način realizacije:	Aktivnosti učenika u knjižnici
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine prema dogovoru.
Način praćenja:	Refleksija učenika.
Plesovi	
Cilj:	Usvajanju teoretskih i praktičnih znanja iz standardnih, latinoameričkih i društvenih plesova. Priprema za natjecanje.
Namjena:	Za učenike od 1. do 4. razreda
Nositelj:	Ozana Radovniković, prof.
Broj skupina/broj učenika:	1/15
Način realizacije:	Ciljevi i zadaci provode se, ovisno o interesu i dostignućima, kroz grupni i individualni rad s učenicima. Stečene vještine i znanja učenici prezentiraju na prigodnim događanjima u školi.
Vremenik:	tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovi:	Troškovi za rekvizite i kostime na nastupima.
Način praćenja:	refleksija učenika na provedene aktivnosti
Erasmus+ klub	
Cilj:	Suradnja učenika s učenicima iz škole te iz partnerskih škola na raznolikim aktivnostima u sklopu Erasmus + projekta te priprema susreta s učenicima iz partnerskih škola u sklopu razmjene učenika. Razvijanje samostalnosti kod učenika i prilika za učenje i suradnju u međunarodnom okruženju.
Namjena:	Za učenike 2., 3. i 4. razreda
Nositelj:	Marijana Ivica, prof. i Ivana Delač, prof.
Broj skupina/broj učenika:	Do 36 učenika
Način realizacije:	Grupni i individualni zadatci na aktivnostima dogovorenima s partnerskim školama u sklopu Erasmus projekta.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovi:	Za izradu promotivnih materijala kluba i obilježavanje Erasmus dana.
Način praćenja:	Samoevaluacija i evaluacija učenika, e-Twinning stranica Erasmus projekta, društvene mreže projekta i škole, web stranica škole
Sportski školski klub III. gimnazije	
Cilj:	Uključivanje što više učenika u sportske aktivnosti prema njihovim sklonostima i mogućnostima u cilju bolje organizacije slobodnog vremena i zajedničko druženje u sklopu sportskih aktivnosti.

Namjena:	Za učenike od 1. do 4. razreda.
Nositelj:	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> – organiziranje školskih (međurazrednih) natjecanja – uključivanje u školska sportska natjecanja na razini Grada – sudjelovanje u radu sportskih klubova u četvrti ili drugdje u Gradu – sudjelovanje na raznim turnirima koji se organiziraju u Gradu
Vremenik:	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovi:	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način praćenja:	Evidentiranje rezultata u skladu sa sportskim pravilima i propisima.
Način praćenja:	Refleksija učenika i nastavnika

SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA

Gimnazija Šentvid (Slovenija)	Od 2017. godine III. gimnazija surađuje s Gimnazijom Šentvid (Slovenija) na području sporta (košarka) i dramsko-scenskog stvaralaštva.
III. gimnazija iz Maribora	Od 2018. na području dramsko-scenskog stvaralaštva surađujemo s III. gimnazijom iz Maribora.
Gimnazija Andrije Mohorovičića iz Rijeke	Od 2019. godine surađujemo s Gimnazijom Andrije Mohorovičića iz Rijeke na području fizike
V. gimnazija iz Zagreba	Promicanje zdravih stilova života
PMF, Hrvatski studiji, Filozofski fakultet u Zagrebu, KIF	Škola je vježbaonica za studente matematike, kemije, fizike, hrvatskog jezika, psihologije, filozofije i tjelesne i zdravstvene kulture
Mjesni odbor Peščenica	Organizacija Dana Pešče, zajednički projekti koji uključuju lokalnu zajednicu
OŠ Dragutina Kušlana	Zajednička organizacija projekata koji uključuju učenike OŠ i III. gimnazije

UNAPRJEĐENJE KVALITETE ŠKOLE

Vizijom škole predviđeno je stalno unaprjeđenje rada škole u svim njenim aspektima. U tu svrhu predviđa se samovrednovanje pojedinih elemenata poput kvalitete nastave, kvalitete učenja i radnih navika učenika i kvalitete školske klime. Provođenjem samovrednovanja Škola pokazuje svijest da je spremna baviti se sobom u funkciji razvoja i unaprjeđenja rada te da je spremna prihvatiti odgovornost za postignute rezultate. Pitanja samovrednovanja upućena su svim subjektima školskoga života (učenicima, roditeljima, nastavnicima, stručnim suradnicima, ravnateljici).

S obzirom na sve specifičnosti prošle školske godine, kao i specifičnosti ove školske godine, školski Tim za kvalitetu nastavit će provoditi anketna ispitivanja među učenicima, nastavnicima i roditeljima, te će ažurirati i dodatno razraditi plan samovrednovanja.

U suradnji s NCVVO organizirat će se probni ispit državne mature trećim i četvrtim razredima. Cilj je probnih ispita državne mature upoznavanje učenika s promjenama u ispitima s obzirom na predmetne kurikulume. Rezultati probnih ispita neće ni na koji način utjecati na školske ocjene, rezultate ispita državne mature i na upise u studijske programe. Za sve učenike završnih razreda organizirate provedbu ispita iz sljedećih nastavnih predmeta: Hrvatski jezik, Matematika i Engleski jezik/Njemački jezik. Za učenike trećega razreda gimnazija provest će se probni ispiti iz Hrvatskoga jezika i Matematike. Ispiti iz navedenih nastavnih predmeta bit će tiskani u organizaciji Centra i dostavljeni u Školu do 14. ožujka 2022. Sve ostale probne ispite Centar će dostaviti u digitalnom obliku, a Škola će ih primijeniti prema potrebama naših učenika.

U suradnji s fakultetima, Gradskim uredom za obrazovanje, AZOO, MZO i drugim ministarstvima Škola će provoditi istraživanja iz raznih područja koja su od interesa za rad Škole uz suglasnost roditelja za svako pojedino istraživanje.

Stručna služba Škole i predmetni nastavnici provodit će i vlastita istraživanja uz suglasnost roditelja za svako posebno istraživanje.

Edukacija nastavnika i ostalog osoblja je važan dio rada Škole kojim nastojimo unaprijediti razne kompetencije naših djelatnika te tako odgovoriti na izazove koje pred nas stavlja novo vrijeme. Edukacije će se provoditi tijekom cijele školske godine, a osim edukacija koje organiziraju CARNET, AZOO, MZO i razne strukovne organizacije, Škola će samostalno organizirati edukacije. Voditelji će biti predmetni nastavnici, članovi stručno-razvojne službe, ravnateljica i pozvani edukatori iz drugih škola.

Vizijom Škole usmjereni smo na suvremeno poučavanje uz potporu digitalne tehnologije kako bi stvorili uvjete za maksimalna učenička postignuća. U sklopu projekta e-škole usmjerit ćemo se na podizanje digitalne zrelosti škole s razine digitalno napredne na razinu digitalno zrele škole. Ove školske godine oformit ćemo tim E-škole koji će izraditi strateški plan primjene IKT u školi.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20), Školski odbor na prijedlog ravnateljice škole donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022. na sjednici Školskog odbora koja je održana 7. listopada 2021., a nakon provedene rasprave na sjednici Nastavničkog vijeća koja je održana 5. listopada 2021. i provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku koji je održan 6. listopada 2021.

Klasa: 602-03/21-41/03

Urbroj: 251-298-21-10-1

U Zagrebu 7. listopada 2021.

Predsjednik Školskog odbora:
Zoran Galić, prof.



Ravnateljica:
Darka Sudarević, dipl. ing.

