

III. gimnazija

Zagreb

PRIPRAVA ZA IZVEDBU NASTAVNOG SATA IZ
TALIJANSKOGA JEZIKA

Nastavnica:

Marina Ostović

Zagreb, 5.12. 2023.

PRIPRAVA ZA IZVEDBU NASTAVNOG SATA IZ TALIJANSKOGA JEZIKA

Satu su prisustvovali gosti iz Beča koji su bili na job-shadowing aktivnostima, ravnateljica i pedagoginja Škole.

Škola: III. Gimnazija Zagreb
Razred: 4.e (4. godina učenja – 2 sata tjedno)
Nastavnica: Marina Ostović
Nadnevak: 5.12.2023.
Nastavni sat: 3. sat (9:35-10:25)
Nastavna tema: Okoliš
Nastavna jedinica: zaštita okoliša
Cilj nastavnog sata: proširivanje leksika vezanog uz temu zaštite okoliša
Tip sata: kombinirani
Korelacija s ostalim predmetima: hrvatski jezik, strani jezik, biologija
Nastavni oblici rada: frontalni rad, rad u paru, rad u skupini
Nastavne metode: demonstracija, razgovor, rad na tekstu, pisanje
Nastavna sredstva i pomagala: ploča, računalo, projektor, radni listići
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA: SŠ (2) TJ A.4.1. Učenik razumije srednje dug i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa. SŠ (2) TJ A.4.2. Učenik govori kratak i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa. SŠ (2) TJ A.4.3. Učenik piše kratak i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI AKTIVNOSTI NASTAVNOG SATA <ul style="list-style-type: none">○ Učenik razumije kratak i jednostavan tekst na temu okoliša○ Učenik imenuje različite aktivnosti zaštite okoliša○ Učenik zna reći kako provodi razdvajanje otpada○ Učenik opisuje svrhu zaštite okoliša

Vrednovanje-praćenje, provjeravanje i vrednovanje ishoda:

odličan: učenik razumije kratak i jednostavan tekst na temu okoliša, samostalno i točno govori o aktivnostima kojima provodi zaštitu okoliša, koristeći u potpunosti i kreativno novi vokabular.

vrlo dobar: učenik uglavnom razumije kratak i jednostavan tekst na temu okoliša, uglavnom točno opisuje aktivnosti kojima provodi zaštitu okoliša, koristeći novi vokabular gotovo u potpunosti.

dobar: učenik govori i razumije kratak i jednostavan tekst na temu okoliša i aktivnosti kojima provodi zaštitu okoliša uz povremene pogreške, pri opisivanju aktivnosti djelomično koristi novi vokabular.

dovoljan: uz pomoć nastavnika prepoznaje osnovne informacije u kratkom i jednostavnom tekstu na temu okoliša i aktivnosti kojima provodi zaštitu okoliša, pri opisivanju aktivnosti vrlo često griješi, koristi oskudan vokabular.

Vrednovanje za učenje: promatranje učenika tijekom individualnog rada i grupnog rada, postavljanje pitanja

Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje, izlazna kartica

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:

osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.

odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.

odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.

osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.

Literatura:

