

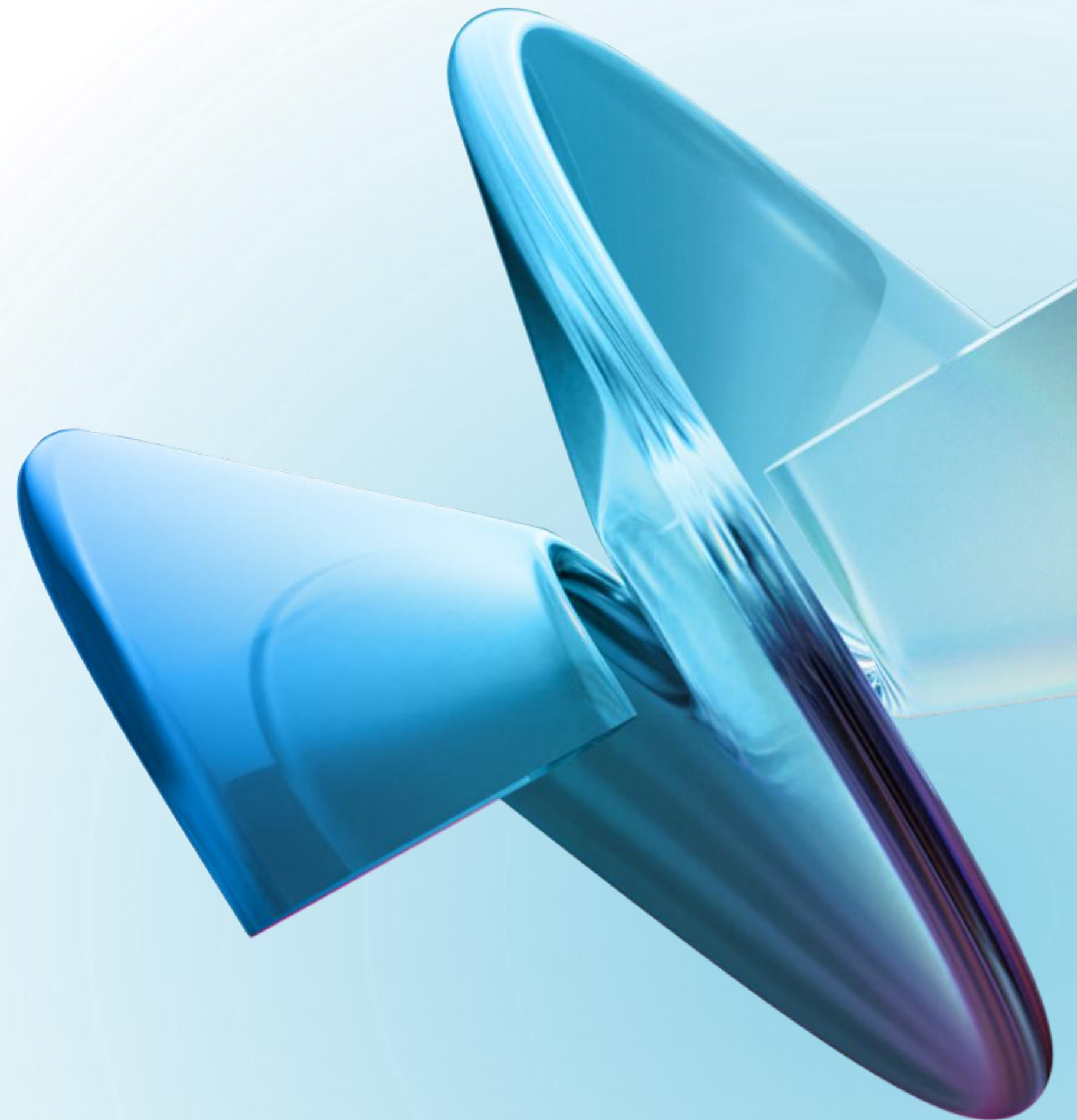
Navike u korištenju AI učenika III. gimnazije

Darka Sudarević, dipl. ing.
III. gimnazija
26. veljače 2025.