Internet

Nuovo Progetto Italiano, T. Marin, S. Magnelli

ARTIKULACIJA NASTAVNOGA SATA

Faze rada i sadržaj	Metodičko oblikovanje	Vrijeme u minutama
<p>UVODNI DIO</p> <p>Nastavnica pozdravlja učenike i postavlja pitanja vezana uz okoliš i zaštitu okoliša.</p> <p><i>Buongiorno a tutti. Come state? Siete stanchi?</i></p> <p>Aktivnost 1</p> <p>Nastavnica potiče učenike na razgovor postavljajući pitanja vezana uz aktivnosti kojima mogu smanjiti zagađenje okoliša.</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Che cos'è l'ambiente?</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Cosa dobbiamo fare con l'ambiente? Proteggere l'ambiente!</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Quali cose possiamo fare per proteggere l'ambiente, noi come individue?</i></p>	<p>govorna interakcija</p> <p>govorna produkcija</p>	5 min
<p>GLAVNI DIO</p> <p style="text-align: center;">La protezione dell'ambiente</p> <p>Aktivnost 2</p> <p>Nastavnica uz pomoć slika koje im pokazuje potiče učenike na razgovor, nepoznati vokabular objašnjen je uz pomoć slika, učenici pišu bilješke o aktivnostima zaštite okoliša. Po potrebi nastavnica objasni vokabular.</p> <p><i>Cosa facciamo quando ci laviamo i denti? Chiudiamo il rubinetto.</i></p> <p><i>Farsi il bagno o la doccia? Perché la doccia? Perché sprechiamo meno acqua!</i></p> <p><i>utilizziamo i mezzi pubblici e non la macchina,</i></p> <p><i>andiamo a piedi , in bicicletta....</i></p> <p><i>non gettiamo i rifiuti per terra....</i></p>	<p>govorna interakcija</p> <p>pisanje (prepisivanje)</p>	10 min

<p>Aktivnost 3</p> <p>Slijedi gledanje videa. Nastavnica upućuje učenike na zadatke u radnim listićima, sve zadatke. Nastavnica pušta prvi put video kako bi učenici zaključili o čemu se u videu radi. Nakon toga ih upućuje na spomenute zadatke u radnim listićima u kojem trebaju pročitati tvrdnje i tijekom drugog slušanja nadopuniti odgovore. Učenici čitaju odgovore, a nastavnica potiče razgovor s učenicima postavljajući im dodatna pitanja.</p> <p><i>Nell'esercizio seguente, guardate il video la prima volta per vedere di che cosa si tratta. Come facciamo la raccolta differenziata....Adesso ascoltiamo la seconda volta. Vi prego di scrivere la risposta giusta secondo quello che avete sentito. Prima leggete le domande e poi guardiamo il video. Dopo leggiamo le risposte.</i></p> <p><i>Chi vuole leggere?... Quali sono i 2 sinonimi della parola „I rifiuti“? L'IMMONDIZIA E LA SPAZZATURA....</i></p>	<p>govorna interakcija</p> <p>čitanje</p> <p>Slušanje</p> <p>Pisanje</p>	<p>15 min</p>
<p>ZAKLJUČNI DIO</p> <p>Aktivnost 4</p> <p>Profesorica je podijelila učenike u dvije grupe, naljepila je na ploču fotografije s kantama za smeće i sa strane su bile fotografije otpadaka koje su učenici dolazili na ploču naljepiti u pravi kontejner, u grupama. Skupljali su bodove i pobjednička grupa je dobila veliku Milka čokoladu.</p> <p><i>Cosa mettiamo nel bidone plastica? Le bottiglie di plastica....</i></p>	<p>govorna interakcija</p> <p>čitanje</p> <p>rad u skupini</p>	<p>15'</p>

--	--	--

PRILOZI:

Prilog 1: Radni listić s 8 zadataka

Prilog 2: Sličice u boji

Prilog 3:

video

https://www.youtube.com/watch?v=EMCa_xITMCE&t=275s&pp=ygUlGEgcmFjY29sdGEgZGlmZmVyZW56aWF0YSBkZWkgcmImaXV0aQ%3D%3D

La protezione dell'ambiente

- 1 lavare i denti e chiudere il rubinetto.
- 2 Farsi il bagno o la doccia? Sprecare meno acqua!
- 3 utilizzare i mezzi pubblici
- 4 andare a piedi
- 5 andare in bicicletta
- 6 salviamo il suolo! Non gettare i rifiuti per terra,
- 7 evitare i pesticidi nell'agricoltura,
- 8 mettere i rifiuti nei bidoni della spazzatura, fare la raccolta differenziata.



I barattoli
Le bottiglie di vetro



i contenitori di plastica
le bottiglie di plastica
Le lattine
Le scatolette del tonno
Le vaschette



Le scatole di cartone
I giornali



gli scarti delle verdure
i gusci delle uova
Le bucce della frutta



I mozziconi di sigarette
Le stoviglie di porcellana
Gli accendini

I rasoi