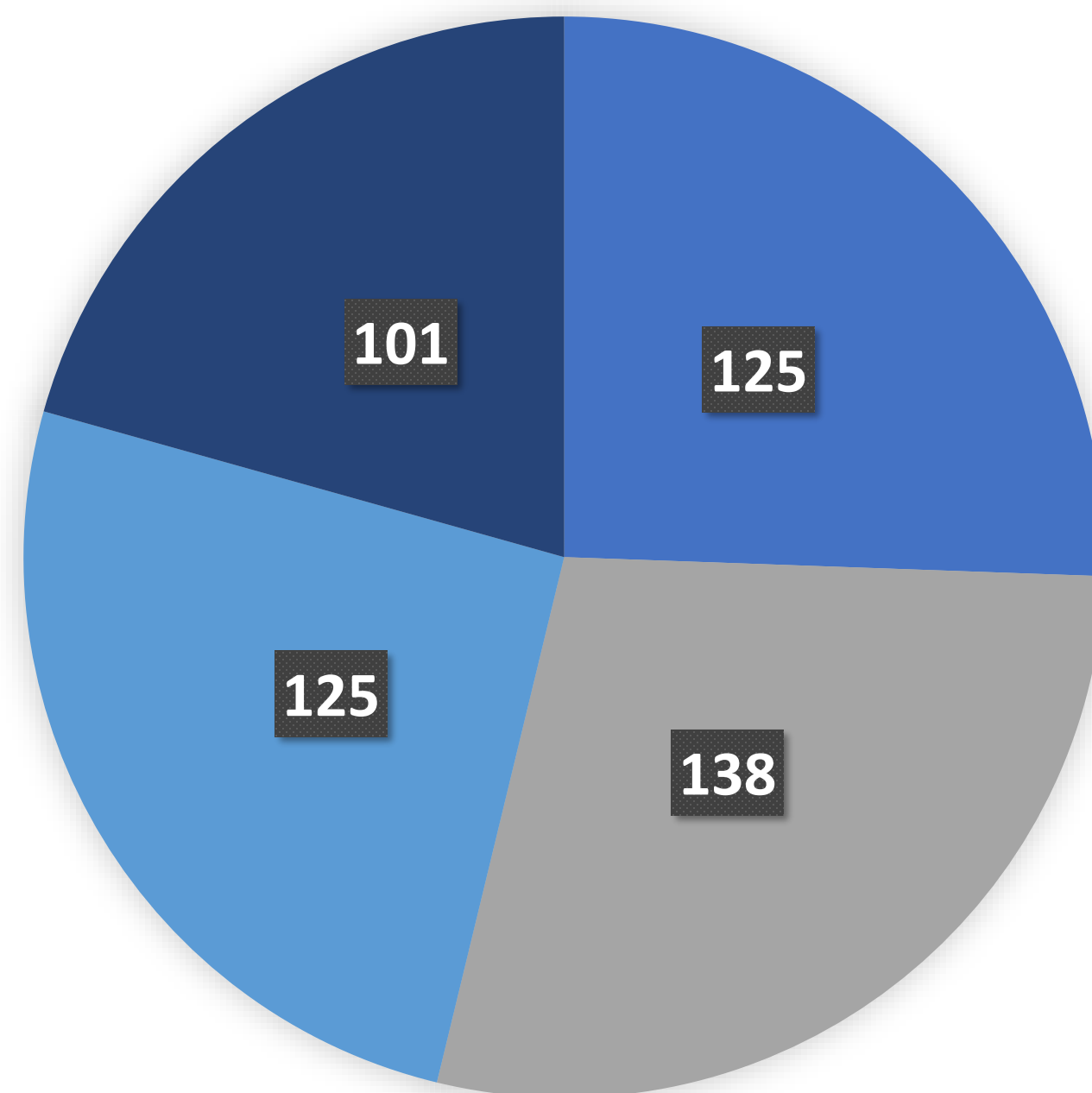


O upitniku

Anketna pitanja pripremili su učenici koji pohađaju fakultativnu nastavu Umjetna inteligencija, a svrha je ankete bila stjecanje uvida u navike učenika III. gimnazije u korištenju AI. Pripremljeno je 25 pitanja od kojih je većina višestrukog odgovora, a manji dio otvorenog tipa. Anketa je bila anonimna. Ukupno je anketu ispunilo 489 učenika.



Struktura ispitanika



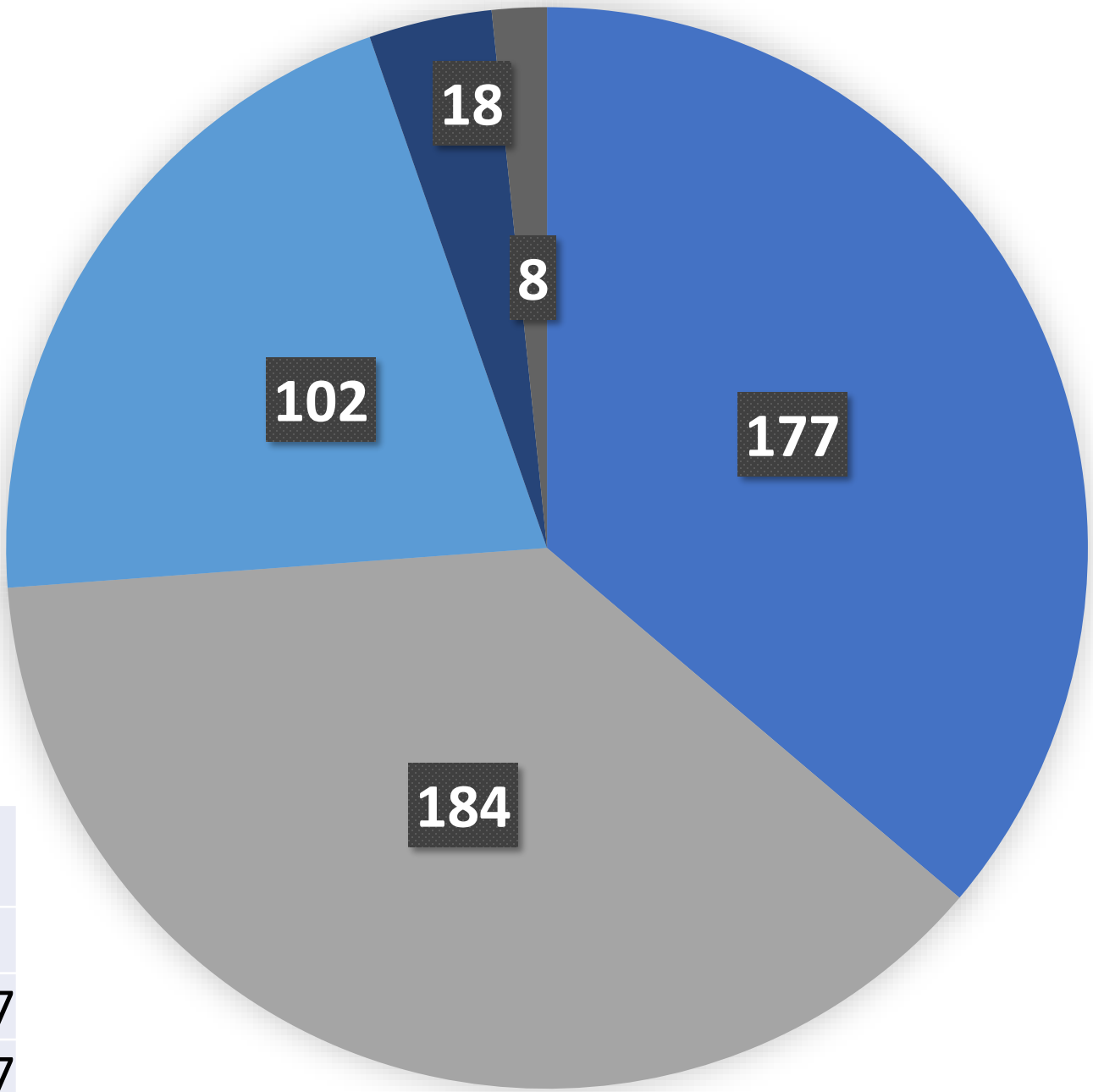
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Ukupno je anketu ispunilo 489 učenika.

Struktura pitanja

- I. 2. do 7. pitanje: općenito o poznavanju i korištenju AI alata
- II. 8. do 16. pitanje: AI kao pomoć u učenju i utjecaj na obrazovne rezultate
- III. 17. do 21.: korištenje AI alata u nastavi
- IV. 22. do 25.: problemi, stavovi, razmišljanja

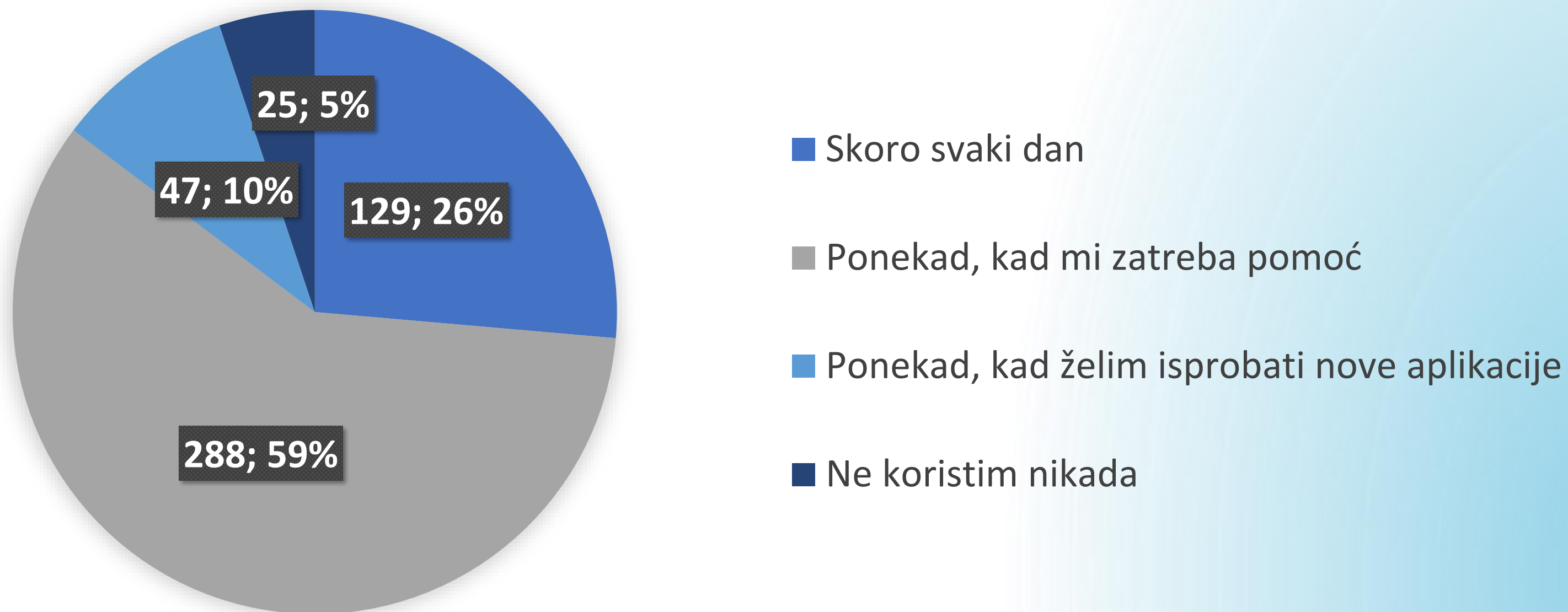
Koliko su upoznati s pojmom umjetne inteligencije:



- vrlo dobro
- dobro
- umjereno
- slabo
- uopće nisam upoznat/a

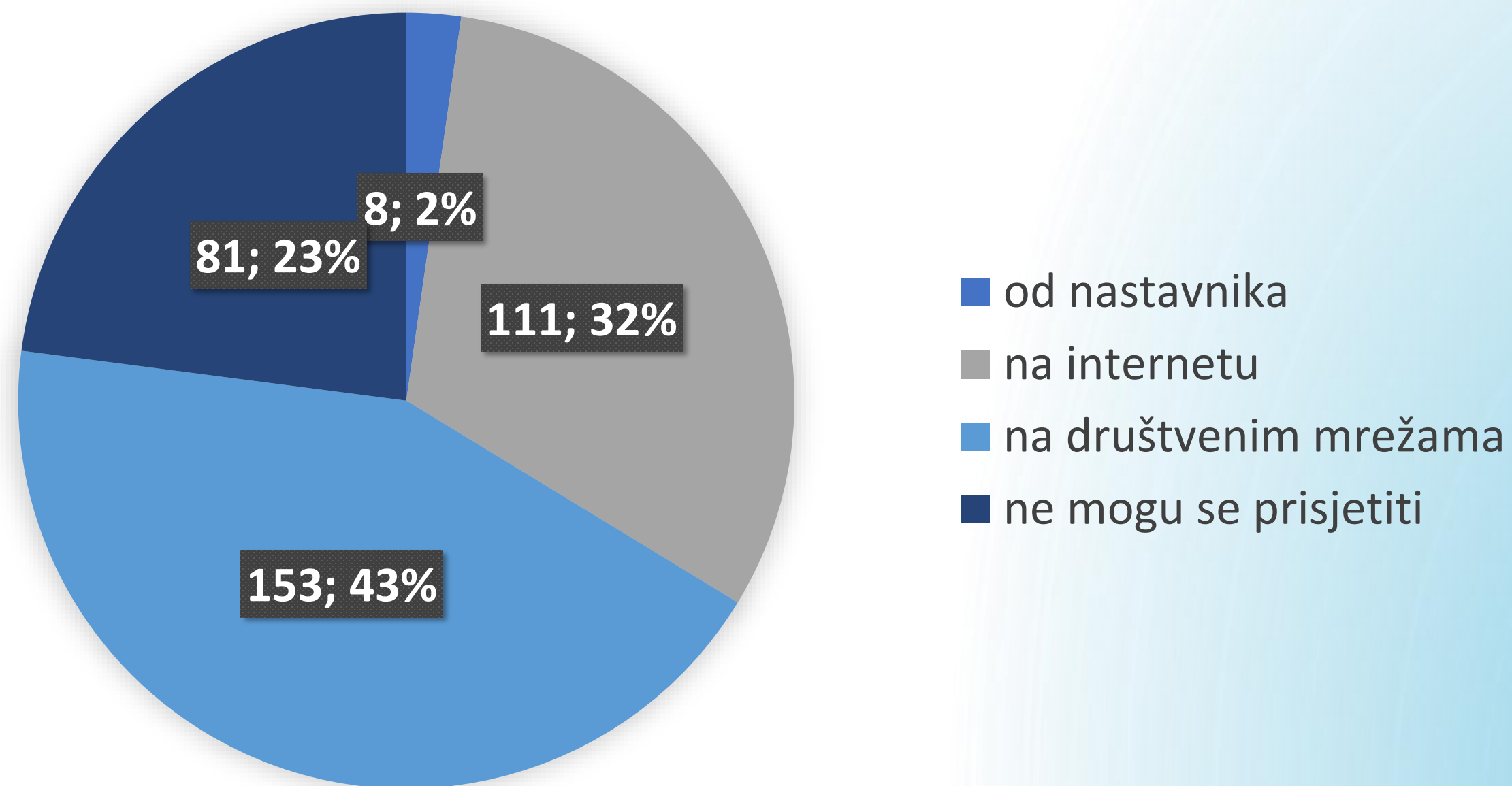
	1.	2.	3.	4.
vrlo dobro	41	38	61	37
dobro	40	67	40	37
umjereno	35	24	20	23
slabo	8	5	2	3
uopće nisam upoznat/a	1	4	2	1
	125	138	125	101

Koliko često koriste umjetnu inteligenciju u svakodnevnom životu:

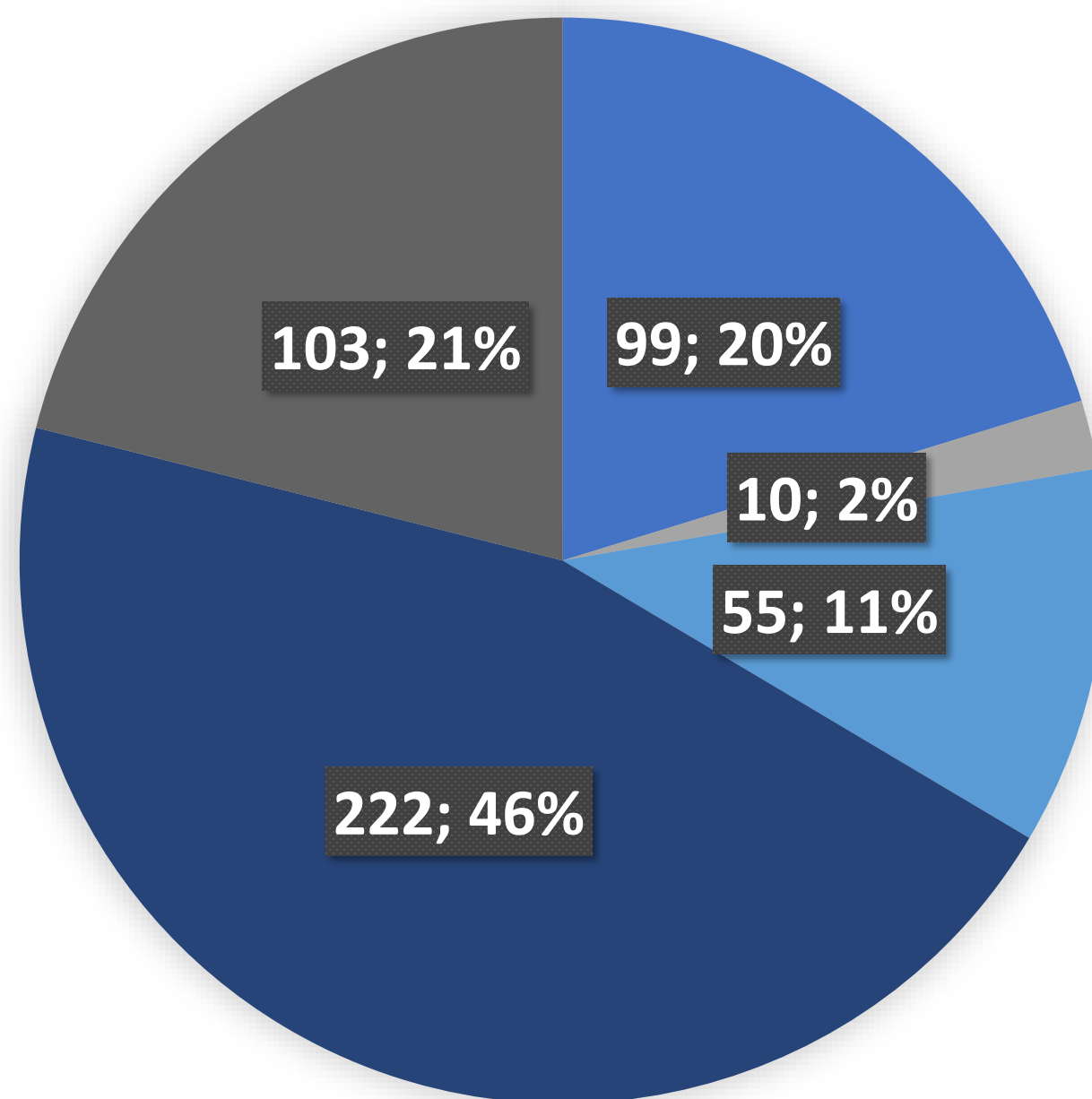


Učenici trećih razreda najviše su odabirali odgovor svakodnevno koristim.

Prvi puta su čuli za AI alate:

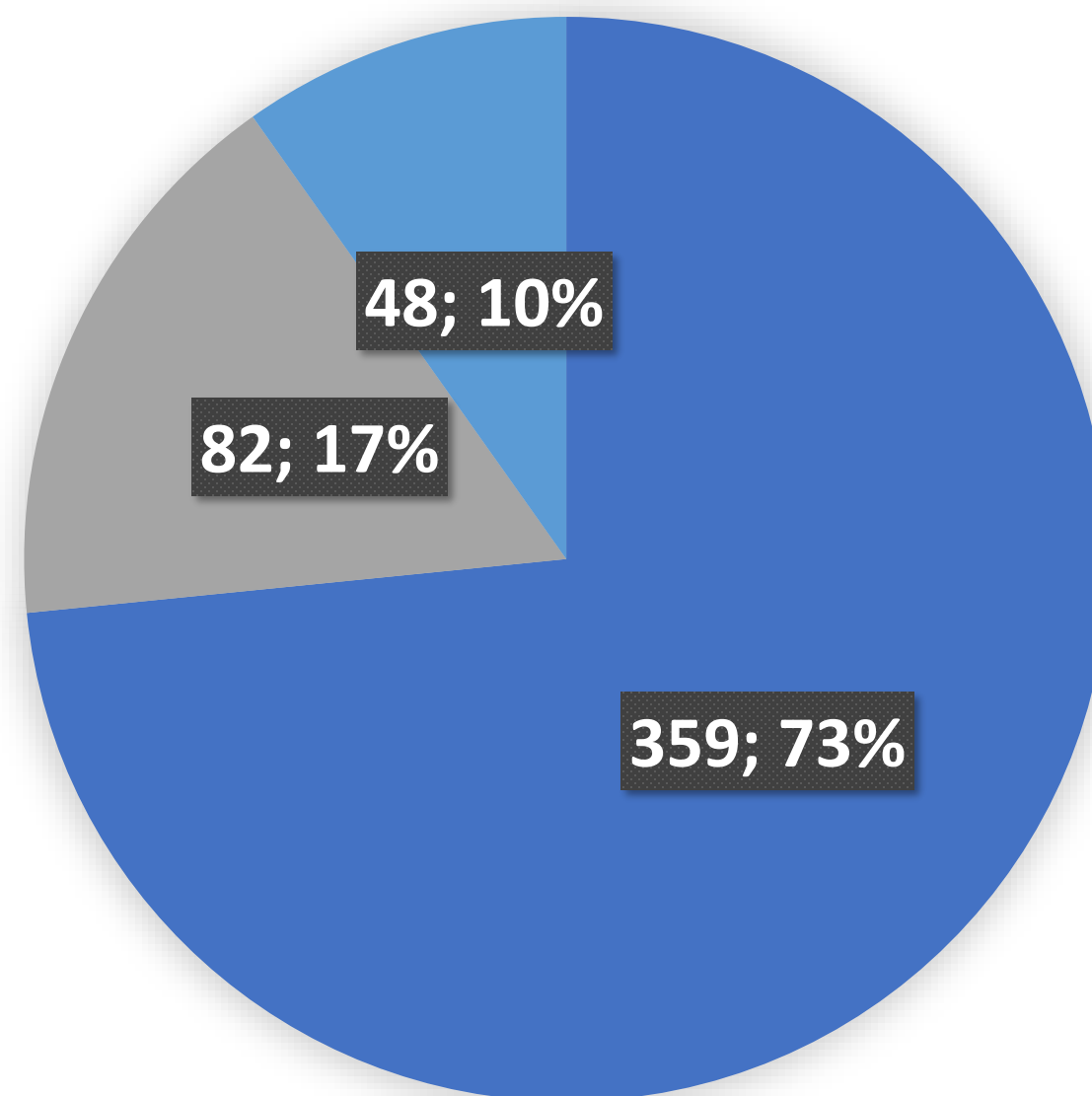


Vrste alata temeljene na umjetnoj inteligenciji koje koriste:



- aplikacije za učenje jezika (npr. Duolingo)
- alati za analizu i ocjenjivanje pisanja (npr. Grammarly)
- virtualni asistenti (npr. Gemini, Siri)
- aplikacije za matematičku pomoć (npr. Photomath)
- nešto drugo

Najviše koriste AI alate za:



- učenje
- istraživanje izvanškolskih tema
- zabavu

Poznaju još neke AI alate:

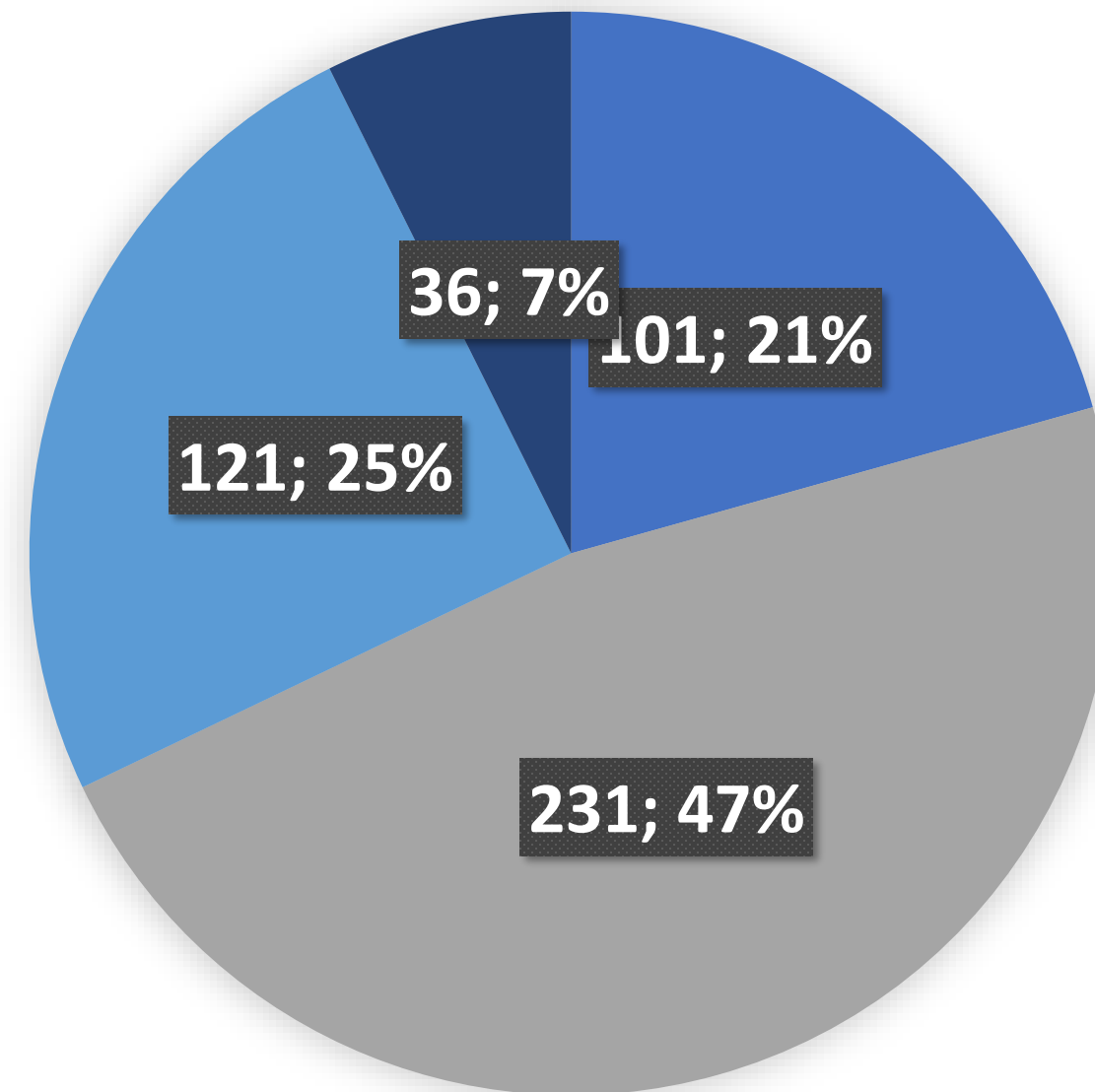
- **Chat GPT** (često pišu GBT)
- **Snapchat AI**
- **Photomath**
- Canva
- Copilot
- Alexa
- Gizmo AI
- Pernica
- Blackbox AI (za kodiranje)

Kako koriste umjetnu inteligenciju u svom učenju:

- **Kada ne znam riješiti zadatak iz matematike slikam na photomath ili kad mi treba brzo objasniti neku temu odem na chat gpt**
- Kad ne znam riješiti neki zadatak ili ne razumijem postupak ubacim u chat gpt da mi objasni
- Slikam zadatak i on riješi
- Pošaljem mu pitanje i prepisem odgovor.
- Ispitujem pitanja na koja trebam brze odgovore
- Ako na primjer ne znam objasniti neki pojam ili mi zatrebaju riječi u izražavanju obično pitam AI
- Da mi pojednostavi i objasni
- Pitam pitanje povezano sa onime što učim i da ga bolje objasni
- Objašnjava mi neke lekcije
- Riješim zadatak i kao "provjeru" pitam ai da riješi

* Kod većine odgovora morala sam c, z, s ispravljati u č, ć, ž, š

Pomoć u zadaćama:



- vrlo često
- ponekad
- vrlo rijetko
- nikada



Provjeravaju li rezultate koje dobivaju od AI:

Uvijek: 185

Ponekad: 233

Ne: 71



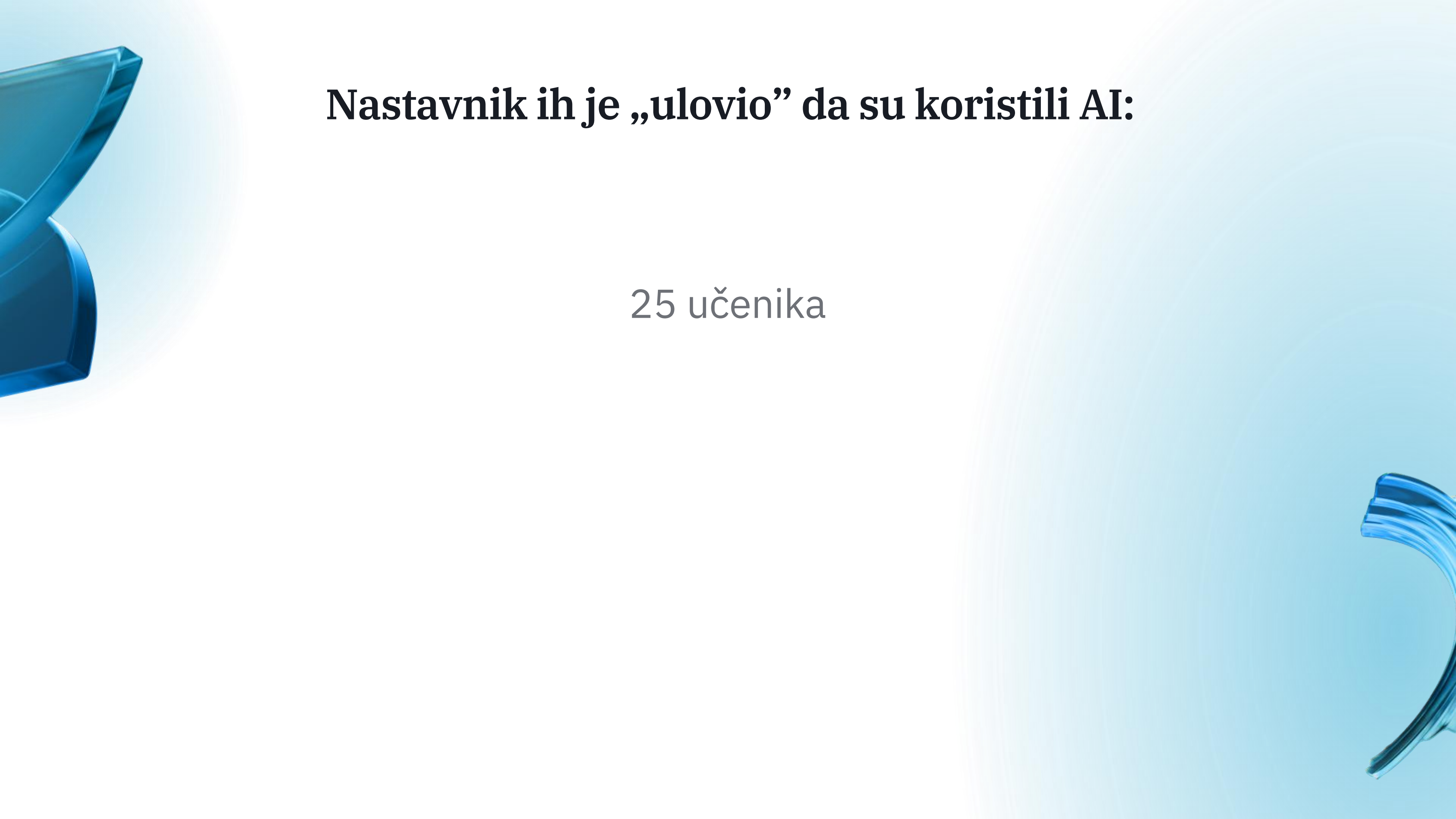


**Je li im ikada umjetna inteligencija riješila cijelu zadaću
(napisala esej, riješila zadatke iz matematike, kemije i sl.):**

DA: 210

NE: 279

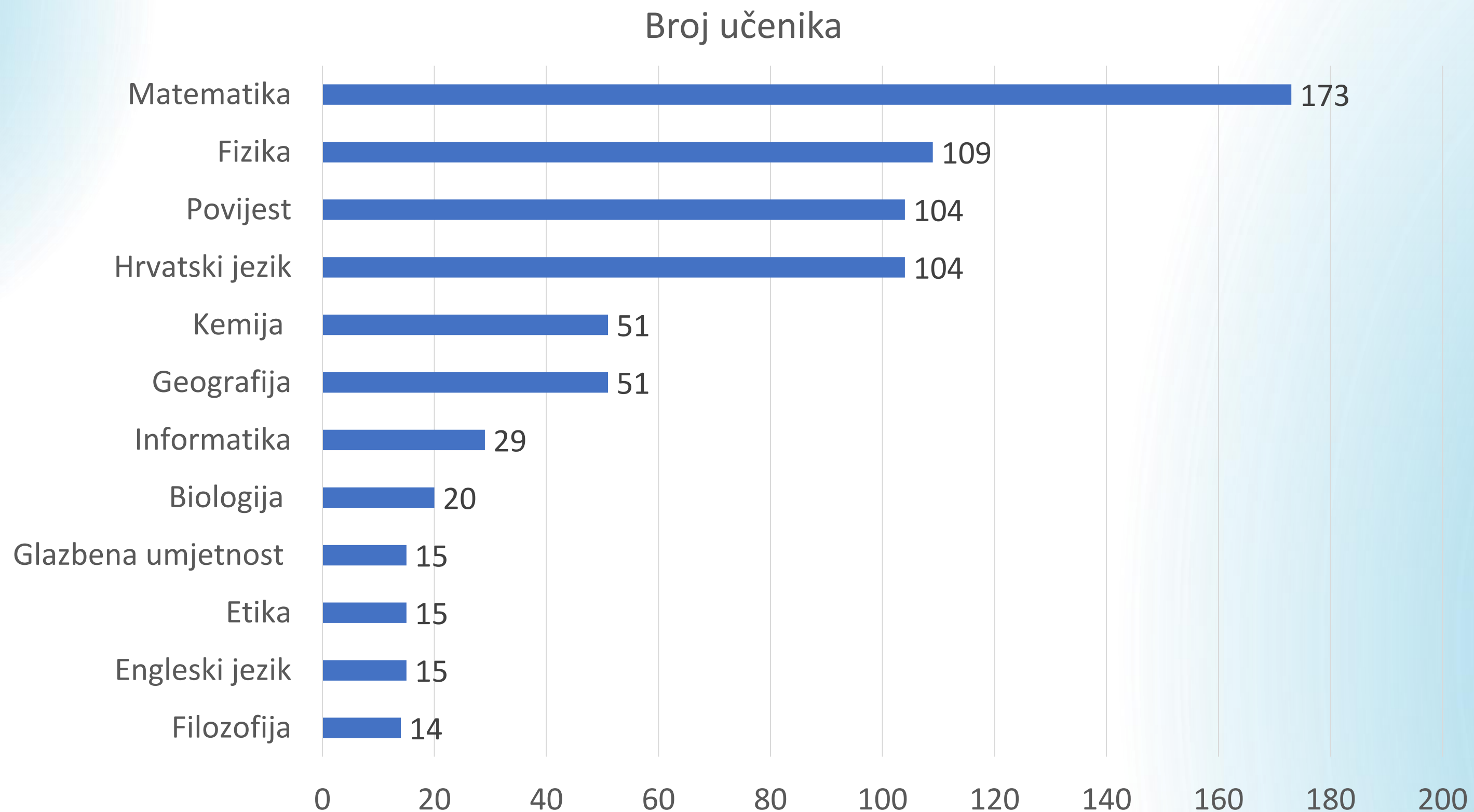




Nastavnik ih je „ulovio” da su koristili AI:

25 učenika

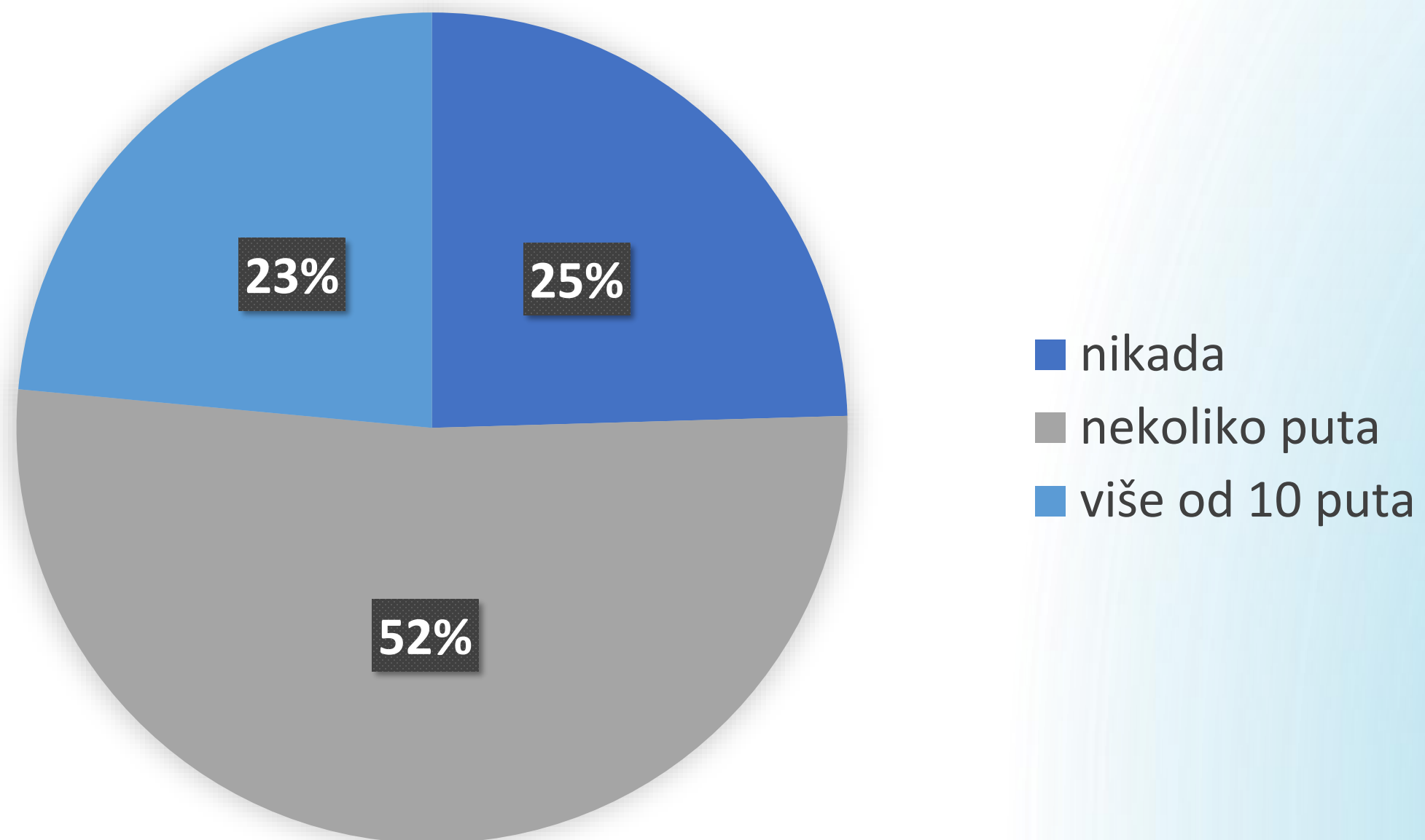
Dva predmeta u kojima najviše koristiš AI alate?



Za učenje najviše koriste:

- **chat gpt**
- **photomath**
- **duolingo**

Kao pripremu za ispite:



Korištenjem AI poboljšali su ocjene:

DA: oko 290

NE: oko 130

Možda, nisam siguran, i da i ne: oko 70

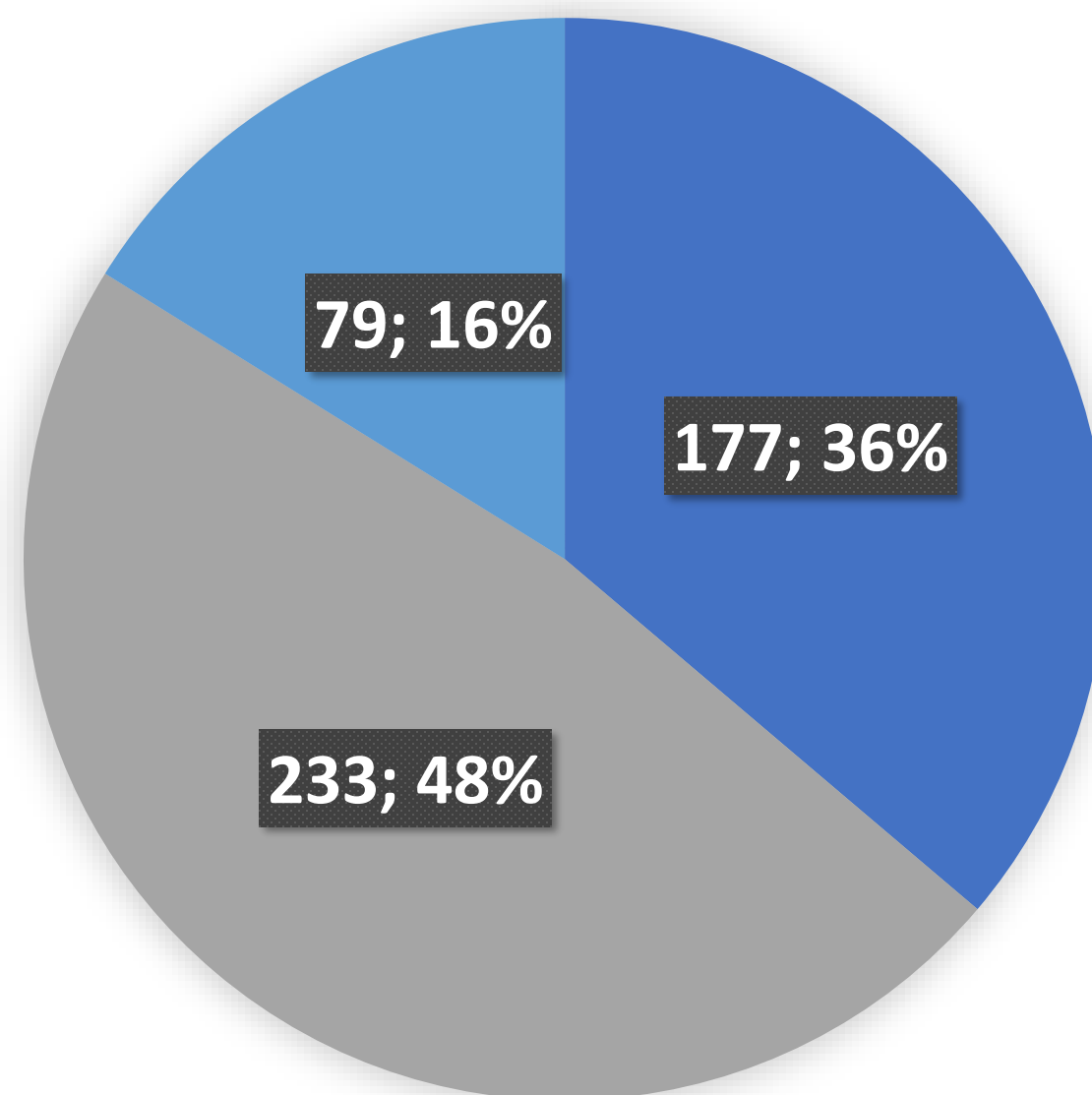
Korištenje AI u nastavi

Trećina učenika smatra da bi se AI alati trebali češće koristiti u nastavi, trećina je kategorički protiv jer smatraju da sami trebaju razmišljati o problemima, a trećina nema mišljenje o tome.

Najkorisnijim im se čini u matematici, fizici, kemiji, povijesti, geografiji, informatici i stranim jezicima.

Na nastavi bi najviše koristili chat gpt i photomath.

Korištenje AI u nastavi

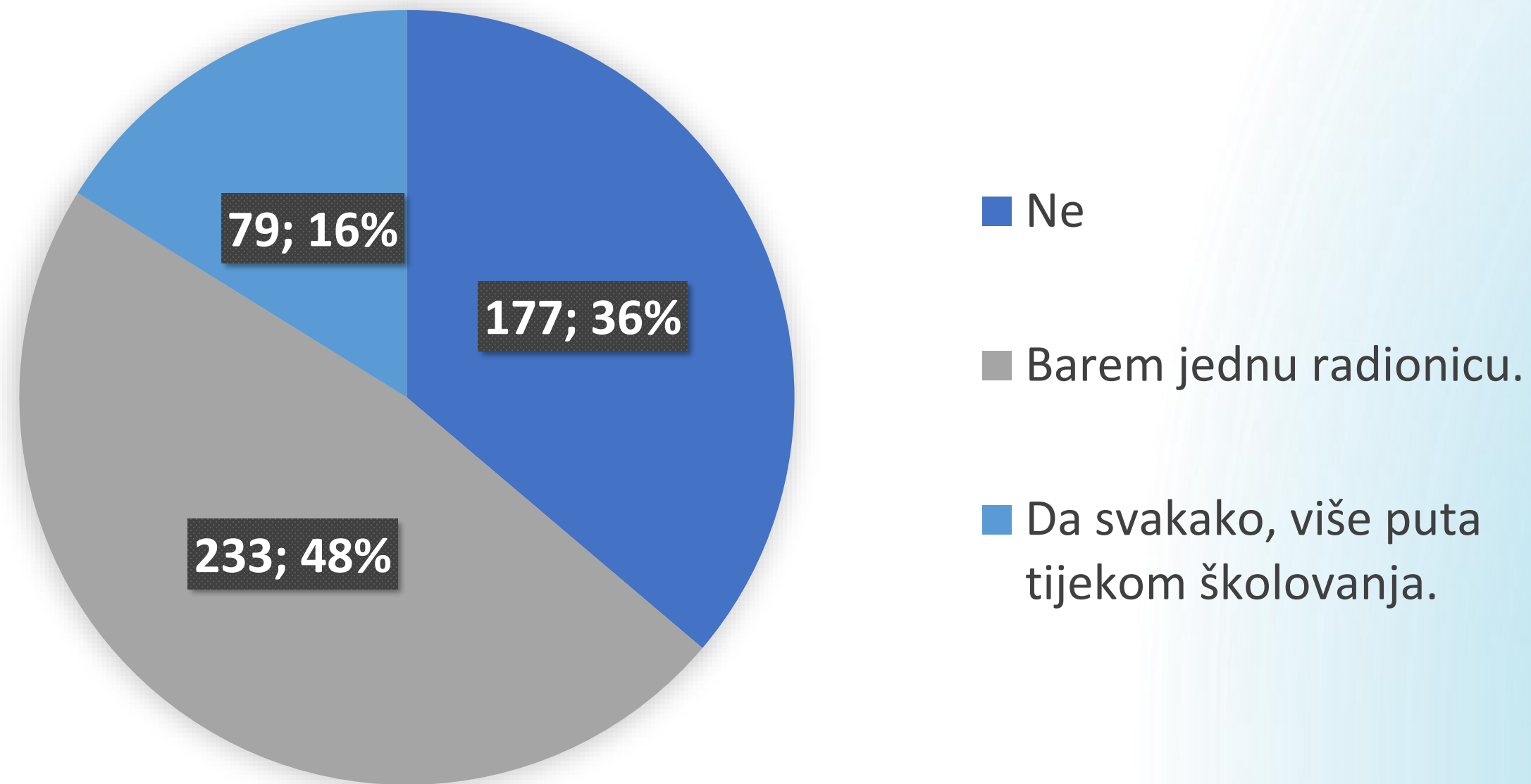


■ Ne

■ Barem jednu radionicu.

■ Da svakako, više puta
tijekom školovanja.

Učenici trebali imati obuku o korištenju tehnologije temeljenoj na AI



Problem koji se najčešće pojavljuje kod korištenja AI alata

Ponekad krivo odradi zadatak.

Ponekad ne razumije postavljeno pitanje ili ga riješi na drugačiji način.

Gramatika.

Krivi odgovori

Netočne informacije

Krive informacije

Da ti prešjrok odgovor ili krivi odgovor

"Lažne informacije"

Netočni rezultati

Točnost odgovora

Krive informacije

Nije uvijek točno

Ponekad odgovori nisu točni

Netočnost podataka te su često nevezani uz ono što tražimo

da ne radimo mi dz nego AI

Da te profesori uhvate

Jer se previše oslanjamo na AI alate.



Jesu li AI alati dovoljno sigurni i etički prihvatljivi za upotrebu u obrazovanju

Skoro polovina učenika nije uopće razmišljalo o sigurnosti i etičnosti, 18% smatra da nisu sigurni.





Smatraš li opravdano korištenje AI za kontrolu ulaska u školsku zgradu? Obrazloži odgovor.

Pa mislim da je to pretjerivanje, ali ako već netko čuva bolje da to bude čovjek nego umjetna inteligencija zato što u slučaju kašnjenja AI nas neće pustiti u školu.



I što sad?



Samostalni radovi

Što ocjenjivati?

Unaprjeđenje učenja

Što koristiti, kako ih potaknuti na učenje?

Projekt uvođenje AI u redovnu nastavu

Za one koji se odluče na svakom satu bi trebalo napraviti jednu aktivnost uz pomoć AI.